

Työsuunnitelma

lukuvuosi 2022 – 2023

muhos[®]

Muhoksen yläkoulu

KOULU- JA OPPILASTIEDOT LUKUVUONNA 2022 -2023**KOULUTIEDOT**

koulun nimi: Muhoksen yläkoulu		
koulun osoite: Muhostie 5, 91500 Muhos		
opettajien määrä: 44	perusopetusryhmien määrä: 23	koulun oppilasmäärä: 466

OPPILASTILASTO

luokka	yleisopetus		erityislk.op.		oppilaista	
	yhteensä	näistä tyttöjä	yhteensä	näistä tyttöjä	ortodokseja	muita kuin ev.lut./ort.
esiluokka						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.	158	85	3	2	1	11
8.	144	64	14	1	1	5
9.	164	85	9	3	1	9
yhteensä	466	234	26	6	3	25

PERUSOPETUS- ja PIENRYHMÄT JA OPPILAAT

	perusopetusryhmät	oppilaita
yhdistämättömät luokat	23	440
yhdistetyt luokat (merk. esim. 1-2, 3-4)		
pienryhmät	3	26

KOULUMATKATILASTO

oppilaat koulumatkan mukaan				
0 – 3 km	yli 3 km – 5 km	yli 5 km – 10 km	yli 10 km	yhteensä
192	32	141	101	466

TYÖSUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN

	päivämäärä	
opettajakunnan käsittely	9.8.2022	§:t 3 ja 4
hyvinvointilautakunnan käsittely		§

AINEVALINNAT
Yläkoulu
Lukuvuosi 2022–2023

Koulu Muhoksen yläkoulu					
Oppilasmäärä: 466			Por määrä: 23		
Vuosiluokat	7: 8	8: 7	9: 8	Yhteensä: 23	
Oppiaineet	Oppilaita	Oppilaita	Oppilaita	Oppilaita	näistä tyttöjä
UE	146	137	157	440	222
UO	1	1	1	3	2
ET	8	3	5	16	8
UX	3	3	1	7	2
ENA	158	144	164	466	234
RUA					
A-kieli					
A-kieli					
A-kieli					
ENB					
RUB	157	144	164	465	233
valinnaiset	8.lk		9.lk		
valinnaisaine	Oppilaita	valinnaisaine	Oppilaita		
vHIK	23	vHIK	16		
vMED	12	vMED	16		
vPA	64	vPA	59		
vSAB	0	vSAB	0		
vRAB	0	vRAB	8		
vTA	0	vTA	16		
vAT	16	vAT	23		
vDE	0	vDE	13		
vKO	12	vKO	13		
vLI	38	vLI	34		
vKU	49	vKU	48		
vTN	32	vTN	31		
vTS	15	vTS	16		
vELR	26	xENT	13		
xKMK	25	xKMK	30		

vLJK	15	vLJK	26				
vPAT	34	vPAT	35				
vPI	35	vPI	50				
vVA	0	vVA	9				
xKOS	14	xKOS	12				
vKLI	39	vKLI	45				
vLH	30	vLH	44				
vLAU	0	vLAU	0				
vPJM	61	vPJM	62				
xRE	10	xRE	0				
vMAMA	30	vMAMA	30				
Kielen opetukselta vapautettuja	Kieli	7. Luokka		8. luokka		9. luokka	
			1		0		0
		Yht.	Tyttöjä	Yht.	Tyttöjä	Yht.	Tyttöjä
Ala-asteella alkava (A-kieli)		158	85	144	64	164	85
Yläasteella alkava kieli (B-kieli)		158	84	144	64	164	85

