

## VALTION ERITYISAVUSTUS LUKIOKOULUTUKSEN LAATU- JA SAAVUTETTAVUUS-OHJELMAN EDISTÄMISEEN 2022–24

311/2.21.213/2022

Hyvinvointilautakunta 16.11.2022 § 142

**toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

Opetus- ja kulttuuriministeriö on toteuttanut lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelmaa, jonka tavoitteena on ollut kehittää lukiokoulutuksen laatua ja saavutettavuutta, edistää opiskelijoiden hyvinvointia sekä vahvistaa koulutuksen tase-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Osana laatu- ja saavutettavuusohjelmaa opetus- ja kulttuuriministeriö on valmistellut laajassa sidosryhmäyhteistyössä lukiokoulutuksen laatustrategian. Laatustrategia on tarkoitettu pitkäjänteisen laadun kehittämisen työvälineeksi koulutuksen järjestäjille ja niiden henkilöstölle sekä lukiokoulutuksen sidosryhmäyhteistyölle. Lukiokoulutuksen laatustrategia rakentuu neljälle laatutekijälle, jotka ovat laadukas oppiminen, hyvinvointi ja osallisuus, kehittyvä toimintakulttuuri sekä lukiokoulutuksen saavutettavuus. Laatustrategia julkaistaan 10.11.2022.

Luonnos lukiokoulutuksen laatustrategiaksi:

[https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Luonnos\\_lukiokoulutuksen\\_laatustrategiaksi.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Luonnos_lukiokoulutuksen_laatustrategiaksi.pdf)

Lukiokoulutuksen järjestäjille myönnettiin alkuvuodesta 2022 valtionavustuksia hankkeisiin, joilla kehitetään opinto-ohjauksen laatua ja saavutettavuutta. Nämä hankkeet ovat parhaillaan käynnissä ja niillä toteutetaan omalta osaltaan lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelman toimeenpanoa. (1)

Lisäksi myös vuonna 2022 on jaettu valtionavustuksia innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseen lukiokoulutuksessa. Myös näillä hankkeilla tuetaan lukion opetussuunnitelmien toimeenpanoa sekä vahvistetaan lukiokoulutuksen laatua ja saavutettavuutta. (2)

Nyt haettavana olevalla avustuksella rahoitettavien hankkeiden kehittämiskohteina voivat olla Lukiokoulutuksen laatustrategian ja Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 linjausten ohjaamana yksi tai useampi seuraavista:

- laadukkaan oppimisen edellytysten parantaminen (esimerkiksi laaja-alainen osaaminen, integroidut opintojaksot ja muut opetusjärjestelyt)
- alueellisen ja verkostomaisen tutoropettaja-mallisen toiminnan pilotointi laatutyön tukemiseksi
- laadunhallinnan toimintamallien ja menettelytapojen kehittäminen (esimerkiksi vertaisarviointi, yhdessä kehittäminen)

- paikallisten tai seudullisten laatukriteerien laadinta ja pilotointi
- opiskelijoiden ja henkilöstön osallisuutta ja hyvinvointia mahdollistavan toimintakulttuurin vahvistaminen
- lukiokoulutuksen saavutettavuuden ja yhdenvertaisuuden edistäminen
- tiedolla johtamisen ja tietoperustaisuuden kehittäminen

Opetushallitus asettaa lukiokoulutuksen järjestäjien haettavaksi valtion erityisavustuksen lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelman edistämiseen. Erityisavustusta myönnetään yhteensä noin 11,2 miljoonaa euroa. Valtionavustusta myönnetään enintään 90 % kokonaismenoista, joten koulutuksen järjestäjän omarahoitusosuus on vähintään 10 %. Päätökset tehdään, kun kaikki hakemukset on käsitelty, kuitenkin viimeistään 31.12.2022. Päätökset lähetetään hakemuksessa ilmoitetuille tahoille Opetushallituksen sähköisestä valtionavustusjärjestelmästä.

