

**Päivärinteen päiväkodin
toimintakertomus
vuodelta 2021**

PÄIVÄRINTEEN PÄIVÄKODIN TOIMINTAKERTOMUS VUODELTA 2021

YLEISKATSAUS

Kevättoimintakaudella päiväkotitoimi arkipäivisin klo 6.30-17.00. Tarvittaessa päiväkotitoimi avautui klo 6.00-6.30 sekä sulkeutui klo 17.00-17.30.

Päivärinteen päiväkodissa opetus-, kasvatus- ja hoitohenkilöstönä toimi 1.1.-31.7.2021 yhteensä 9 varhaiskasvatuksen opettajaa, 9 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa, joista 1 oli kiertävä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, ja 4 ryhmäavustajaa sekä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Päiväkodissa toimi 4 lapsiryhmää: Vuokot, Päivikit, Lemmikit ja Esikot. Lisäksi Laitasaaren koulun tiloissa toimi Orvokit – ryhmä. Varhaiskasvatusta ja esiopetusta sai yhteensä 110 lasta, joista esiopilaita oli 20. Esiopetusta annettiin Esikoissa ja Lemmikeissä.

Vuokoissa oli 1-3 -vuotiaita lapsia 15, henkilöstönä kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa sekä yksi varhaiskasvatuksen opettaja, joka samalla toimi päiväkodin varajohtajana.

Päivikeissä oli 3-5 -v. lapsia 24, henkilöstönä yksi varhaiskasvatuksen opettaja, kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa ja ryhmäavustaja yhteinen Vuokkojen ryhmän kanssa.

Lemmikeissä oli 3-6-vuotiaita lapsia 22, joista esiopetuksessa 10 lasta. Henkilöstönä kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja sekä 5 tuntinen ryhmäavustaja.

Esikoissa oli esiopetuksessa/ varhaiskasvatuksessa 24 lasta, joista esiopetuksessa oli 10 lasta. ryhmässä oli 5 -vuotiaita lapsia 16, henkilöstönä oli kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, 2 ryhmäavustajaa.

Orvokit oli 26:n lapsen ryhmä. Lapset olivat 3-5 -vuotiaita. Henkilöstönä ryhmässä toimi kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja sekä ryhmäavustaja.

Ryhmien lapsista oli runsaasti 20 h/vk varhaiskasvatuksessa olevia, jolloin lapset tekivät samaa paikkaa (eri aikaan päivästä/viikosta); tästä syystä ryhmässä oli enemmän lapsia sijoitettuna kuin normaali suhdeluku edellyttäisi. Lemmikkien, Päivikkien, Esikkojen, Orvokkien ja Vuokkojen ryhmät toimivat tarvittaessa perhepäivähoidon varahoitopaikkoina perhepäivähoitajien lomien ja tasoitusvapaiden aikana.

Kevätkaudella päiväkodissa toimi avoin varhaiskasvatus ulkotoimintana. Toimintaa ohjasivat ja suunnittelivat varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Toiminta oli tarkoitettu 3-5 -vuotiaille kotona oleville lapsille vertaisryhmätoiminnaksi. Lapsiryhmiä oli 2, ja ne kokoontuivat kahdesti viikossa. Toiminta-ajat ryhmille olivat seuraavat: Jäkälät ma/to 8.30-11.30, Kanervat ti/pe 8.30-11.30.. Avoimen toiminnan lapsiryhmissä lapsia oli yhteensä 22.

Päiväkodin johtaja vastasi päiväkodin toiminnasta, avoimesta varhaiskasvatuksesta ja Päivärinteen alueen perhepäivähoidosta.

Koulun toiminnan päätyttyä kesäkuun alussa Laitasaarella, Orvokkien ryhmä siirtyi Päivärinteen päiväkotitiin päivystykseen. Kesäpäivystys järjestettiin heinäkuussa Koivulehdon päiväkodissa, jonne siirtyivät 28.6.21 Päivärinteen päiväkodin sekä alueen perhepäivähoidon varahoittoa tarvitsevat lapset ja 5 työntekijää 2.8.21 asti.

Syystoimintakaudella (1.8.-31.12.21)

Syystoimintakaudella päiväkotitoimi arkipäivisin klo 6.30-17.00. Tarvittaessa päiväkotitoimi avautui klo 6.00-6.30 sekä sulkeutui klo 17.00-17.30.