vRE	rohkeutta esiintymiseen	vSAB2	Saksa
xRUO	Ruotsin valinnaiskurssi	vRAB2	Ranska
xEN	Englannin valinnaiskurssi	vAT	tietotekniikka
xBI	biologian tutkimus ja preparointikurssi	vHIK	hitsausta ja kipinöitä
xKMK	keräile, metsästä ja kalasta	xELR	elektroniikkarakentelu
xMTM	maantieteen tutkimusmenetelmät	xENT	entisöinti
vKO	valinnainen kotitalous	xPPP	pistoja, pintoja ja printtejä
xKOS	kotitalouden syventävät opinnot	xKP	kuosi ja pinta
vTN	valinnainen tekninen työ		kotitaloutta taitavalle
vLH	lastuja ja hiontaa	vKTK	kokkaajalle
vTS	valinnainen tekstiilityö	vLJK	leivontaa ja kotiruokaa
vTSS	tekstiilityön syventävä kurssi	vMED	media
vKU	valinnainen kuvataide	vPI	piirtämään
vPJM	piirustus ja maalauskurssi	vDE	desingn
vKTA	kokeileva taide	vVA	valokuvaus
vLAU	laulukurssi	vPA	palloiluliikunta
vMU	valinnainen musiikki	vPAT	palloilun tekniikkakurssi
vLI	liikunnan syventävät opinnot	vTA	tanssi
vKLI	kuntoliikunta	vBÄ	bändikurssi
vMAMA	maukkaita makuja	vmUT	musiikkiteknologia
xELR	elektroniikkarakentelu	xENT	entisöinti

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN LUKUVUONNA 2022–2023

Kodin ja koulun yhteistyö

Wilmaan lisätään syystiedote syyskuun aikana, joka sisältää tärkeimmät koulutyön järjestämistä koskevat tiedot. Luokanvalvojat toimivat valvontaluokkansa osalta koulun ja kodin välisenä linkkinä. Kodin ja koulun välisessä yhteydenpidossa käytetään pääasiallisena välineenä Wilmaa. Myös oppilashuoltoryhmä pitää koteihin yhteyttä tarpeen niin vaatiessa. Järjestettävien vanhempainiltojen tavoitteena on tukea kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

VANHEMPAINILLAT

7. luokat	ma – to 15.-18.8.2022 Koortilassa
8. luokat	tarvittaessa
9. luokat	yhteishakuilta ti 8.11.2022
6. luokat	tutustumisilta ti 9.5.2023

Vanhempainvartit kaikille 7.-luokan oppilaiden vanhemmille. Lisäksi vartit järjestetään 8.- ja 9.-luokkien oppilaille tarvittaessa (vartti tarjotaan kaikille huoltajille).

Oppilashuolto

Oppilashuollon tavoitteena on tukea opiskelijan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä luoda turvallinen ja terve opiskeluympäristö sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä. Oppilashuolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää, mutta myös oppimisvaikeuksien ja muiden ongelmien varhaista tunnistamista ja niihin puuttumista.

Vastuu oppilashuollosta kuuluu kaikille koulu yhteisössä työskenteleville. Tapaturmatapauksissa oppilas toimitetaan heti joko kouluterveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon. Kunta on hankkinut vakuutuksen työsuunnitelman mukaisten toimintojen ja matkojen ajaksi.

Opettajat ja luokanvalvojat tarkkailevat oppilaiden poissaoloja ja puuttuvat niihin tilanteen vaatimalla tavalla. Selvittämättömistä poissaoloista tai toistuvista myöhästelyistä ilmoitetaan vanhemmille.

Yläkoulun oppilashuoltoa koordinoivaan työryhmään, joka kokoontuu koululla viikoittain, maanantaisin, kuuluvat rehtori, oppilaanohjaajat, laaja-alaiset erityisopettajat, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, psykologi ja sosiaalitoimen edustaja. Tarvittaessa kokoontumiseen voidaan kutsua luokanvalvojia ja muita asiantuntijoita sekä oppilaiden vanhempia.

Em. ryhmä toimii myös pohjana Muhoksen yläkoulun koulukohtaiselle oppilashuoltoryhmälle, jonka tehtävänä on kehittää koulun yhteisöllistä oppilashuoltoa. Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmän toimintaan osallistuu edellä mainittujen lisäksi kaksi Muhoksen yläkoulun oppilaskunnan edustajaa, vanhempainyhdistyksen edustaja, psykologi, nuorisotyöntekijä ja sosiaalityöntekijä. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kutsuu tarvittaessa kokouksiinsa eri alojen

asiantuntijoita. Ryhmä kokoontuu vähintään neljä kertaa lukuvuoden aikana.

Yksittäisen oppilaan asioita hoitavien yksilökohtaisten oppilashuoltoryhmien kokoontumiset järjestetään tilanteen vaatimalla kokoonpanolla. Yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän tavoitteena on moniammatillisen yhteistyön avulla löytää ratkaisuja oppilaiden ongelmiin.

