



**Hyrkin koulun
toimintakertomus
vuodelta 2021**

TOIMINTAKERTOMUS VUODELTA 2021

YLEISKATSAUS

Hyrkin koulu sijaitsee Muhoksen Päivärinteellä noin 12 kilometrin päässä Muhoksen keskustasta Oulujoen pohjoispuolella lähellä Oulun kaupungin rajaa. Koulu antaa Muhoksen kunnassa hyväksytyt opetussuunnitelman mukaista esi- ja perusopetusta luokilla 0-6. Lisäksi koulussa on toiminut syksystä 2017 alkaen kunnallinen alueellinen erityisopetuksen pienluokka. Lähes kaikki koulun oppilaat tulevat alle viiden kilometrin päästä kotoa kouluun, koska kylän asutus on aika tiivistä ja välimatka seuraaviin kouluihin ei ole pitkä. Koulun kanssa samassa kiinteistökokonaisuudessa toimii myös Päivärinteen päiväkotit.

Syksyllä 2021 lukukauden päättyessä vuodenvaihteessa koulussa oli oppilaita 165.

Koulussa toimii lukuvuonna 2021-22 11 perusopetusryhmää. Kuluvana lukuvuonna kaikki opettajanvirat ovat olleet täytettyinä. Luokat ja niiden opettajat olivat syyslukukaudella 2021 seuraavat:

0 (esikoulu)	Mika Laatikainen
1	Maria Saarnio
2A	Laura Karjalainen
2B	Jenna Luksua
3	Paula Byman
4A	Maija Oravamäki
4B	Toni Väyrynen, koulun toiminnasta vastaava rehtori
5A	Antero Saarijärvi
5B	Airi Hautala, vararehtori
6	Antti Ruuttunen
pienluokka 0-6	Tanja Hokajärvi, erityisluokanopettaja

erityisopetus Kaisa Vähäkuopus, laaja-alainen erityisopettaja
erityisopetus Anu Tihinen, laaja-alainen erityisopettaja lokakuusta 2021 alkaen valtion erillisrahoituksella.

Alueellisessa pienluokassa on kuluvana vuonna ollut 1.-6. luokkien oppilaita. Luokkaa opettaa erityisluokanopettaja ja sinne oli sijoitettu pääsääntöisesti kahden koulunkäynninohjaajan ohjaajaresurssi. Kaksi ohjaajaa on todettu välttämättömäksi pienluokan toimivuuden kannalta.. Oppilaiden poikkeuksellisen laaja ikäjakauma on tehnyt opetuksen antamisesta hyvin yksilöllistä ja siksi haastavaa.

Opetuspalveluiden henkilöstöön kuuluvat koulunkäynninohjaajat olivat syyslukukaudella 2021 seuraavat:

Sofia Pitkänen, vakituinen, pienluokka
Kari Matilainen, vakituinen
Sirpa Räsänen, vakituinen
Hanne-Riikka Väliaho, määräaikainen, pienluokka

Oppilashuoltohenkilöstöön ovat kuuluneet ao. luokanopettajien lisäksi ja tarpeen mukaan rehtori, erityisopettaja, kuraattori, kouluterveydenhoitaja, psykologi ja sosiaalityöntekijä. Moniammatillinen

yhteistyö on vuoden 2021 ollut säännöllistä ja monipuolista ja sillä on pyritty vastaamaan oppilaiden oppilashuollollisiin tarpeisiin.

Terveystieteiden ja lääkärin tarkastukset on järjestetty asianmukaisessa vastaanottotilassa koululla. Hammashoitola on järjestänyt oppilaiden hammashuollon koulupäivien aikana ja huolehtinut oppilaiden kuljetuksesta koululta hammashuoltoon ja takaisin.

TOIMINNALLINEN TULOS

Koulun opetustoiminnassa vuosi 2021 oli edelleen poikkeuksellinen vuosi. Toisin kuin yleisesti aiemmin odotettiin, koronaviruspandemia ei päättynytkaan kohtuullisen pian, vaan tilanne jatkui vaikeana myös koko vuoden 2021 ajan. Välillä oli siinä mielessä helpompia jaksoja, että tartuntamäärät kävivät alhaisempina. Aikuisväestöä, mukaan lukien koulun henkilökunta, ryhdyttiin rokottamaan laajasti ensimmäisellä rokotteella myöhään keväällä ja kesällä 2021, ja toisia rokotteita otettiin yleisesti syksyllä. Myös lapsille alkoi tulla rokotteita tarjolle loppuvuonna. Maskit, käsidesit, turvavälit, kättelystä pidättäytyminen, etäpalaverit ja kokoontumisrajoitukset tulivat osaksi tavallista arkea viikosta toiseen, näin myös kouluissa. Aluksi maskeja käytti vain henkilökunta, myöhemmin kuudesluokkalaiset, ja vuoden 2021 loppupuolella vahva maskisuositus laajeni 4.-5.luokkalaisiin.