Vuokoissa oli 12 1-2 -v. lasta ja henkilöstönä kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa, ryhmäavustaja ja varhaiskasvatuksen opettaja.

Päivikeissä oli 18 2-4 -v. lasta. Ryhmässä oli henkilöstönä kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

Lemmikeissä oli 22 4-5 -vuotiasta lasta, joista 17 oli kaksivuotisen esiopetuksen valtakunnallisessa kokeilussa. Ryhmässä oli henkilöstönä kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja ryhmäavustaja. Toinen ryhmän varhaiskasvatuksen opettajista toimi myös päiväkodin varajohtajana.

Esikoissa oli 22 6 -vuotiasta lasta, jotka olivat esioppilaita. Henkilöstönä oli yksi varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa sekä Kielojen kanssa yhteinen ryhmäavustaja.

Orvokeissa oli 24 lasta, jotka olivat 3-6 -vuotiaita. Esioppilaita oli 8 Orvokkien ryhmässä. Ryhmässä työskenteli kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja ryhmäavustaja.

Kielloissa oli 25 3-6-v. lasta. Ryhmässä työskenteli yksi varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa sekä ryhmäavustaja, joka oli yhteinen Esikoiden kanssa.

Varhaiskasvatusta/esiopetusta Päivärinteen päiväkodissa sai syystoimintakaudella yhteensä 123 lasta.

Avointa varhaiskasvatusta ei voitu järjestää syystoimintakaudella, koska monitoimisalia tarvittiin Kielojen ryhmän toimintaan ja avoimessa varhaiskasvatuksessa toiminutta henkilökuntaa muihin ryhmiin.

Henkilöstönä syyskaudella oli yhdeksän varhaiskasvatuksen opettajaa ja yhdeksän varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Ryhmissä oli tehostettua tukea tarvitsevia lapsia. Tästä syystä ryhmissä oli lisähenkilöstönä yhteensä neljä ryhmäavustajaa. Päiväkodissa toimi varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Keittiötyöntekijät ja siistijät olivat yhteisiä Hyrkin koulun/Laitasaaren koulun kanssa. Päiväkodin johtaja vastasi myös Päivärinteen alueen perhepäivähoidosta päiväkodin toiminnan lisäksi.

TOIMINNALLINEN TULOS

Toimintamme pohjautuu Muhoksen kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaan sekä Muhoksen kunnan esiopetuksen opetussuunnitelmaan. Muhoksen varhaiskasvatuksessa olivat painopistealueina keväällä 2021 tunnekasvatus, leikki ja osallisuus. Syksyllä painopistealueiksi valittiin tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä liikuntakasvatus. Kuntamme varhaiskasvatuksen kantavana ajatuksena on lapsen kokema ilo arjessa. Päivärinteen päiväkodin toimintasuunnitelman mukaisesti korostimme toiminnassamme liikuntaa osana lapsen päivää.

Kevättoimintakauden alkaessa kasvatushenkilöstö laati toimintasuunnitelman ko. kaudelle. Toimintasuunnitelman pohjalta kukin ryhmä suunnitteli ryhmänsä toiminnan ottaen huomioon lasten ikä- ja kehitystason sekä varhaiskasvatuksen painopistealueet.

Päiväkodin toiminnassa painottui liikunta, koska lähellä on luontoa, metsää ja hyvät liikuntamahdollisuudet. Jokaisella ryhmällä oli liikuntavuoro Hyrkin koulun salissa 1-2 kertaa viikossa. Orvokeilla oli mahdollisuus käyttää Laitasaaren koulun salia. Esioppilailla oli uimakoulua viisi kertaa toimintakauden aikana Muhoksen uimahallissa. Päiväkodin sijainti luonnon läheisyydessä loi hyvät mahdollisuudet ulkoliikuntaan: talvisin hiihtoa ja luistelua, keväisin, kesäisin ja syksyisin oli seikkailu- ja retkeilyliikuntaa, pururadalla juoksua sekä yleisurheilua läheisillä kentillä.

Tammi- ja helmikuussa luistelua ja hiihtoa oli mahdollisimman paljon. Orvokeissa Laitasaarella tammikuun lopulla oli koulun kanssa yhteinen ulkoilutapahtuma, johon kuului luistelua, mäenlaskua, hiihtoa ja jäätimanttien etsintää. Laitasaaren koulun oppilaat kävivät myös lukemassa kirjoja Orvokkien lapsille. Laskiaismäenlaskua ja makkaranpaistoa oli ohjelmassa kuukauden lopussa.

