

muhos[®]

**Korivaaran koulun
toimintakertomus
vuodelta 2021**

YLEISKATSAUS

Korivaaran koulu on 121 oppilaan koulu, joka sijaitsee Kirkonkylän länsipuolella Valtatie 22 tuntumassa. Perusopetusryhmiä koulussamme oli kevätlukukaudella 2020-2021 sekä syyslukukaudella 2021-2022 seitsemän, joista kuusi oli yleisopetuksen ryhmää ja yksi esiopetusryhmä.

Yleisopetuksen opetusryhmien opetuksesta vastaavat luokanopettajat ja esiopetuksen esiluokanopettaja. Opetusryhmissä on työskennellyt opettajien lisäksi koulunkäynninohjaajia.

A1-kielenä opiskellaan koulullamme englantia kolmannelta vuosiluokalta alkaen. Uusien perusopetuksen opetussuunnitelmien mukaan on keväällä 2020 aloitettu varhennettu kieltenopiskelu ensimmäisellä vuosiluokalla. Syksystä 2020 alkaen varhennettua kielten opiskelua on ollut ekaluokkalaisten lisäksi myös toisella vuosiluokalla. Varhennetussa kielten opiskelussa on opiskeltu englantia. B2-kielenä kuudennella vuosiluokalla opiskellaan ruotsin kieltä kaksi tuntia viikossa. Kuuden vuosiluokan oppilaille on tarjottu kahdeksaa eri valinnaisainetta, joista toteutuivat keväällä 2021 ilmaisutaito sekä kotitalous ja syyslukukaudella 2021 kotitalous sekä palloilu. Valinnaisuutta opetettiin kaksi vuosiviikkotuntia viikossa. Viidennen vuosiluokan oppilaille tarjottiin myös kahdeksaa eri valinnaisainetta, joista toteutui kotitalous keväällä 2021 sekä syksyllä 2021.

Opetus on jaksotettu pääosin oppiainekohtaisiin 45 minuutin oppitunteihin ja niitä seuraaviin noin 15 minuutin välitunteihin. Iltapäivän kaksi viimeistä tuntia on voitu pitää ilman välituntia.

LUKUVUODEN 2020–2022 OPETUSRYHMÄT

Korivaarassa on ollut lukuvuonna 2020–2021 / 2021-2022 yhteensä 121–125 oppilasta. Opetusta on annettu 0-6 luokille seitsemässä perusopetusryhmässä: 0. lk, 1. lk, 2. lk, 3. lk, 4. lk, 5. lk ja 6. lk.

Esiopetusluokkaa koulussamme opettaa Satu Saarinen ja luokassa on ollut kevätlukukaudella 2020-2021 kymmenen oppilasta sekä syyslukukaudella 2021 yksitoista oppilasta. Ekaluokan opettaja lukuvuonna 2020–2021 oli Marjo-Riikka Kyllönen ja ensimmäisellä luokalla oli 15 oppilasta. Syyslukukaudesta 2021 alkaen ekaluokanopettajana on toiminut koulumme vararehtori Teija Ladonlahti ja oppilaita on ollut 16. Koulumme tokaluokassa oli kevätlukukaudella 2021 yhteensä 23 oppilasta ja toista vuosiluokkaa opetti luokanopettaja Susanna Romppainen. Syyslukukaudesta 2021 alkaen toista vuosiluokkaa on opettanut Marjo-Riikka Kyllönen ja luokassa on ollut 13 oppilasta. Kolmannessa luokassa oli kevätlukukaudella 2021 21 oppilasta ja luokkaa opetti luokanopettaja koulumme vararehtori Teija Ladonlahti. Syyslukukaudesta 2021 alkaen kolmannessa luokassa on ollut 22 oppilasta ja luokkaa on opettanut Anna-Elina Myllyniemi. Neljännessä luokassa oli keväällä 2021 19 oppilasta ja luokan opettajana toimi luokanopettaja Vesa Nurminen. Syyslukukaudesta 2021 alkaen neljännessä luokassa on ollut 21 oppilasta ja luokkaa on opettanut Susanna Romppainen. Viidennessä luokassa oli kevätlukukaudella 2021 20 oppilasta ja luokan opettajana toimi koulumme rehtori Jukka Laine. Syyslukukaudella 2021 viidettä luokkaa on opettanut Vesa Nurminen ja luokassa on ollut 18 oppilasta. Henna-Maria Puolitaival oli kevätlukukauden 2020-2021 kuudennen luokan opettaja ja luokassa oli 19 oppilasta. Syyslukukaudesta 2021 alkaen kuudetta luokkaa on opettanut Jukka Laine ja luokassa on ollut 20 oppilasta.