Toisin kuin keväällä 2020, pandemian myöhemmissä vaiheissa ei palattu etäopetukseen enää uudelleen. Kokonaistilanne arvioitiin sellaiseksi, että koulujen sulkeminen tartuntavaaran vuoksi aiheuttaisi kokonaisuutena kenties enemmän haittoja kuin koulujen siirtäminen etäopetukseen. Toisella asteella ja aikuiskoulutuksessa etäopetusjaksoja oli käytössä vaihtelevasti paljonkin, mutta Hyrkin koulu työskenteli lähiopetuksessa koko vuoden 2021 ajan, kuten alakoulut yleensäkin.

Vaikka koulua käytiin lähiopetuksessa koko vuoden, esimerkiksi juhlatilaisuuksiin korona vaikutti rajoittavasti. Keväällä kuudesluokkalaisten potkiaisien ei saanut ottaa yleisöä eli käytännössä vanhempia sisälle ollenkaan, vaan koulun väki piti juhlahetken ruokasalissa keskenään. Samoin syyslukukaudella kävi joulujuhlalle. Syksyllä olimme vielä toivorikkaita ja suunnittelimme perinteistä joulujuhlaa saliin, koska tiesimme kyläläisten odottavan sellaista tapahtumaa vuoden tauon jälkeen. Kun tartuntamäärät eivät loppusyksyllä vähentyneet, vaan päinvastoin alkoivat nousta, vaihdoin marraskuussa suunnitelmaa ulkojuhlaiksi, jotta juhlan toteutuminen olisi todennäköisempää. Lopulta joulukuussa kävi kuitenkin niin, että pahan koronatilan vuoksi peruttiin kaikki sekä sisä- että ulkotapahtumat. Näin ollen joulujuhlaa on viimeksi Hyrkin koulussa vietetty vuonna 2019. Kirkkoon ei ole menty suunnitelmista huolimatta samasta syystä, eikä vierailijoita ole käynyt koulussa samalla tavalla kuin normaalioloissa. Luokkiin on kuitenkin saanut ottaa yksittäisen vierailijan maskisuosituksella. Samoin opettajat ovat tavanneet vanhempia palaverissa maskisuosituksella.

Koulussa kannetaan paljon huolta oppilaiden hyvinvoinnista ja oppimisesta. Oppilaiden oppimisen hyvin erilaiset tuen tarpeet ja häiriökäyttäytyminen koulussa ovat työllistäneet opettajia varsin paljon. Erityisopetuksen kunnan antama tuntikehys on koulun oppilaiden tuen tarpeisiin nähden aivan riittämätön, mutta avuksi on tullut kuluneenkin toimintavuoden aikana erillisestä hakemuksesta saatu valtionapu. Sen merkitys on ollut hyvin suuri sille, että riittävä tuki voidaan antaa. Valtion tuen avulla Hyrkin koulussa on voitu antaa melko hyvin erityisopetusta tarpeeseen nähden. Tarpeisiin vastaaminen on silti opettajien huolista suurimpia.

Koulun koko henkilöstöllä on tehtäviinsä pätevyys lukuun ottamatta välillä joitakin lyhytaikaisempia sijaistehtäviä. Niihinkin on löytynyt melko hyvin tekijöitä, usein jopa koulutuksensakin puolesta

kelpoisia sijaisia. Muutenkin henkilöstön osaaminen on hyvin monipuolista. Koulun henkilökunta on työhönsä hyvin sitoutunut ja kehittää koulua yhteistyössä. Henkilökunnan tämänhetkinen täydennyskoulutustarve rajoittuu yksittäisiin kurssipäiviin ajankohtaisista tarpeista nousevista aiheista.

Koulussa on toimintavuoden aikana ollut koronaviruspandemiasta johtuen huomattavasti tavallista vähemmän erityistapahtumia. Jonkin verran vaihtelua arkeen on voitu järjestää etäyhteyksien avulla.