Huhtikuun lopussa oli ryhmittäin vappunaamiaiset. Kaikki eskarit saivat todistuksensa ulkona ja kaikille perheille lähetettiin kevätvideon sekä valokuvia.

Kesäkuussa teimme metsäretkiä luontoa havainnoiden sekä ulkoilimme mahdollisimman paljon. Kevätkauden päättäjäiset järjestettiin kesäkuussa ulkotapahtumana päiväkodin lapsille. Siirryimme Koivulehdon päiväkotiin päivystykseen 28.6.21.

Elokuun alussa 2.8.21 aloitimme syyskauden toiminnan uudella innolla; uusia lapsia ja aikuisiakin liittyi joukkoomme.

Syyskuun alussa teimme syyskaudelle toimintasuunnitelman ja ryhmät tekivät omat ryhmäkohtaiset toimintasuunnitelmat Rokualla pidetyssä suunnittelu- ja työhyvinvointi päivässä. Syyskuussa pidimme vanhempainillat päiväkodin pihalla. Vanhempainilloissa kerroimme päiväkodin toiminnasta, varhaiserityisopettaja Miina Puhuri esittäytyi sekä kertoi omasta työstään. Syyskuussa järjestettiin valokuvaus, johon osallistui myös Orvokit sekä perhepäivähoitajat lapsineen.

Orvokit järjestivät isänpäiväkahvit perheille aamulla 12.11.21.

Halloween tapahtumia järjestettiin lokakuussa ryhmittäin. Marraskuussa kävimme Koivu- ja Tähti kulttuurikeskuksessa katsomassa Myyrä-elokuvia, jotka kuuluivat Kansainvälisen elokuvafestivaalin ohjelmistoon.

Joulukuun alussa oli Kauneimmat lasten joululaulut Muhoksen kirkossa. Tapahtumaan osallistuttiin virtuaalisesti ryhmittäin. Joulujuhlaa vietimme järjestämällä perheille "tonttupolun" päiväkodin lähimetsään hakutilanteen yhteyteen. Joulupukki vieraili Päivärinteellä päiväkodin pihalla 21.12.21 jakaen lapsille piparkakkuja sekä laulaen yhdessä lasten kanssa. .

TYÖRYHMIIN JA KOULUTUKSIIN OSALLISTUMINEN

Päivärinteen päiväkodin johtaja sekä henkilöstö osallistui toimintavuonna 2021 seuraavien työryhmien työskentelyyn sekä yhteistyöpalaveriin:

OPS –työryhmä sekä ops -ohjausryhmä, (sekä kevät –että syyskaudella), päiväkodin johtaja
Kaksivuotisen esiopetuksen OPS-työryhmä touko-kesäkuu, päiväkodin johtajat ja esiopettajien edustajat.

Varhaiskasvatuksen arviointiryhmä: päiväkodin johtaja, varhaiskasvatuksen opettaja
 Varhaiskasvatuksen johtoryhmä sekä palvelunohjaustiimi: päiväkodin johtaja
 Perhepäivähoidon ohjaajien seutukunnalliset tapaamiset 2 krt/toimintakausi, päiväkodin johtaja
 Hanketyö: 5 pvä/kk, kevät -21 Salla Ahokallio.
 Ryhmäavustajien tapaamiset/koulutukset, 2 krt/toimintavuosi: ryhmäavustajat, erityisopettaja
 Yhteisöllinen oppilashuoltopalaveri, yhteinen Koivulehdon päiväkodin kanssa 2 krt/toimintavuosi
 Yhteistyöpalaverit seurakunnan kanssa 2 krt/toimintavuosi
 Varhaiskasvatuksen lastenhoitajien ja varhaiskasvatuksen opettajien pedagogiset palaverit 1 krt/kk

Toimintavuoden aikana henkilökunnasta osallistui seuraaviin koulutuksiin/tapahtumiin:

Helmikuu: Tunnekasvatuksen kehittämiskoulutus hanke (TUKE) , Oulun Yliopisto. Koko henkilöstö.
 Kehittämishanke kesti koko vuoden 2021. Lauantaina 6.2.2021 oli koko henkilöstölle hankkeen aloituskoulutus etäyhteydellä.

Lokakuu: Alle 3-vuotiaiden pedagogiikka koulutus, kaikille alle 3-vuotiaiden lasten ryhmissä työskenteleville.