Koulussamme on annettu yleistä tai tehostettua tai erityistä tukea niitä tarvitseville oppilaille erityisopettaja Maria Pöykön johdolla. Koulunkäynninohjaajina ovat koulullamme toimineet kevätlukukaudella 2021 Katja Männikkö, Laura Haavisto (valtionavustusraha) ja Tuija Räisänen

(valtionavustusraha). Syyslukaudella 2021 ohjaajina ovat toimineet Katja Männikkö, Päivi Leinonen ja hänen sijaisenaan Silva Pöykkö sekä Sanna Kajava (valtionavustusraha).

TOIMINNALLINEN TULOS

Korivaaran koululla on toiminut lukuvuonna 2021–2022 seitsemän perusopetusryhmää. Tuntikehystä koulussamme on ollut käytössä vuonna 2021 188 tuntia. Lisäksi koulun käytössä on ollut syyslukukaudella 2021 yksi valtionavustustunti, joka on käytetty toisen vuosiluokan lukuharrastuksen lisäämiseen. Tuntikehyksestä on käytetty kevästä 2021 alkaen 184 tuntia työjärjestyksen mukaiseen opetukseen sekä neljä tuntia AV- ja ATK-, kirjasto- sekä musiikkivastaavan tehtävien hoitamiseen. Lisäksi yksi tunti viikossa on käytetty kuudennen luokan opettajan luokanvalvojan tehtäviin.

Koulun oppimisen tuloksia on mitattu erilaisilla oppimistesteillä. Tällaisia testejä ovat olleet mm. eri oppiaineiden kokeet sekä erityisopettajan tekemät lukemisen, kirjoittamisen sekä matematiikan testit. Lisäksi koulun toimintaa on tarkasteltu koulun koko henkilökunnan yhteisissä kokouksissa, joita on pidetty säännöllisesti joka toinen viikko sekä oppilaiden huoltajien kanssa käydyissä vanhempainvarteissa.

Koulu pyrkii kasvattamaan oppilaista itsenäisiä, terveen itsetunnon omaavia kansalaisia, jotka kykenevät itsenäiseen tiedonhankintaan ja joiden arvomaailmassa kuvastuu lähimmäisen huomioiminen sekä oman kulttuurin tunteminen.

Esiopetuksessa tuetaan oppilaiden kasvua tasapainoisiksi, terveen itsetunnon omaaviksi ihmisiksi ja kriittisesti ympäristöään arvioiviksi yhteiskunnan jäseniksi luomalla monipuolisia mahdollisuuksia vuorovaikutukseen.

Perusopetus on osa koulutuksen perusturvaa. Sillä on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Sen tehtävänä on antaa yleissivistys, mahdollisuus oppivelvollisuuden suorittamiseen ja yhteiskunnan sivistyksellisen pääoman lisäämiseen sekä lisätä yhteisöllisyyttä ja tasa-arvoa. Perusopetuksen tehtävänä on myös antaa mahdollisuus monipuoliseen kasvuun, oppimiseen, itsetunnon kehittämiseen ja osallistuvaan kansalaisuuteen demokraattisessa yhteiskunnassa.

Lukuvuoden 2021-2022 kasvatuksellisia tavoitteita ovat:

- vastuullisuus itsestä ja muista
- vastuullisuus ympäristöstä
- hyvät tavat
- yhteisöllisyys
- terveet elämäntavat (koulumatkan kulkeminen kävellen tai pyörällä)
- hygieniasta sekä turvaväleistä huolehtiminen.

Syyslukukaudesta 2012 alkaen otettiin kiusaamisen ehkäisemiseksi koulussa käyttöön KiVa-koulumalli. Mallin tavoitteena on ehkäistä kiusaamista sekä antaa toimintamalli kiusaamistapausten hoitamiseksi. Lukuvuodesta 2019-2020 KiVa-koulu ei ole ollut virallisesti koulun toimintamallina.