Avustusta ei voi käyttää avustuksen saajan opetuksen, ohjauksen ja muun perustoiminnan rahoittamiseen eikä sellaiseen kehittämistoimintaan, johon on saatu muuta valtionavustusta. Avustusta voi käyttää henkilöstön täydennyskoulutukseen vain myönteisessä avustuspäätöksessä hyväksytyyn talousarvion mukaisesti. Koulutuskulujen tulee olla kohtuullisia ja hankkeen tavoitteiden ja toiminnan kannalta perusteltuja. Laite-, väline- ja ohjelmistohankinnat ovat sallittuja ainoastaan perustelluista syistä ja ne voivat olla enintään 10 % hankkeen hyväksytyistä kokonaismenoista. Laitekustannuksiksi hyväksytään myös hankkeen käytössä olevien laitteiden leasing-kulut hankkeen keston ajalta. Rakentamiskustannuksia ja kalustehankintoja ei hyväksytä hankkeen kustannuksiksi.

Avustuksen käyttöaika alkaa avustuspäätöksen päiväyksestä ja päättyy 31.7.2024.

Ensisijaisesti toivotaan hakemuksia usean lukiokoulutuksen järjestäjän yhteistyönä toteuttamiin yhteishankkeisiin. Yhteishankkeen päähakijana toimiva lukiokoulutuksen järjestäjä koordinoi hakemuksen laatimista, hankkeen hallinnointia, toimeenpanoa, taloutta ja selvitysten laatimista. Yhteistyökumppanit, joilla on omat osatoteuttamissuunnitelmansa ja talousarvionsa, nimetään erikseen hakulomakkeella. Yhteishankkeen yhteistyökumppanien tulee olla hakukelpoisia koulutuksen järjestäjiä, ja niitä koskevat samat ehdot ja velvollisuudet kuin hakijaorganisaatiota. Yhteistyökumppanit laativat yhteistyösopimuksen päähakijan kanssa.

Muhos ei ole hakenut kahta aiempaa vuoden 2022 aikana lukioille jaettua erityisavustusta, aiempi tekstikohta (1) ja (2). Muhoksen lukiolla on ollut aiemmin onnistunut yhteistyöhanke Kempeleen ja Limingan lukioiden kanssa. Siinä päähakijana oli Kempele. Kolmen kunnan lukion kesken tälläkin hetkellä yhteistyötä, kun 15.11.2022 Limingan ja Kempeleen lukioiden opettajat tulevat kehittämisiltapäivään Muhoksen lukioon, aiheena ilmastonmuutos ja opettajien välinen verkostoituminen. Alustavasti on keskusteltu, että nyt haettavissa olevaa erityisavustusta haettaisiin joko Limingan tai kaikkien kolmen kunnan yhteistyönä. Todennäköisesti hankkeen päähakija olisi Liminka, mutta suunnittelu on vielä kesken.

Haku-aika alkoi 1.11.2022 ja päättyy 30.11.2022 klo 16.15. Koska hankkeen hake-

mista kahden tai kolmen kunnan kesken ei ole vielä päätetty, niin tässä vaiheessa meillä ei suunnitelmaa hankkeen osalta. Alustavasti Muhoksen lukion rehtori on hankkeesta keskustellut Limingan lukion rehtorin kanssa ja Kempeleen lukion rehtorin kanssa keskustelut käydään 16.11.2022, jolloin hän palaa virkavapaalta. Hankkeen hakemiseen liittyvät asiat tarkentuvat lautakunnan kokoukseen mennessä.

**TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS KOKOUKSESSA:** Hyvinvointilautakunta päättää hakea opetus- ja kulttuuriministeriöltä valtion erityisavustusta lukiokoulutuksen laatu- ja saavutettavuusohjelman edistämiseen vuosille 2022-2024 palkkakustannuksiin sekä laite-, väline- ja ohjelmistohankintoihin 30 000 euroa, jolloin kunnan omarahoitusosuudeksi muodostuu 3 000 euroa.

**KÄSITTELY:** Toimialajohtaja selosti asiaa. Muhoksen lukion rehtori on keskustellut asiasta muiden kuntien edustajien kanssa ja he ovat päättäneet, että valtion erityisavustusta ei haeta kolmen kunnan yhteistyöhankkeena, vaan jokainen kunta hakee itsenäisesti valtion erityisavustusta. Kunnat aikovat kuitenkin tehdä yhteistyötä hankkeen yhteydessä, mikäli avustusta myönnetään kunnille.

**PÄÄTÖS:** Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

---