

Hyvinvointilautakunta	§ 50	21.04.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 132	29.09.2021

## VALTION ERITYISAVUSTUS OPPIMISEN TUEN JA INKLUUSION KEHITTÄMISEEN ESI- JA PERUSOPETUKSESSA VUOSILLE 2021-2022

65/2.21.213/2021

Hyvinvointilautakunta 21.04.2021 § 50

### **toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

Opetus- ja kulttuuriministeriö julistaa haettavaksi valtion erityisavustusta esi- ja perusopetuksen järjestäjille kehittämisverkostotoimintaan vuosille 2021-2022. Myönnettävä erityisavustus on yhteensä enintään 17 000 000 euroa opetus- ja kulttuuriministeriön pääluokan momentilta 29.10.20.

Avustusta voidaan käyttää tuen ja inklusion kehittämistoimintaa ohjaavan ja suunnittelevan henkilön, koordinaattorin palkkaamiseen. Avustusta voidaan kohdentaa myös ohjausryhmän toimintaan, koulutuksiin osallistumisista ym. aiheutuviin sijaiskuluihin sekä mahdollisiin matka- ja päivärahakuluihin. Avustusta ei voi käyttää opettajien, oppilashuollon henkilöstön eikä avustajien palkkaamiseen eikä ryhmäkokojen pienentämiseen.

Syksyllä 2020 rahoituksen saaneilla hankkeilla on mahdollisuus jatkaa ja tarvittaessa laajentaa toimintaansa tällä haettavalla rahoituksella.

Hakuaika alkaa 15.3.2021 ja päättyy 23.4.2021 klo 16.15. Päätökset pyritään tekemään keväällä 2021.

Kehittämisverkostojen toiminnan tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa oppimisen ja koulunkäynnin tukeen sekä inklusion toimeenpanoon liittyviä opetuksen järjestelyjä sekä suunnitella niiden valtakunnallista levittämistä.

Lähtökohtana on, että jokainen lapsi ja nuori saa tarvitsemansa tuen läpinäkyvästi, suunnitelmallisesti, moniammatillisesti, oikea-aikaisesti ja oikean vahvuisena mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Avustus on osa Oikeus oppia-kehittämishjelman toimeenpanoa.

Hankkeella jatketaan seutukunnallisen kehittämisverkoston toimintaa kehittäen ja yhdenmukaistaen oppimisen tuen ja inklusion käytänteitä kunnissa kuntakoordinaattoreista muodostuvan ohjausryhmän, sekä tuen ja inklusion kehittämistoimintaa koulujen tasolla koordinoivan mentorin avulla. Jalkaanutetaan hankkeen ensimmäisessä vaiheessa koulutuksista saatua tietoutta pilotointien avulla, henkilöstön täydennyskoulutuksia tuen asioissa jatketaan.

Hankkeella jatketaan seutukunnallisen kehittämisverkoston toimintaa, jonka avul-

la kehitetään ja yhdenmukaistetaan hankkeessa mukana olevien viiden kunnan oppimisen tuen ja inklusion käytänteitä. Kuntakoordinaattoreista muodostuva ohjausryhmä ohjaa tuen ja inklusion kehittämistoimintaa kuntatasolla yhteistyössä muiden hankekuntien kanssa. Kuntiin palkataan tuen ja inklusion kehittämistoimintaa koulujen tasolla koordinoivan mentori opettajien avuksi ja tueksi vahvistamaan tukikeinojen käyttöönottoa kouluissa. Mentori ohjaa ja suunnittelee tuen jalkautusta. Mentorit perehdytetään koulutuksen avulla konsultatiiviseen työtoteeseen. Jalkaannutetaan hankkeen ensimmäisessä vaiheessa koulutuksista saatua tietoutta pilotoitien avulla, henkilöstön täydennyskoulutuksia tuen asioissa jatketaan.

Haettavan avustuksen määrä 334 350 €, josta yhden hankekunnan osuus on 66 870 €. Hankekuntien omavastuuosuus on 13 374 € / kunta.

Avustuksen suunniteltu käyttöaika on 1.1- 31.12.2022.

Hankkeen ydinkuntana toimii Muhos, jonka erityisopetuksen koordinaattori toimii hankekoordinaattorina. Seutukunnalliseen verkostoon osallistuvat Raahe, Liminka, Muhos, Utajärvi ja Pudasjärvi.