Lukuvuoden 2021-2022 alusta alkaen koulussa on otettu käyttöön kaikilla luokilla Lions Quest ja CICO -mallit elämisentaitojen opiskeluun. Lions Quest -ohjelman tarkoituksena on lasten ja nuorten itseluottamuksen, tunne-, vuorovaikutus- ja päätöksentekotaitojen sekä hyvinvointiosaamisen vahvistaminen. Yksilöiden rinnalla huomio kiinnittyy ryhmän keskinäiseen dynamiikkaan ja ilmapiiriin rakentumiseen. Check in Check out (CICO) on ensisijaisesti toivotunlaisen

käyttäytymisen opettamisen ja oppimisen ohjelma. CICO-tuki soveltuu oppilaille, joilla esiintyy jatkuvaa ongelmallista käyttäytymistä monissa ja tilanteissa. Ongelmallinen käyttäytyminen, kuten annetuista ohjeista kieltäytyminen, vaeltelu oppitunneilla, epäsopeva kielenkäyttö tai tehtävien tekemättä jättäminen häiritsee sekä oppilaan omaa että muiden oppilaiden oppimista ja koulunkäyntiä.

Koulun yleisiä oppilashuollollisia asioita käsiteltäessä oppilashuoltoryhmän kokoonpanoon ovat kuuluneet pääsääntöisesti rehtori, erityisopettaja, koulukuraattori ja terveydenhoitaja. Tämän lisäksi ryhmässä on ollut paikalla tarvittaessa luokanopettaja, koulunkäynninohjaaja, sosiaalityöntekijä tai psykologi. Oppilashuoltoryhmä on kokoontunut vuonna 2021 säännöllisesti joka toinen kouluviikko.

Syyslukukaudella 2015 koulussamme aloitti yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä. Ryhmä seuraa, arvioi ja kehittää koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Ryhmä kutsutaan koolle aina tarvittaessa. Sen tulee kokoontua vähintään kerran lukukaudessa ja kaksi kertaa vuodessa. Yksikön esimies kutsuu ryhmän koolle ja johtaa sen toimintaa. Ryhmässä on opetushenkilöstön lisäksi kouluterveydenhuoltoa sekä psykologi- ja kuraattoripalveluita edustavia jäseniä. Lisäksi tarvittaessa voidaan kuulla muita asiantuntijoita.

TALOUDELLINEN TULOS

Korivaaran koulun talousarvio vuodelle 2021 on suunniteltu 127 oppilaalle, seitsemälle opettajalle ja yhdelle ohjaajalle. Oppilaita lukuvuonna 2020-2022 koulussa on ollut 121-125 oppilasta.

Vuoden 2021 talousarvio toteutui 93,1%:sti. Talousarviorahasta 832 306 euroa käytettiin 770 203 euroa. Oppilaskohtaiset menot olivat n. 6261€ /oppilas.

Henkilöstökulut olivat 364 789 euroa ja toteuma oli 91,9 %. Henkilöstömenojen alitus johtui palkattoman ajan sijaiskulujen, vakituisten työsuhteisten palkkojen sekä henkilöstösivukulujen alituksista. Korivaaran koululla oli vuoden 2021 aikana kaksi määräaikaista opettajaa, joille ei maksettu kesäajan palkkaa. Palvelujen ostot toteutuivat vuonna 2021 89,4 prosenttisesti. Palveluiden ostojen alitus johtui matkustus- ja kuljetuspalveluiden (-7302€), ateriapalveluiden (-6931€) sekä puhtaanapito- ja pesulapalveluiden (-1916€) ostojen alituksesta. Aineiden, tavaroiden ja tarvikkeiden ostot toteutuivat 98,7 %:sti (-222€). Aineiden, tavaroiden ja tarvikkeiden ostoon käytettiin n. 139,05 €/oppilas.

YHTEISTYÖ KODIN JA MUIDEN SIDOSRYHMIEN KANSSA

Lapsen varhaiskasvatuksen vaikuttajat ovat koti, vanhemmat ja muut sukulaiset sekä päivähoido. Kodin merkitys lapsen kehitykselle on alusta lähtien ensiarvoisen tärkeä, sillä kotona luodaan ne perusarvot ja -valmiudet, joita myöhemmin voidaan tukea, ohjata ja kehittää.

Korivaaran koulun ja oppilaiden huoltajien välisen yhteistyön tavoitteena on ollut vahvistaa ja laajentaa kodin kasvatustyötä yhteisesti valittujen arvojen mukaisesti. Tätä tehtävää on tukenut kodin ja koulun välinen avoin ja monipuolinen yhteydenpito. Koulun ja huoltajien välinen yhteistyö on alkanut aina keväisin koulutulokkaille järjestettävällä tutustumispäivällä. Keväällä 2021 koronatilan vuoksi tutustumispäivää ei voitu järjestää.