Loka -marraskuu: Ensiapukoulutukset vakihenkilöstölle.

TOIMINNAN HAASTEET JA KEHITYSNÄKYMÄT

Toimintavuoden aikana haasteena oli hyvinvointiin ja jaksamiseen liittyvä tekijä koronapandemia, joka loi huolta ja epävarmuutta, sekä henkilöstölle että perheille. Tiedotuksella ja ohjeistuksella oli tällöin suuri merkitys lisäten varmuutta epävarmassa tilanteessa sekä tunnetta, että tästä selvitään. Etäkoulutukset ja etäpalaverit muuttivat toimintakulttuuria.

Yhteistyö ryhmien välillä sekä koulun ja perhepäivähoidon välillä lakkasi lähes kokonaan. Lasten yhdistämistä toisiin ryhmiin vältettiin ja vanhemmat jättivät lapsensa ryhmän ulko-ovelle. Käsien pesua tehostettiin, josta seurasi kuitenkin paljon hyvää eli vähentyneet sairastelut (flunssista johtuvat, vatsataudit) sekä henkilöstön että lasten keskuudessa. Terapeutit kävivät keväällä rajoitetusti päiväkodilla välttämättä kontakteja ryhmiin, maskeja käytettiin yleisten ohjeitten mukaan, kohtaamiset vanhempien kanssa jäivät vähäiseksi tai esimerkiksi varhaiskasvatus- ja esiopetuskeskustelut hoidettiin etäyhteyksillä.

Lähihoitajapiskelijoita otettiin maltillisesti, perusopetuksen työhön tutustujia ei otettu lainkaan, ja muutamia yliopisto-opiskelijoita otimme kevään aikana harjoitteluun. Avoin toiminta päättyi keväällä maaliskuun lopulla, koska kävijöitä ei enää ollut.

Koulutettujen sijaisten, etenkin varhaiskasvatuksen opettajien saaminen sijaisuuksiin tai toistaiseksi voimassa oleviin toimiin oli erittäin haastavaa. Tarpeen olisi palkata yksi vakituinen, sijaistava lastenhoitaja, koska sijaisen tarve on lähes päivittäinen.

Päiväkodin pienten ryhmään oli syksyllä lapsia tulossa enemmän kuin sopi, ja sijoitukset tehtiin heidän osalta perhepäivähoitoon. Vanhempien toiveita varhaiskasvatuspaikan suhteen ei näin pystytty aina toteuttamaan.

Kehityskohteena koettiin vuorovaikutuksen laadun kohentaminen henkilöstön keskuudessa. Henkilöstön hyvinvointiin pyritään kiinnittämään jatkossakin erityistä huomiota esim. vahvistamalla yhteistyötä ja yhteenkuuluvaisuutta ryhmien välillä, mahdollistamalla tarvittaessa työnohjauksen. Syksyn- 21 suunnittelupäivä järjestettiin Rokuan kuntokeskuksella. Puolipäivää tehtiin toimintasuunnitelmia ja puolipäivää oli tyky/ virkistystoimintaa.

Varhaiskasvatustoimintaa pyritään kehittämään jatkuvasti ja paljon uusia hankkeita on vireillä tulevaa ajatellen. Kevätkaudella -21 käynnistyi yhteistyössä Oulun yliopiston kanssa Tuntuva -hanke, joka keskittyy tunteiden säätelyn kehittämiseen ja vuorovaikutuksen laadun parantamiseen aikuisen ja lapsen välillä. Vuodelle -22 käynnistyy liikuntahanke POPLIN kanssa yhteistyössä. Pyrkimyksenä lisätä lasten päivittäistä liikuntaa sekä kasvatushenkilöstön tietoa liikunnasta.

Lapsimäärä alueella on kääntynyt yllättäen kasvuun ja se asettaa haasteita tulevina vuosina lasten sijoitukselle varhaiskasvatuspaikoille, koska päiväkodissa tila on käymässä vähäiseksi suhteessa hakijamääriin. Lisäksi muuttoliike on voimakasta Päivärinteeseen alueelle ja olisi tärkeä vastata uusien kuntalaisten tarpeisiin myös varhaiskasvatuspaikkojen osalta ja vahvistaa näin kunnan imagoa lapsi- ja perhemyönteisenä kuntana.