Syyslukukauden 2022 alussa oppilashuolto järjestään normaaliolojen mukaisesti -tarvittaessa etäyhteyksiä hyödyntäen. Etäyhteyksien käyttöä lisätään tilanteen niin edellyttäessä. Oppilaiden opetukseen liittyvä tuki järjestetään mahdollisen etäopetuksen aikana tarvittaessa joko lähiopetuksena tai etäyhteyksiä hyödyntäen mm. laaja-alaisten erityisopettajien ja koulunkäynninohjaajien työpanosta. Lähiopetuksen aikana yksittäisten oppilaiden opiskelun tuki mahdollisessa lääkärintodistuksen perusteella päätetyssä etäopetuksessa järjestetään yksilöllisesti erikseen sovittavalla tavalla mm. hyödyntäen etäyhteyksiä ja koulun muita tukipalveluita.

Teemat ja erityistapahtumat

Syyslukukausi 2022

ke 10.8.	koulun aloitus: oppilailta koulua klo 9-13
ti 30.8.	metsäpäivä (8.-luokat)
ke 7.9.	MOVE-päivä (8.-luokat)
ma-ke 26.-28.9.	koulukuvaus
ti 8.11.	9.-luokkien yhteishakuilta
ke 16.11.	MOK-päivä
pe 2.12.	itsenäisyyspäivän juhla (koulua klo 9-13)
to 15.12.	joulujuhla
ma-ti 19.-20.12.	7.-luokkien lukitestiäpäivät
ke 21.12.	luokkien pikkujoulut
to 22.12.	joulukirkko klo 9.15
to 22.12.	todistukset ja lukukauden päättökahvit klo 9-11

Kevätlukukausi 2023

keväät 2023	harrastepäivä 7.- ja 8.-luokat (½-1 työpäivää)
to 9.2.	penkkarit
pe 10.2.	vanhojentanssit
ti 14.2.	ystävänäpäiväohjelmaa
ma-to 30.1.-2.2.	9.-lk yritys kyläpäivät
to 30.3.	MOK-päivä
pe 28.4.	tupakoimattomuuskilpailun palkintojen jako
5/23	8.-luokkien kevätpäivät OSAO:lla
ti 9.5.	6.-luokkien tutustumisilta
pe 19.5.	taksvärkki
ke 10.5.	arviointi-iltapäivä
ma-ke 30.5.-1.6.	liikuntapäivät
to 2.6.	opettajien ja 9.-luokkien välinen peli
to 1.6.	kevättöjuhla
pe 2.6.	kevätkirkko klo 9.15
la 3.6.	9.-luokkien päättöjuhla

Kasvatus- ja opetustoiminnan painotukset

Lukuvuoden 2022–2023 koulukohtaiseksi teemaksi ja samalla monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi (MOK) opettajakunta on valinnut kokouksessaan 9.8.2022 § 3 samantarvoisuuden. Teema huomioidaan kaikessa koulun toiminnassa lukuvuoden aikana ja sitä toteutetaan koulun teemapäivien yhteydessä. Lisäksi teemaa toteutetaan eri oppiaineiden välisenä monialaisena ja eheyttävänä oppimiskokonaisuutena, johon sisällytetään laaja-alaisen osaamisen tavoitteita.

Lukuvuoden työajat, suunnittelu yms

TYÖ- JA LOMAPÄIVÄT LUKUVUONNA 2022–2023

syyslukukausi	(ke) 10.8. -(to) 22.12.2022 (90 työpäivää)
kevätlukukausi	(ma) 9.1. – (la) 3.6.2023 (97 työpäivää)
syysloma	24.- 30.10.2022 (viikko 43)
joululoma	(pe) 23.12.2021 – (su) 8.1.2023
talviloma	6. – 12.3.2023 (viikko 10)
pääsiäisloma	(pe) 7. – (ma)10.4.2023
helatorstai	18.5.2023

JAKSOT

1. jakso	ke 10.8. – pe 30.9. (38 koulupäivää)
2. jakso	ma 3.10. – ti 29.11. (37 koulupäivää)
3. jakso	ke 30.11. – ke 8.2. (38 koulupäivää)
4. jakso	to 9.2. – ti 11.4. (37 koulupäivää)
5. jakso	ke 12.4. – la 3.6. (37 koulupäivää)

OPPITUNTIENTEN AJAT

Huom. ruokatunti 30 min.