Jatketaan seutukunnallisen kehittämisverkoston toimintaa, jonka avulla kehitetään ja yhdenmukaistetaan hankkeessa mukana olevien kuuden kunnan oppimisen tuen ja inklusion käytänteitä. Kuntakoordinaattoreista muodostuva ohjausryhmä ohjaa tuen ja inklusion kehittämistoimintaa kuntatasolla yhteistyössä muiden hankekuntien kanssa. Ohjausryhmän tehtävänä on tukea kuntakoordinaattoreita paikallisten moniammatillisten toimijaverkostojen osaamisen kasvun edistämiseksi ja toimijoiden ammatillisten roolien selkiyttämisessä lasten kasvun ja yksilöllistä oppimista tukevien pedagogisten käytänteiden muodostamiseksi kunnissa

Kuntiin palkataan tuen ja inklusion kehittämistoimintaa koulujen tasolla koordinoivan mentori opettajien avuksi ja tueksi vahvistamaan tukikeinojen käyttöönottoa kouluissa. Mentori ohjaa ja suunnittelee tuen jalkautusta arkeen. Mentorit perehdytetään koulutuksen avulla konsultatiiviseen työtoteeseen.

Kunnissa perehdytään ja osallistutaan VIP-verkoston palveluverkostoon, jotta kaikille lapselle ja nuorelle saadaan sopivat täsmäpalvelut oikea-aikaisesti ja joustavasti. Tuen järjestämisen käytänteitä selkiytetään koulun, kunnan ja seutukunnan tasolla, sekä etsitään soveltuvia yhteistyömuotoja alueen vaatumijoiden kanssa pyrkimyksenä seutukunnallinen toimintaohjeistus/malli Vip-verkostossa luotujen ennaltaehkäisevän toiminnan mallien käyttöön ja hyödyntämiseen oppilaan lähikoulussa. Seutukunnallinen hankekoordinaattoreista muodostuva ohjausryhmä osallistuu aktiivisesti valtakunnallisiin ja alueellisiin verkostolle suunnattuihin koulutus- tai kehittämisspäiviin, kuten VIP-verkoston tilaisuuksiin.

Jalkaannutetaan hankkeen ensimmäisessä vaiheessa koulutuksista saatua tietoutta. Näiden pilotoitien avulla henkilöstö toteuttaa kehittämistyötä omassa opetustyössään sekä jakaa omia kokemuksiaan edelleen työyhteisöissään. Kehittämistyöhön

osallistetaan monipuolisesti eri henkilöstöryhmiä, kuten koulunkäynninohjaajat, opettajat ja oppilashuollon henkilöstö, missä hyödynnetään mentorin tukea.

Henkilöstön täydennyskoulutuksia tuen asioissa jatketaan. Koulutuksissa keskitytään oppimisen tukeen ja inklusiiviseen oppimisympäristöön liittyviin työtapoihin ja menetelmiin hyödyntäen tutkimustietoa ja käytännön kokemuksia. Koulutusosalliset keskittyvät yleisen ja tehostetun tuen vahvistamiseen luokassa, työrauhan mahdollistamiseen, joustaviin opetusjärjestelyihin ja yhteisopettajuuteen.

TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS: Hyvinvointilautakunta päättää että:

- hyvinvointipalvelut hakee valtion erityisavustusta yhteishankkeena oppimisen tuen ja inklusion kehittämiseen esi- ja perusopetuksessa vuosille 2021-2022.
- Hankkeen ydinkuntana toimii Muhos, jonka erityisopetuksen koordinaattori toimii hankekoordinaattorina. Seutukunnalliseen verkostoon osallistuvat Raahe, Liminka, Muhos, Utajärvi ja Pudasjärvi.
- Koko hankkeen haettavan avustuksen määrä 334 350 €, josta yhden hankunnan osuus on 66 870 €. Hankekuntien omavastuuosuus on (20 %) 13 374 € / kunta.

KÄSITTELY: Toimialajohtaja selosti asiaa.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

Hyvinvointilautakunta 29.09.2021 § 132

**toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt 26.5.2021 (OKM/598/520/2021) Muhoksen kunnalle erityisavustusta oppimisen tuen ja inklusion kehittämiseen esi- ja perusopetuksessa vuosille 2021-2022. Hankkeen ydinkuntana jatkaa Muhos, jonka erityisopetuksen koordinaattori toimii hankekoordinaattorina. Seutukunnalliseen verkostoon osallistuvat Raahe, Liminka, Muhos, Utajärvi ja Pudasjärvi.

Saadun erityisavustuksen määrä on 232 160,00 euroa, josta kaikkien kuntien yhteinen omavastuuosuus 20 prosenttia on yhteensä 46 430 euroa, ja tästä Muhokselle jyvitetty omavastuuosuus noin 10 500 euroa. Avustettavan hankkeen toteutuneita tuloja ja kustannuksia tulee seurata kirjanpidossa omalla kustannuspaikallaan tai vastaavalla, erillisellä seurantakohteellaan. Hanke toteutuu vuoden 2022 aikana.