Syyskuussa 2021 koululla järjestettiin vanhempainilta etäkokouksena, missä käsiteltiin lukuvuoden 2021–2022 tärkeimpiä asioita. Huoltajille on tarjottu mahdollisuus tulla keskustelemaan oppilaan koulunkäynnistä opettajan kanssa etäyhteyksin. Oppilaiden huoltajat on kutsuttu koulun

juhlatilaisuuksiin etäyhteyksin / videolinkin kautta. Korivaaran koululla oli joulukuussa 2021 haastava koronatilanne. Parhaimmillaan joistakin luokista saattoi olla oppilaita jopa 50% oppilaista poissa koulusta koronan, nuhakuumeen tai päänsäryn vuoksi. Tästä syystä emme voineet järjestää joulujuhlia jouluna 2021.

Lukuvuoden alussa koteja tiedotetaan koulun toiminnasta sähköisesti Wilman välityksellä (koulun toimintasuunnitelma, järjestyssäännöt, kiusaamisen ehkäiseminen, kriisisuunnitelma). Lisäksi lukuvuoden aikana on informoitu huoltajia erilaisista koulua koskevista tapahtumista Wilma-tiedotteilla.

Syksyllä 2012 koululla aloitti vanhempaintoimikunta. Vanhempaintoimikunta on kokoontunut luokanopettaja Susanna Romppaisen johdolla vuoden 2021 aikana noin joka kuukausi etäyhteyksin.

Koululla on ollut hyvin tiivis toimintaohjelma Muhoksen seurakunnan kanssa. Seurakunnan kanssa on järjestetty koululaisjumalanpalveluksia, aamuhartauksia sekä oppitunteja muutaman kerran lukuvuodessa. Koronatilanteen vuoksi tapahtumat on järjestetty etäyhteyksin. Oppilaille, jotka eivät ole osallistuneet seurakunnan järjestämiin tapahtumiin, on järjestetty muuta toimintaa.

KATSAUS TULEVAAN

1. Korivaaran koulu on toimiva ja ulospäin suuntautunut perusopetusta antava oppilaitos. Koulun toiminnan kannalta on ollut erityisen tärkeää yhteistyö oppilaiden huoltajien kanssa. Huoltajien kiinnostus oppilaiden opiskelusta ja osallistuminen koulun toimintaan on luonut hyvän yhteishengen koko alueelle.

2. Korivaaran koulun oppilasennuste vuosille 2021–2025:

Lukuvuosi	pk/eskarit	0.lk	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
2021-2022	10	11	16	13	22	21	18	20
2022-2023	9	7	15	16	13	22	21	18
2023-2024	7	9	21	15	16	13	22	20
2024-2025	10	8	16	21	15	16	13	22

3. Erityisopetus

Koulun oppilasmäärä laskee muutamalla seuraavien vuosien aikana. Korivaaran koulu on jo vuosien ajan toteuttanut Muhoksen kunnan yleistä linjausta inklusiosta ja oppilaan lähikouluun ikäistensä luokkaryhmään sijoittamisessa. Korivaaran koulussa opiskelee yleisopetuksen ryhmässä tehostetun sekä erityisen tuen piirissä olevia oppilaita vuosiluokilla 0-6.

Oppilaiden tukemiseen luokassa on useita menetelmiä, mm. samanaikaisopetus, eriyttäminen, pienryhmäopetus, tukiopetus ja erityisopetus. Kouluissamme periaattena on, että tukea annetaan sen laajuisesti ja silloin, kun sitä tarvitaan yleisen, tehostetun ja erityisen tuen keinoin. Kolmiportaisen tuen, erityisopetuksen ja koulunkäynnin ohjaajien avulla pystytään hyvin vastaamaan oppimisvaikeuksiin, mutta kaikkien tukea tarvitsevien oppilaiden inklusiosta emme ole pystyneet tarjoamaan tukea riittävässä määrin oppilaiden omiin luokkiin. Jotta myös tältä osin toimintakulttuuri saataisiin kaikkia oppilaita tarpeeksi varhaisessa vaiheessa ja tasapuolisesti tukeväksi, tarvitaan luokkiin lisää resursseja ja asiantuntemusta.