1. Oppitunti: klo 8:15–9:00 (sisältää päivänavauksen)
2. Oppitunti: klo 9:15–10:00
3. Oppitunti: klo 10:10–10:55
 - (1. ruokailu klo 10:55–11:25)
4. Oppitunti: klo 11:00–11:45 tai klo 11:25–12:10
 - (2. ruokailu klo 11:45–12:15)
5. Oppitunti: klo 12:15–13:00
6. Oppitunti: klo 13:10–13:55
7. Oppitunti: klo 14:10–14:55
8. Oppitunti: klo 15:10–15:55

RÄSTITENTIT

Jakson päättymistä seuraava maanantai (tarvittaessa seuraava maanantai) + toinen tentti n. puolivälissä jaksoa:

- 1. jakso: 5.9. ja 10.10.2022
- 2. jakso: 14.11. ja 12.12.2022
- 3. jakso: 23.1. ja 20.2.2023
- 4. jakso: 20.3. ja 17.4.2023
- 5. jakso: 8.5. ja 15.5.2023

Tarvittaessa järjestetään ylimääräisiä rästitenttejä. Ilmoitathan ajoissa ylimääräisestä tenttitarpeesta rehtorille.

KOROTUSTENTIT

Maanantaina 21.11. ja 19.12.2022, 27.2. ja 8.5.2023.

LUOKANVALVOJAN TUNNIT KLO 12.15-13.00

Luokanvalvojan tunti pidetään pääsääntöisesti kerran jaksossa. Oppilaat kokoontuvat kotiluokkaan.

- 1. jakso 6.9.2022 (ti)
- 2. jakso 12.10.2022 (ke)
- 4. jakso 21.2.2023 (ti)
- 5. jakso 26.4.2023 (ke)

Muuta huomioitavaa

- Oppituntien täsmälliset ajankohdat voivat muuttua lukuvuoden aikana lukujärjestyksen laatimiseen liittyvistä teknisistä syistä (mm. koulukyytien järjestämisestä tai muusta vastaavasta syystä). Muutosten yhteydessä ko. luokan vuosittainen kokonaistuntimäärä ei muutu.
- Pienryhmien oppitunnit vaihtelevat oppilaskohtaisesti oppilaan ainevalintojen mukaan. Pääsääntöisesti pienryhmät työskentelevät aikavälillä 8.15–14.55.
- Välitunneilla on 3-5 välituntivalvojaa, joista 1-2 valvoo aina koulun ulkoalueita. Välituntivalvonta on järjestetty jaksoittain vaihtuvan vuorolistan mukaan.
- Tukiopetusta annetaan tarvittaessa (POL 16 §) ja sitä varten on varattu kiinteä paikka työjärjestykseen keskiviikoille klo 14-15. Tarvittaessa tukiopetusta voidaan antaa muunakin oppilaalle ja opettajalle sopivana ajankohtana.
- Muhoksen yläkoulun koulun ulkopuoliseen yhteistyöhön voi sisältyä vierailuita lähialueen yrityksiin, oppilaitoksiin ja luontokohteisiin lukuvuoden aikana.
- Pienryhmät tekevät lukuvuoden aikana 2-3 päiväretkeä.

Muhoksen yläkoulun luokanvalvojina toimivat seuraavat opettajat lukuvuonna 2022–2023:

7A	ANNE HANNUNIEMI	AHA	8A	MIRJA KUBIN	MKU
7B	TONI KURTTI	TKU	8B	TAINA KOISTINEN	TK
7C	MARJA HAVERINEN	MHA	8C	EILA PUHAKKA	EP
7D	IRMELI FREDRIKSSON	IF	8D	REETTA IMMONEN	RI
7E	JENNI VAHTOLA	JEV	8E	LEENA VERTANEN	LV
7F	JANIKA PAAVILAINEN	JPA	8F	VUOKKO JOKILEHTO	VJ
7G	MARKO HIRVONEN	MHI	8G	KATJA AAPAJÄRVI	KA
7H	ULRIKA SEPPÄNEN	US			
9A	JUHO HEIKKILÄ	JH	7-9P1	RAIJA RÄIHÄ	
9B	MIKA LUKKARILA	ML	7-9P2	JOHANNA TUPPURAINEN	
9C	VILI HEIKKINEN	VHE	7-9P3	AURA KUJALA	
9D	RIKU HAATAJA	RH	Mahdollinen sijainen vastaa myös luokanvalvojan tehtävistä.		
9E	SANNI KYLMÄOJA	SKY			
9F	EEVA HÄMÄLÄINEN	HäEe			
9G	KARI TOIVANEN	KT			
9H	PEKKA ROUSU	PRO			

Muhoksen yläkoululla **joustavaan perusopetukseen siirretyt oppilaat** opiskelevat joustavan perusopetuksen keinoin pienryhmässä.