Jatkohankkeen tarkoituksena on edelleen selkiyttää, kehittää ja yhdenmukaistaa hankkeessa mukana olevien viiden kunnan oppimisen tukeen ja inklusioon liittyviä käytänteitä, ja vahvistaa oppimisen tukeen ja oppilaan hyvinvointiin liittyviä

yhteistyöverkostoja sekä kuntien sisällä että seutukunnallisesti yli kuntarajojen. Tavoitteena on koulujen tasolla suunnitella, toteuttaa ja selkiyttää/ täsmentää oppimisen ja koulunkäynnin tukeen sekä inklusion toimeenpanoon liittyviä opetuksen järjestelyjä. Koulujen arkeen jalkautuva mentorin tuki vahvistaa opetushenkilöstön substanssiosaamista ja henkilöstön työssäjaksamista. Arjen tukea kouluissa vahvistamalla ja selkiyttämällä varmistetaan, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen mahdollisimman varhain ja oikean vahvuisena omassa oppimisympäristössään.

Seutukunnallisessa Sointu2 jatkohankkeessa jatketaan seutukunnallisen kehittämisverkoston toimintaa kehittämällä ja yhdenmukaistamalla oppimisen tuen ja inklusion käytänteitä kunnissa kuntakoordinaattoreista muodostuvan ohjausryhmän, sekä tuen ja inklusion kehittämistoimintaa koulujen tasolla koordinoivan mentorin avulla. Jalkaannutetaan hankkeen ensimmäisessä vaiheessa koulutuksista saatua tietoutta pilotointien avulla, henkilöstön täydennyskoulutuksia tuen asioissa jatketaan.

Seutukunnallisen kehittämisverkoston toiminta jatkuu, minkä avulla kehitetään ja yhdenmukaistetaan hankkeessa mukana olevien viiden kunnan oppimisen tuen ja inklusion käytänteitä. Kuntakoordinaattoreista muodostuva ohjausryhmä ohjaa tuen ja inklusion kehittämistoimintaa kuntatasolla yhteistyössä muiden hankkuntien kanssa.

Kuntiin palkataan tuen ja inklusion kehittämistoimintaa koulujen tasolla koordinoivan mentori opettajien avuksi ja tueksi vahvistamaan tukikeinojen käyttöönottoa kouluissa. Mentori ohjaa ja suunnittelee tuen jalkautusta. Mentorit perehdytetään koulutuksen avulla konsultatiiviseen työöteeseen. Jalkaannutetaan hankkeen ensimmäisessä vaiheessa koulutuksista saatua tietoutta pilotointien avulla. Näiden pilotointien avulla henkilöstö toteuttaa kehittämistyötä omassa opetustyössään sekä jakaa omia kokemuksiaan edelleen työyhteisöissään. Henkilöstön täydennyskoulutuksia tuen asioissa jatketaan. Koulutussisällöt keskittyvät yleisen ja tehostetun tuen vahvistamiseen luokassa, työrauhan mahdollistamiseen, joustaviin opetusjärjestelyihin ja yhteisopettajuuteen.

Seutukunnallisen hankkeen avulla pystymme yhdenmukaistamaan ja täsmentämään eri kuntien käytänteitä oppimisen tuen polulla ja inklusion kehittämisessä. Kuntien välinen yhteistyö lisää kaikkien ammattiryhmien tarvittavaa substanssiosaamista ja jokainen lapsi ja nuori saa tarvitsemansa tuen moniammatillisesti, oikea-aikaisesti ja oikean vahvuisena mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

**TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS:** Hyvinvointilautakunta hyväksyy oppimisen tuen ja inklusion kehittämiseen esi- ja perusopetuksessa hankkeen perustamisen vuodelle 2022. Muhoksen kunta on hankehakemuksen mukaisesti viiden kunnan (Raahe, Liminka, Utajärvi, Pudasjärvi ja Muhos) muodostaman kehittämisverkoston vetovastuussa oleva opetuksen järjestäjä. Koko hankkeen hankekoordinaattoriksi nimetään erityisopetuksen koordinaattori Sirpa Kemppainen. Muhoksen kunnan vuoden 2022 omavastuuosuus noin 10 500 euroa katetaan vuoden 2022

talousarviosta.

**PÄÄTÖS:** Hyvinvointilautakunta hyväksyi yksimielisesti toimialajohtajan esityksen.

---