Tällä hetkellä yhä enenevässä määrin luokissa tukea tarvitsevat sellaiset lapset, jotka hakevat

opettajan huomiota häiritsevällä käyttäytymisellä sekä sellaiset lapset, joilla on ongelmia tarkkaavaisuudessa ja toiminnanohjauksessa. Tällaiset lapset tarvitsevat yleensä jatkuvaa välitöntä aikuisen läsnäoloa, ohjausta ja huomiota, jonka järjestäminen kokoaikaisesti oppilaalle on haasteellista; luokissa myös muut oppilaat tarvitsevat ohjausta ja huomiota ja opettajan pitää ehtiä myös opettaa. Tarkkavaisuuden ja toiminnanohjauksen haasteet vievät resurssia siinä määrin, ettei sitä riitä oppimisvaikeuksia omaaville tai ylöspäin eriyttämistä tarvitseville oppilaille.

Kun oppilas saa tukea ajoissa, voidaan ehkäistä ongelmien kasvaminen ja monimuotoistuminen. Tämä olisi oppilaan itsetunnon ja tulevaisuuden kannalta erittäin tärkeää syrjäytymiskehityksen ehkäisemiseksi.

Lisääntynyt oppilashuoltotyö vie erityisopettajien aikaa koko ajan enemmän. Sen laadukas toteuttaminen vaatii sitä, että erityisopettaja ei kiirehdi jatkuvasti seuraavaan paikkaan, vaan pystyisi olemaan läsnä yhdessä paikassa pidemmän aikaa. Stoppi-jaksojen järjestäminen ja haasteelliseen käyttäytymiseen puuttuminen olisi silloin myös helpompaa.

Kokemuksen mukaan erityisopetuksen resurssien kasvaessa oppilaiden tuen tarpeet tulevat selvemmin näkyviin ja niihin pystytään vastaamaan paremmin ja nopeammin. Niukan resurssin aikana tuki on kohdistettava vain selkeimpiin tuen tarvitsijoihin. Tarvitsemme lisää resurssia ennakoivan tuen antamiseen.

Pienille kouluille on tullut haasteellisia ja vahvan tuen tarpeessa olevia oppilaita lisää. Alueellisissa pienluokissa ei tunnu olevan riittävästi tilaa kaikille tarvitsijoille akuuteissakaan tilanteissa.

Korivaaran koulun alueen oppilasmäärä pysyy lähes samana useana seuraavana vuonna kouluverkkoselvityksen oppilasennusteen mukaan. Lukuvuonna 2021-2022 Korivaaran koulu sai valtion avustusrahaa, minkä avulla on pystytty tukemaan koulumme kolmatta vuosiluokkaa. Lukuvuodelle 2021-2022 Korivaaran koulun laaja-alainen erityisopetuksen tuki väheni 25 tunnista 14 tuntiin viikossa. Tämä tarkoittaa sitä, että vain erityisen tuen oppilaille ja osalle tehostetun tuen oppilaille voidaan antaa koulullamme tukea. Tämä vähennys vaikuttavaa Korivaaran koululla suuresti oppilaiden tukemiseen.

4. Liikuntasali ja pienryhmätilat

Opetushallituksen suositusten mukaan 100–150 oppilaan koulu tarvitsee nettotiloiltaan 390 neliön liikunta-, varasto-, pukeutumis- sekä peseytymistilat. Korivaaran koulun liikuntasalin koko on n. 110 neliötä.

Korivaaran koululle on tehty syksyllä 2019 hankesuunnitelma uuden liikuntasalin rakentamiseksi sekä pienryhmätilojen muodostamiseksi nykyisestä liikuntasalista. Suunnitelmien toteutus on tällä hetkellä jäissä kouluverkon selvitystyön vuoksi.

5. Koulun piha

Korivaaran koulun lähiympäristössä on n. 200 5-16 -vuotiasta lasta ja nuorta. Lähialueella on kunnostettu ja rakennettu alle kouluikäisille tarkoitettuja leikkipuistoja. Kouluikäisille sekä nuorille ei ole alueella muuta peli-/leikkialuetta kuin Korivaaran koulun piha-alue. Nykyisellään koulun piha-alue ei ole riittävän kattava monipuoliselle välituntien ja vapaa-ajan harrastamiselle. Korivaaran koulu on ainoa Muhoksen alakouluista, jossa ei ole kunnan rakentamaan lähiliikuntapaikkaa. Suunnitelma lähiliikuntapaikan rakentamiseksi Korivaaran

koululle on hyväksytty vuoden 2018 aikana. Toteutuksen piti alkaa keväällä 2020. Suunnitelmien toteuttaminen on siirretty myöhempään ajankohtaan.

Muhoksella 25.2.2022

Jukka Laine, Korivaaran koulun toiminnasta vastaava rehtori