Joustavan perusopetuksen tavoitteena on:

- positiivisen asenteen ja opiskeluun motivoitumisen kehittäminen
- opiskelutaitojen ja oma-aloitteisuuden kehittäminen
- tekemällä oppiminen
- opiskelu autenttisessa ympäristössä
- tutustuminen erilaisiin ammatteihin ja jatko-opiskelupaikkoihin sekä toisen asteen opintoihin siirtyminen
- vastuun ottaminen omasta elämästään
- elämänhallintataitojen kehittyminen
- oppilaan todellisia kykyjä ja taitoja vastaavan päättötodistuksen saaminen
- syrjäytymisen ehkäisy
- itsetunnon vahvistaminen onnistumisten kautta
- puuttua ajoissa ongelmiin
- moniammatillinen yhteistyö sosiaalitoimen, nuorisotoimen ja terveydenhuollon sekä muiden kanssa.

Muhoksen yläkoulun toimintaa ohjaavien suunnitelmien päivitykset:

Pelastussuunnitelma 9.8.2022 § 5

Oppilashuoltosuunnitelma 9.8.2022 § 5

TUNTIKEHYS JA SEN KÄYTTÖ

Käytössä oleva tunti- Kehys yhteensä	työjärj.muk.opetuks.	tukiopetukseen	valtionavustus (ei sisälly edellä olevaan)	erityistehtäviin
847,60	738,40	POL 16 §	24	79,2

erityisopetuksen käytössä oleva kehys	luokkamuotoinen opetus	osa-aikainen opetus
142	90	52

KOULUKOHTAISET / KUNTAKOHTAISET LISÄTEHTÄVÄT

Opettaja		tehtävä, johon käytetään: 743,72 €/kk	
Taina Koistinen	MOK (samanarvoisuus)		60,00 €
Pekka Rousu	MOK (samanarvoisuus)		60,00 €
Kari Toivanen	MOK (samanarvoisuus)		60,00 €
Irmeli Fredriksson	Uuden opettajan mentoriopettaja		54,24 €
Anne Hannuniemi	Tupakoimattomuuskilpailu		54,24 €
Eila Puhakka	Tupakoimattomuuskilpailu		54,24 €
Sanna Kari	Juhlatoiminnan kehittäminen		55,00 €
Marja Mäki	Juhlatoiminnan kehittäminen		55,00 €
Merja Makkonen	Juhlatoiminnan kehittäminen		55,00 €
Pekka Rousu	Kansainvälisyys (kehittäminen)		60,00 €
Sanni Kylmäoja	Kansainvälisyys (kehittäminen)		60,00 €
Pasi Harjunen	Välituntiliikunta (kehittäminen)		58,00 €
Mikko Iivanainen	Välituntiliikunta (kehittäminen)		58,00 €

KERHOT (Valtionavustuksesta pidettävät kerhot eivät sisälly tuntikeykseen. Kerhojen/kerhotuntien lukumäärä voi muuttua lukuvuoden aikana määrärahan riittävyyden mukaan.) **Lisäksi kerhojen tuntimäärät voivat vaihdella lukuvuoden aikana/kerho ja kerhot toimivat osittain vuoroperiaatteella.**

Kerho / tuntimäärä *)	Kerhonvetäjä
Muhoksen yläkoululla ei ole kerhoja lukuvuoden alussa. Kerhoja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.	

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Retket

Muhoksen yläkoululta tehdään opiskeluun liittyviä tutustumiskäyntejä eri kohteisiin; Koulun lähiympäristöön suuntautuvien retkien lisäksi tehdään museo/galleria/teatterivierailuja. Osa retkistä voi suuntautua myös Muhoksen kunnan ulkopuolelle, jolloin retken ohjelma laaditaan ja hyväksytään erikseen. Ohjelmassa tulee olemaan myös lintu- ja luontoretkiä. Lisäksi osallistutaan KLL:n kilpailutoimintaan.

Lukuvuonna 2022–2023 yläkoulun 8.-luokat osallistuvat valtakunnalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen. Hanketta koordinoi Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto ja sen rahoittavat Suomen

Kulttuurirahasto sekä Svenska Kulturfonden. Hanke maksaa luokkien vierailun matkat sekä pääsyliput.