Koulussa toimii koulukirjasto, jonka toiminnasta huolehtii Airi Hautala. Kuudesluokkalaisilla on merkittävä tehtävä kirjaston pyörittämisessä vuorollaan. Kirjastoauto Poppaloora vierailee koululla kerran viikossa. Koronaviruksesta huolimatta kirjastopalveluja on voitu käyttää lähes normaalisti.

Uimaopetus toteutettiin Muhoksen uimahallissa sekä kevät- että syyslukukaudella keskitetyn suunnitelman mukaisesti.

Syyslukukauden 2021 ajan Muhoksella oli 2.luokkalaisille suunnattu valtiorahoitteinen lukuhanke, jonka myötä 2.luokkalaiset saivat lukujärjestykseensä yhden ylimääräisen äidinkielen tunnin syyslukukauden ajan. Tämän lisäksi hankerahalla sai hankkia kirjoja luokkiin, ja eri koulujen opettajat tekivät yhteistyötä hankkeen suunnittelussa ja toteutuksessa.

KOULUN TILAT JA LÄHIYMPÄRISTÖ

Koulun sisäilmaremontti saatiin luokkien osalta valmiiksi juuri vuoden 2021 alkaessa. Keväällä 2021 vielä aula, opettajienhuone oheistiloineen ja rehtorin kanslia olivat remontissa. Kesän ja syyslukukauden alkuosan ajan teknisen työn tilat kokivat merkittävän remontin, jossa sisäilmakorjauksen ohella parannettiin kalustusta ja valaistusta, sekä tehtiin useita muitakin parannuksia, kuten sähkötyöpiste ja uusi varauloskäynti-ikkuna. Tässä mielessä vuosi 2021 oli huomattavasti edellistä helpompi, kun koulun väen oireilu väheni huomattavasti remontin toteuduttua. Osa koulun tiloista odottaa vielä korjausta, ja sisäilmakorjausten ulkopuolelle jätettiin pieni osa tiloista, kuten vessat. Vaikka kokonaistilanne onkin aivan selkeästi parantunut, tilannetta seurataan jatkuvasti ja mahdollisesti edelleen oireilevia henkilökunnan jäseniä ohjataan ottamaan yhteyttä työterveyshuoltoon ja oppilaita kouluterveydenhuoltoon.

Nykyisen Hyrkin koulun tilat on rakennettu useassa vaiheessa. Koulun oppilasmäärä on sen verran suuri tiloihin nähden, että luokkatiloja ei voida käyttää ihanteellisella tavalla. Tekstiilikäsityön luokka on ahdas, ja musiikkiluokkaa on yleensä pitänyt käyttää myös yhden luokan kotiluokkana. Tälle lukuvuodelle musiikkiluokka vapautettiin tarkoitukseensa ja sen sijasta yhden luokan kotiluokaksi otettiin entinen medialiiteri. Alueellisen pienluokan toiminta ja valinnainen kotitalous on sijoitettu alunperin talonmiesperheen asunnoksi rakennettuun erilliseen pieneen taloon.

Koulun keskusradio on ollut aiemmin vuosikausia toimimaton, mutta sisäilmaremontin yhteydessä myös sen laitteistoa uusittiin ja nyt vuodesta 2021 se toimii taas hyvin.

Koulun uuden ruokasalin sinänsä upeita esitysteknisiä laitteita ei koulupäivien aikaan voi paljonkaan käyttää, koska päiväkotikäyttöön samaa ruokalaa lounaan lisäksi myös aamupalaan ja välipalaan, minkä vuoksi tila on käytännössä vain ruokailutila, eikä monikäyttöinen tila, millaiseksi sitä on suunnitteluvaiheessa ajateltu. Koulu tarvitsisi liikuntasaliin tehokkaan tykin, valkokankaan ja äänentoiston.

Kokonaisuutena koulu pihoineen ja lähiympäristöineen on monipuolisesti oppimista palveleva kokonaisuus, jossa on paljon hyvää. Lähimetsä tarjoaa paljon hyvää maastoa liikkumiseen ja ulkona oppimiseen. Henkilökunnan mielestä pihan leikkivälineitä tulisi hoitaa säännöllisesti ja paremmin.