TALOUDELLINEN TULOS

Vuoden 2021 budjetti toteutui kokonaisuutena Päivärinteeseen päiväkodin osalta lähes 100%:na, kokonaisbudjetin ollessa 863 412 € toteuman ollessa 853.068€. Asiakasmaksutoteuma oli 97%. Koronan vuoksi säästöjä saatiin vähentyneestä toimintamateriaalien tarpeesta, koska toimijoitakin oli paikalla välillä vähemmän ja lelujen ja muiden toimintavälineiden käyttö vähäisempää kuin normaalisti (kirjallisuus, askarteluvälineet, leikki -ja toimintavälineet). Säästöä syntyi koronavaikutuksena opetus -ja kulttuuripalveluissa kun esityksiä tai muita kulttuuritapahtumia ei voitu järjestää normaalisti. Koronan vuoksi nousivat hoitotarvikkeiden kustannukset sekä siivous -ja puhdistusainekulut (käsidesit, suojahanskat). Päivärinteeseen päiväkodin henkilöstökulut toteutuivat 98% :sti. Kevätkaudella päiväkodissa oli kiertävä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, joka sijaisti pitkissä sairauslomissa, ja näin ei tarvinnut palkata ulkopuolisia sijaisia poissaoloihin.

Orvokkien ryhmän osalta budjetti toteutui 92% :sti, budjetoitu 180 886€ ja toteuma 166 466€. Orvokeissa asiakasmaksut toteutuivat yli 100%:sti, budjetoitu 19 922 € ja toteuma oli 25 599 . Orvokkien kohdalla palkat olivat toteutuneet 94 % :sti, budjetoitu palkkoihin oli 123.249 € ja toteutui 115.403 €. Sairaspoissaolojen sijaisena täälläkin käytettiin kevätkaudella kiertävää lastenhoitajaa. Hankinnat Orvokkien kohdalta ovat olleet hyvin maltillisia (lelut, kirjallisuus, työaineet, elintarvikkeet) aineet, tavarat ja tarvikkeet osioon oli budjetoitu 1500 € ja toteuma oli 789 €, eli 53 %. Tässä osiossa näkyi koronavaikutuksena siivous -ja puhdistusaineiden kustannusten kasvu, budjetoitu 50 € ja toteuma oli 163 €, johtuen käsidesien ja suojakäsineiden lisääntyneestä hankinnasta. Opetus -ja kulttuuripalveluissa koronavaikutusta syntyi, koska suunniteltuja kulttuuritapahtumia ei voitu toteuttaa. Samoin matkustus- ja kuljetuspalveluista syntyi säästöä melkein 50% , koska retkiä yms. ei voitu toteuttaa.

Avoimen varhaiskasvatuksen osalta huomattavaa alitusta budjetin toteutumisessa johtui siitä että toimintaa järjestettiin vain kevätkaudella ja ulkotoimintana. Ulkotoiminnassa

materiaalikuluja/hankintoja ei syntynyt juuri lainkaan. Maksutuotot jäivät myös puoleen, koska toimintaa ei ollut syyskaudella -21 ollenkaan.. Budjetoitu oli 2200 ja toteuma oli 1150 €. Avoimen toiminnan kohdalla alitusta on syntynyt myös palkoissa, budjetoitu 41 558€ vakituisten palkkoihin, toteutunut alle puolet . Alitus syntyi avoimen varhaiskasvatuksen opettajan osa-aikaisuudesta sekä toiminnan loppumisesta syyskaudella. Kaikki kulut ja hankinnat olivat mahdollisimman pieniä.

Koronavaikutus näkyi kaikilla kustannuspaikoilla matkakustannusten alituksina johtuen etäkoulutuksista ja etäyhteyksien käytöstä palaverissa sekä retkien ja kulttuuritapahtumien kuljetusten puuttumisena tai normaalia vähäisempänä määränä.