Taidetestaajat on nuorten kulttuurihanke, joka vie kaikki Suomen kahdeksaluokkalaiset taidelaitosvierailulle. Muhoksen yläkoulu on valinnut lukuvuodelle 2022-23 kahden vierailun mallin, jossa toinen vierailu tehdään lähiseudun taidekohteeseen ja toinen pääkaupunkiseudulle. Vierailuilla otetaan huomioon kulloinkin voimassa oleva koronaohjeistus.

Vierailut toteutetaan seuraavan aikataulun mukaisesti:

8A	1.2.2022 Oulun taidemuseo
8B	1.2.2022 Oulun taidemuseo
8C	2.2.2022 Oulun taidemuseo
8D	2.2.2022 Oulun taidemuseo
8E	26.1.2022 Oulun taidemuseo
8F	26.1.2022 Oulun taidemuseo
8G	8.2.2022 Oulun taidemuseo
8H	8.2.2022 Oulun taidemuseo
8P1,8P2 ja 8P3	26.1.2022 Oulun taidemuseo

Pääkaupunkiseudulle tehtävän vierailun ajankohta on tätä asiakirjaa laadittaessa vielä avoin. Ko. vierailuista tehdään erilliset päätökset hyvinvointilautakunnan linjaaman ohjeistuksen mukaan.

Leirikoulut

-

Työelämään tutustuttaminen (TET-jaksot)

Jakso suoritetaan oppilaan tai oppilaiden valitsemissa työpaikassa, jossa nuori menee valitsemaansa työpaikkaan ja tekee hänelle sopivia töitä aikuisen ohjauksessa.

Jakson aikana nuori saa tietoa ja kokemusta eri ammateista ja työelämästä. Vahvistusta oman osaamisen kartoittamiseen, haaveiluun, sekä ideoita ja innostusta tulevaisuuden suunnitelmien tekemiseen.

8A-D	ma-to	3.–6.4.2023
8E-G	ti-pe	11.–14.4.2023
9A-D	ma-pe	17.–21.10.2022 (viikko 42)
9E-H	ma-pe	31.10–4.11.2022 (viikko 44)

KOULUN HENKILÖKUNTA LUKUVUODEN 2022 – 2023 ALUSSA

Aapajärvi	Katja	ruotsi ja saksa	toistaiseksi, lehtori
Bräysy	Päivi	kuvataiteet	toistaiseksi, lehtori (lukio)
Ervasti	Emilia	koulunkäynninohjaus	15.8.2022-2.6.2023, koulunkäynninohjaaja
Fredriksson	Irmeli	historia ja yhteiskuntaoppi	toistaiseksi, lehtori
Haataja	Riku	matematiikka, fysiikka ja kemia	toistaiseksi, tuntiopettaja
Hannuniemi	Anne	biologia ja maantieto	toistaiseksi, tuntiopettaja
Harjunen	Pasi Ilari	liikunta ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori
Haverinen	Marja	äidinkieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, lehtori
Heikkilä	Juho	matematiikka, fysiikka ja kemia	toistaiseksi, lehtori
Heikkinen	Hannemari	koulunkäynninohjaus (virkavapaalla)	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja
Heikkinen	Tanja	koulunkäynninohjaus	9.8.2022-2.6.2023, koulunkäynninohjaaja
Heikkinen	Vili	resurssiopetus, historia ja uskonto (UE ja UO)	toistaiseksi, tuntiopettaja
Heinonen- Seppä	Tarja	kouluavustaja	toistaiseksi
Hirvonen	Marko	matematiikka, fysiikka ja kemia	toistaiseksi, lehtori
Huovinen	Sanna	koulunkäynninohjaus	9.8.2022-2.6.2023, koulunkäynninohjaaja
Huusko	Aaro	oppilaanohjaus	toistaiseksi, oppilaanohjaaja
Hämäläinen	Eeva	äidinkieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, tuntiopettaja
Iivanainen	Mikko	liikunta ja terveystieto	toistaiseksi, tuntiopettaja
Immonen	Reetta	musiikki	toistaiseksi, lehtori
Jokilehto	Vuokko	käsityö, tekstiilityö, kotitalous ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori
Juntunen	Päivi	matematiikka, fysiikka ja kemia	toistaiseksi, tuntiopettaja
Juujärvi	Hanne	liikunta ja terveystieto (virkavapaalla)	toistaiseksi, tuntiopettaja
Kari	Sanna	äidinkieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, tuntiopettaja
Koistinen	Taina	kotitalous ja terveystieto	toistaiseksi, tuntiopettaja
Koskinen	Riikka	koulunkäynninohjaus	9.8.2022-2.6.2023, koulunkäynninohjaaja
Kubin	Mirja	äidinkieli ja kirjallisuus	toistaiseksi, lehtori
Kujala	Aura	erityisopetus	9.8.2022-3.6.2023, va. erityisluokanopettaja
Kukkonen	Minna	toimistos sihteeri	toistaiseksi
Kurtti	Toni	käsityö, tekniset työt ja matematiikka	toistaiseksi, tuntiopettaja
Kylmäoja	Sanni	ruotsi	toistaiseksi, lehtori
Lukkarila	Mika	tietotekniikka, matematiikka, fysiikka ja kemia	toistaiseksi, lehtori
Makkonen	Merja	kuvataide	toistaiseksi, tuntiopettaja
Mäki	Marja	liikunta ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori
Nyyssölä	Arja	laaja-alainen erityisopetus	toistaiseksi, tuntiopettaja
Ollakka	Johanna	laaja-alainen erityisopetus	toistaiseksi, lehtori