TALOUEDELLINEN TULOS

Koulun tilinpäätöksen toteuma on 102 %, eli määrärahat ylitettiin 2 %. Tämä johtuu pelkästään ateriapalvelujen hämmästyttävän suuresta sisäisestä laskutuksesta budjettiin nähden. Henkilöstömenojen toteuma oli 96 %, jossa säästö johtuu todennäköisesti siitä, että alkuopetusryhmien pienen oppilasmäärän vuoksi koulu ei saanut täyttää yhtä virkaa ollenkaan lukuvuodelle 2020-21, mikä näkyi vielä kevätlukukaudella säästönä. Palvelujen ostojen toteuma oli 137 %, jossa ylitys johtuu jo kerran mainitusta ateriapalvelujen ylityksestä toteuman ollessa peräti 171 % budjettiin verrattuna. Aineet, tarvikkeet ja tavarat -kokonaisuudessa toteuma oli 101 %, mikä on erinomainen siihen nähden, että koulu joutui hankkimaan sisäilmaongelmien vuoksi pois heitetyn irtaimen tarvikkeiston tilalle aika paljon uutta materiaalia. Opetuspuoli on siis toiminut talouden suhteen hyvin vastuullisesti tässäkin tilanteessa kaikilta niiltä osin kuin henkilöstö pystyy talouteen vaikuttamaan, mutta tuohon ateriapalvelujen budjetin ylitykseen koulu ei pysty antamaan selitystä.

YHTEISTYÖ KODIN JA MUIDEN SIDOSRYHMIEN KANSSA

Kodin ja koulun välinen yhteydenpito on ollut monipuolista. Koululla on yhteydenpidossa käytössään Wilma-järjestelmä. Luokat ovat pitäneet omia vanhempainiltoja ja keskusteluja on järjestetty yhteistyössä kotien kanssa.

Hyrkin koulussa toimii vanhempainyhdistys. Koronatilanne lienee syynä siihen, että näkyvä toiminta on ollut vähän tavallista hiljaisempaa. Retkiä ja tapahtumia ei ole voitu järjestää. Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilöopettajana on toiminut Laura Karjalainen.

Koulussa toimii oppilaskunta ja sen ohjaavana opettajana on toiminut keväällä Anna-Elina Myllyniemi ja syksyllä Jenna Luksua.

Koulu kuuluu Liikkuva koulu –verkostoon ja oppilaiden liikkumista on pyritty edistämään esim. pitkillä välitunneilla ja tarjoamalla aktiivisesti liikuntavälineitä välitunneille. Koulun Liikkuva koulu –opettajana on toiminut vuonna 2021 keväällä Maria Saarnio ja syksyllä Maija Oravamäki.

Koulussamme on perinne kuudensien luokkien leirikouluista. Viime vuonna leirikoulua ei ollut, koska edellinen 6.luokka teki retkensä jo syksyllä 2020 ja nykyinen 6.luokka on suunnitellut leirikoulunsa keväälle 2022.

Oppilashuoltohenkilöstön lisäksi koulu on ottanut mielellään vastaan vierailijoita kouluun sen mukaan, miten vierailut sopivat koulun kalenteriin ja opetussuunnitelmaan. Vuonna 2021 koronan vuoksi vierailijoita ei juuri käynyt.

KATSAUS TULEVAAN

Hyrkin koulu on elänyt viime vuodet keskellä sisäilmaongelmia ja lisäksi tuli vielä koronakriisi, joka on kaikilla muillakin. Tällä hetkellä remontti on suurimmaksi osaksi jo tehty, ja koronatilanteeseenkin

odotetaan helpotusta alkaneen vuoden 2022 aikana. Viime kuukausina tartuntamäärät ovat olleet myös tällä alueella suuria, mutta vastaavasti taudin oireet ovat olleet yleisimmin lieviä. Toivomme pian pääsevämme normaaliin koulutyöhön myös koronan suhteen.

Kouluympäristö pihoineen ja metsineen on koulussa oikein hyvä. Koulun henkilöstö on pätevä, sitoutunut ja työhön motivoitunut. Koulun oppilasmäärä näyttää tällä hetkellä pysyvän vakaana muutaman vuoden, ja lähtee sitten vuoden 2023 jälkeen lievään laskuun, mikäli väestökehitykseen kylän alueella ei tule muutoksia. Muuttoliikettä näyttää kuitenkin olevan edelleen enemmän kylään kuin kylästä pois, mikä on oikein positiivinen asia. Voi hyvin olla, että koulun oppilasmäärä ei laske todellisuudessa yhtä paljon kuin virallisessa ennusteessa.

Muhoksella 1.3.2022

Toni Väyrynen
Koulun toiminnasta vastaava rehtori