YHTEISTYÖ KODIN JA MUIDEN SIDOSRYHMIEN KANSSA

Yhteistyössä vanhempien kanssa laadittiin 1-5 -vuotiaille lapsille lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (vasu), sekä kaksivuotisessa esiopetuskokeilussa oleville lisäksi esiopetussuunnitelma ja 6-vuotiaille lapsen esiopetussuunnitelma. Perheiden kanssa oli vuoden aikana niukemmin yhteistyötä verrattuna aikaisempaan. Päivittäiset keskustelut vanhempien kanssa lapsen päivän sujumisesta olivat tärkeää yhteistyötä lapsen kasvun ja kehityksen tukemiseksi. Wilman välityksellä esioppilaiden vanhemmat viestittivät lapsensa asioista. Muhoksen kunnassa oli käytössä Lapset Puheeksi –toimintamalli (jatkuen edelleen), jonka tarkoituksena oli lisätä yhteistyötä vanhempien ja kasvattajien välillä, helpottaa varhaista puuttumista lapsen ja perheen tilanteiden pulmakohtiin. Vuonna 2021 toteutuneita keskusteluja ei kuitenkaan ollut tarjonnasta huolimatta. Yhtenä syynä voi olla muutokset lapsen varhaiskasvatussuunnitelmien rakenteessa, jolloin vanhemmat voivat keskustella laajemmin perheen tilanteesta sekä korona. Lasten esityksistä lähetettiin perheille tallenteita. Lapsen päivää / toimintaa päiväkodissa esiteltiin myös pedanetissä, lasten omissa digitaalisissa portfolioissa sekä ryhmien omilla pedanetti sivuilla.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa olimme tiiviissä yhteistyössä, hän mm. havainnoi lapsia, antoi toimintavinkkejä, ja osallistui lasten erityiskasvatusta koskeviin lapsikohtaisiin palavereihin. Syksyllä varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistui myös ryhmien vanhenhempainiltoihin.

Päivärinteen alueen perhepäivähoitajien kanssa yhteistyötä oli vähän (mm. yhteiset kulttuurielämykset jäivät pois) vuonna 2021 johtuen koronapandemiasta.

Muita yhteistyötahoja vuoden aikana olivat pienessä määrin neuvola, Hyrkin koulu, Laitasaaren koulu, Koivulehdon päiväkot, seurakunta, puheterapeutti, fysioterapeutti, psykologi, koulun erityisopettaja, terveydenhoitajat, toimintaterapeutti, sosiaalialan oppilaitokset (lähihoitajaopiskelijoita oli ryhmissämme vuoden aikana), Oulun yliopisto (vakaopiskelijoita harjoittelemassa) ja Oulun yliopistollisen sairaalan asiantuntijat.

KATSAUS TULEVAAN

Tulevia haasteita on mahdollisesti tila-asiat. Varhaiskasvatuksen tarve vaikuttaa edelleen olevan suurinta Päivärinteen alueella 1-3 v. lasten kohdalla, joten tulevaisuudessa on vastattava paikkatarpeeseen. Väestöennusteiden mukaisesti lasten määrän olisi pitänyt vähentyä, mutta ainakin Päivärinteen alueella lasten määrä on kääntynyt kasvuun.

Koulutettujen sijaisten, etenkin varhaiskasvatuksen opettajien saaminen sijaisuuksiin tai toistaiseksi voimassa oleviin toimiin on erittäin haastavaa. Vakituisen kiertävän lastenhoitajan toimen perustaminen helpottaisi sijaisten hankkimista huomattavasti.

Yhteistyötä Hyrkin koulun kanssa olisi syytä kehittää ja vahvistaa yhteisten tapahtumien ja tapaamisten muodossa (koronatilanteen kohennuttua), ja miksei myös esiopetuksenkin osalta voisi mieltä uusia toteuttamiskuvioita ja esimerkiksi yhteisopettajuutta.

Kouluverkkoselvitys on tehty, ja sen tuloksen myötä Laitasaaren koulun ja Orvokkien ryhmän tulevaisuus on vaakalaudalla. Sitten kun koulun ja Orvokkien toiminta Laitasaaren koulun kiinteistössä lakkaa, tietää se myös lisätilojen tarvetta yhdelle päiväkotiryhmälle eli n. 21 lapselle.

Haasteita ja mahdollisuuksia tulevaan näyttää tuovan myös Muhoksella kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu 5 -6 -vuotiaille 2021-2024, joka lisää tilojen tarvetta varhaiskasvatusyksiköissä. Kuitenkin on nähtävä suurena mahdollisuutena olla mukana kokeilussa, jonka tuloksia tutkitaan kokeilun ajan. Mahdollisesti toimintamalli on tulevaisuudessa pysyvä kaikkialla Suomessa edistämässä koulutuksellista ja alueellista tasa-arvoa.

Muhoksella 25.2.2022

Anne- Maria Tikkanen
Päivärinteen päiväkodin johtaja

Jaana Moilanen
Päivärinteen päiväkodin varajohtaja