Paavilainen	Janika	biologia ja maantieto	toistaiseksi, lehtori
Parviainen	Marjaana	liikunta ja terveystieto (virkavapaalla)	9.8.-2.12.2022, tuntiopettaja
Petäjäjärvi	Tuula	oppilaanohjaus (virkavapaalla)	toistaiseksi, oppilaanohjaaja
Piirala	Juha	rehtori	toistaiseksi
Pohjola	Hannele	koulunkäynninohjaus	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja
Pohjola	Leena	oppilaanohjaus	1.8.2022-31.7.2023, oppilaanohjaaja
Puhakka	Eila	kotitalous ja terveystieto	toistaiseksi, lehtori
Rikkola	Tuuli	matematiikka, fysiikka ja kemia	9.8.2022-3.6.2023, lehtori
Rousu	Pekka	englanti	toistaiseksi, tuntiopettaja
Räihä	Raija	erityisopetus	toistaiseksi, erityisluokanopettaja
Saarnio	Erik	biologia, maantieto ja terveystieto	toistaiseksi, tuntiopettaja
Salow	Katja	laaja-alainen erityisopetus	9.8.2022-2.4.2023, tuntiopettaja
Seppänen	Ulrika	englanti ja ranska	toistaiseksi, lehtori
Sipola	Marika	terveydenhoitaja	toistaiseksi
Suomela	Johanna	uskonto (UE), historia ja yhteiskuntaoppi	toistaiseksi, lehtori
Tiitinen	Niina	oppilashuolto ja kouluvalmennus	1.8.202-3.6.2023, kouluvalmentaja
Toivanen	Kari	tekninen työ ja elämäkatsomustieto, vararehtori	toistaiseksi, lehtori
Tuppurainen	Johanna	erityisopetus	toistaiseksi, erityisluokanopettaja
Uusikarttano	Kati	koulunkäynninohjaus	9.8.2022-2.6.2023, koulunkäynninohjaaja
Vahtola	Jenni	englanti	toistaiseksi, lehtori
Vertanen	Leena	uskonto (UE), historia ja yhteiskuntaoppi	toistaiseksi, tuntiopettaja
Westman	Tanja	koulukuraattori	toistaiseksi
Viinikanoja	Juho	koulunkäynninohjaus	toistaiseksi, koulunkäynninohjaaja
Virpi	Heidi	nivelvaiheen oppilaanohjaus	1.8.2022-31.7.2023, oppilaanohjaaja
Westman	Tanja	koulukuraattori	toistaiseksi

YLEINEN KUVAUS KOULUN TOIMINNASTA LUKUVUONNA 2022 – 2023

Lukuvuonna 2022–23 kaikki Muhoksen yläkoulun ikäluokat opiskelevat uuden opetussuunnitelman mukaan (OPS 2016). Keskeistä uudessa opetussuunnitelmassa on arvioinnin muuttuminen yhä enemmän jatkuvaksi prosessiksi ja oppilaan itsearviointia sekä vertaisarviointia korostavaksi. Oppimaan oppiminen nousee yhä voimakkaammaksi teemaksi valmiiksi pureskellun tiedon omaksumisen tilalle. Yhdessä oppiminen ja erilaisten ilmiöiden ja kokonaisuuksien hahmottaminen nousee keskeiselle sijalle uudessa opetussuunnitelmassa. Muhoksen yläkoululla em. haasteita kohti mennään innostuneesti ja haasteita pelkäämättä.

Muhoksen yläkoulun oppilasmäärä on tällä hetkellä 466 oppilasta. Oppilasmäärä näyttää pysyvän kuluvaa vuotta seuraavina viitenä vuonna n. 460–480 oppilaan tasolla. Oppilasmäärä kääntyy tämän hetken arvion mukaan laskuun n. 6-7 vuoden päästä, kun nykyistä pienemmät ikäluokat siirtyvät perusopetuksen vuosiluokille 7-9. Edellä mainitun perusteella koulun laajentaminen osui oikeaan ajankohtaan. Tällä hetkellä koulun ryhmäkoot ovat kutakuinkin oikealla tasolla n. 20 oppilasta/opetusryhmä. Toiveena onkin, että ryhmäkoot saataisiin pidettyä kohtuullisina myös tulevana vuosina. Suuret opetusryhmät vaikeuttavat oppilaille annettavaa tehostettua ja erityistä tukea osana yleisopetusta ja lisäävät sitä kautta paineita oppilaiden siirtämiseen pienryhmiin. On hyvä muistaa, että Muhoksen yläkoulun opetusryhmien koko vaikuttaa koko ikäluokan oppimisen edellytyksiin ja hyvinvointiin. Eikä kannata unohtaa, että ryhmäkoko puolestaan vaikuttaa omalta osaltaan opintomenestykseen. Lisäksi perusopetuksen päättöluokkien opintomenestyksellä on erityistä merkitystä toisen asteen opintoihin pääsyssä ja niissä menestymisessä.

Koronaepidemian vaikutusta kuluvaan lukuvuoteen on vaikea ennustaa. Toivon mukaan epidemia pysyy kuuluvana lukuvuonna maltillisena. Tarvittaessa ryhdytään tilanteen vaatimiin toimenpiteisiin valtakunnallisen ja kuntakohtaisen ohjeistuksen pohjalta. Koululla kiinnitetään huomiota käsihygieniaan ja välituntien sekä ruokailun järjestämiseen. Tarkoituksena on lisätä toimenpiteitä, mikäli koronaepidemiatilanne muuttuu alkusyksyn tilannetta vakavammaksi lukuvuoden aikana. Tarvittaessa ääripäänä koronatoimenpiteissä on oppilaiden etäopetus joko luokka-aste kerrallaan tai koko koulun siirtyminen etäopetukseen.

Muhoksen yläkoulussa opiskellaan lukuvuoden aikana viidessä eri jaksossa. Jakso kestää noin seitsemän ja puoli viikkoa (37–38 työpäivää). Jokaisen jakson alussa oppilaiden työjärjestys ja osa opiskeltavista oppiaineista vaihtuu. Jakson lopussa oppilas saa arvosanan jakson aikana päättyneistä eri oppiaineiden kursseista. Välitodistukset jaetaan syyslukukauden lopussa ja keväällä ennen kesälomaa.

Oppilaan arvioinnilla ohjataan ja kannustetaan opiskelua sekä kehitetään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan itsearviointikyvyn kehittäminen on perusopetuslain edellyttämä tehtävä. Arvioinnin kohteina ovat oppimistulosten lisäksi myös oppilaan työskentely ja käyttäytyminen. Eri oppiaineiden arvioinnin perusteista ja tavoista oppilaat ja opettajat sopivat yhdessä kunkin kurssin alussa.

Lukuvuoden 2022–2023 monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi (MOK) on valittu Muhoksen yläkoululla ja Oulujoen koululla samanarvoisuus. Teemaa toteutetaan eri oppiaineiden välisenä monialaisena ja eheyttävänä oppimiskokonaisuutena, johon sisällytetään laaja-alaisen osaamisen tavoitteita.

Muhoksen yläkoulun lukuvuosi 2022–2023 tulee jälleen olemaan täynnä aktiivista toimintaa ja oppimisen iloa koronaepidemian väistyessä historiaan sen aikana.