

Hyvinvointilautakunta

---

AIKA 15.06.2021 klo 17:00 - 20:21

PAIKKA Muhoksen yläkoulu

## KÄSITELLYT ASIAT

Pykälät:		Sivu
77	TYÖJÄRJESTYKSEN HVYÄKSYMINEN	171
78	TOIMIALAJOHTAJAN INFO	172
79	HYVINVOINTIPALVELUIDEN OSAVUOSIKATSAUS 1.1.-30.4.2021	173
80	KOULUKULJETUSTEN HANKINTA LUKUVUODELLE 2021-2022 / KYLMÄLÄNKYLÄN ALUEEN OPPILAIDEN KOULUKULJETUKSET KIRKONKYLÄN KOULULLE JA YLÄKOULULLE	174
81	ERON MYÖNTÄMINEN VAPAA-AIKAJAOSTON JÄSENYYYDESTÄ JA TÄYDENNYSSVAALIN SUORITTAMINEN	178
82	MUHOKSEN KAKSIVUOTISEN ESIOPETUSKOKEILUN ESIOPETUSSUUNNITELMA 1.8.2021 ALKAEN	180
83	KAKSIVUOTISEN ESIOPETUSKOKEILUN KULJETUSKORVAUS	182
84	VARHAISKASVATUKSEN KESÄAJAN POIKKEAVAT AUKIOLOAJAT 2021	183
85	LUKION OPETUSSUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN 1.8.2021 ALKAEN	184
86	TALOUSARVION 2021 LISÄMÄÄRÄRAHA / TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN MAKSUTTOMUUS, LUKIO	186
87	PERUSOPETUKSEEN VALMISTAVAN OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN LUKUVUONNA 2021-2022	188
88	OULUJOKI-OPISTON TYÖ- JA LOMA-AJAT LUKUVUONNA 2021-2022	191
89	OULUN OSUUSPANKIN JA MUHOKSEN KUNNAN VÄLINEN YHTEISTYÖ KOULUKIUSAAMISEEN LIITTYEN	192
90	VALTUUSTOALOITE SIRKKA TIHINEN 24.2.2020	195
91	VALTION ERITYISAVUSTUS PERUSOPETUKSEN SITOUTTAVAN KOULUYHTEISÖTYÖN PILOTOINTIIN	197
92	VALTION ERITYISAVUSTUS VARHAISKASVATUKSEEN JA ESI-JA PERUSOPETUKSEEN KORONAEPIDEMIAN	203

(COVID-19) VAIKUTUSTEN TASOITTAMISEKSI VUOSILLE  
2021–2022

93	TIEDOKSIANNETTAVAT ASIAT	208
94	MUUT ASIAT	209

## Hyvinvointilautakunta

AIKA 15.06.2021 klo 17:00 - 20:21

PAIKKA Muhoksen yläkoulu

## LÄSNÄOLLEET:

JÄSENET	Juka Petteri	jäsen	saapui klo 17:34/§ 78
	Kemppainen Samuli	varapuheenjohtaja	
	Kohtalo-Törmänen Helena	jäsen	
	Latvanlehto Jaakko	jäsen	
	Pikkuaho Teuvo	puheenjohtaja	
	Tuomaala Leena	jäsen	
	Väätäjä Minna	jäsen	

MUU	Rämet Jussi	vs. kunnanjohtaja	
	Paasimaa Veli	kunnanhallituksen pj	
	Valta Juha	toimialajohtaja	
	Heinonen Kirsi	pöytäkirjanpitäjä	
	Hyvärinen Kirsti	vs. varhaiskasvatusjohtaja	poistui klo 18:00/§ 78
	Kemppainen Minna	Muhoksen lukion rehtori	poistui klo 18:31/§ 78

LAILLISUUS JA PÄÄTÖSVALTAISUUS PÄÄTÖS: Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

ASIAT 77 - 94 §:t

PÖYTÄKIRJAN TARKASTUSPÄÄTÖS: Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Helena Kohtalo-Törmänen ja Leena Tuomaala.

PÖYTÄKIRJAN ALLEKIRJOITUS JA VARMENNUS	Puheenjohtaja	Pöytäkirjanpitäjä
--	---------------	-------------------

PÖYTÄKIRJAN TARKASTUS	Teuvo Pikkuaho Tarkastusaika Allekirjoitukset	Kirsi Heinonen Muhos
-----------------------	---	-------------------------

PÖYTÄKIRJAN NÄHTÄVILLÄPITO	Helena Kohtalo-Törmänen	Leena Tuomaala
	Kokouksen tarkastettu pöytäkirja, johon on liitetty oikaisuvaatimusohje/valitusosoitus, pidetään yleisesti nähtävillä Muhoksen kunnan verkkosivuilla 23.6.2021.	

	toimistonhoitaja	Kirsi Heinonen
--	------------------	----------------

## TYÖJÄRJESTYKSEN HVYÄKSYMINE

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 77

PUHEENJOHTAJAN ESITYS: Hyvinvointilautakunta päättää käsitellä asiat esityslistan asialistan mukaisessa järjestyksessä.

Lisäksi lautakunta päättää myöntää vs. varhaiskasvatusjohtaja Kirsti Hyväriselle ja Muhoksen lukion rehtori Minna Kemppaiselle läsnäolo- ja puheoikeuden kokoukseen asiakohdan Toimialajohtajan infon ajaksi. Toimialajohtajan infon alussa vs. varhaiskasvatusjohtaja Kirsti Hyvärisellä on puheenvuorot asialistalla olevista kolmesta varhaiskasvatuksen asiasta sekä Touhula VauhtiVekara -päiväkodin tilanteesta ja Muhoksen lukion rehtori Minna Kemppaisella on puheenvuorot kahdesta Muhoksen lukion asiasta, jotka ovat asialistalla.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi puheenjohtajan esityksen yksimielisesti.

---

## TOIMIALAJOHTAJAN INFO

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 78

**toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

Toimialajohtaja esittelee kokouksessa lautakunnalle ajankohtaisia asioita.

TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS: Hyvinvointilautakunta merkitsee infossa käsitellyt asiat tietoonsa saatetuiksi.

KÄSITTELY: Asiakohdan alussa vs. Kirsti Hyvärinen selosti asialistalla olevia asioita: Muhoksen kaksivuotisen esiopetuskokeilun esiopetussuunnitelma 1.8.2021 alkaen, Kaksivuotisen esiopetuskokeilun kuljetuskorvaus sekä Varhaiskasvatuksen kesäajan poikkeavat aukioloajat 2021. Lisäksi Kirsti Hyvärinen selosti Touhula VauhtiVekara - päiväkodin tilannetta. Touhula VauhtiVekara -päiväkodin toiminta päättyy Muhoksella 31.7.2021. Päiväkodissa oleville lapsille on järjestettävä varhaiskasvatuspaikka.

Lautakunnan jäsen Petteri Juka saapui kokoukseen asian käsittelyn aikana klo 17.34.

Vastattuaan lautakunnan esittämiin kysymyksiin Kirsti Hyvärinen poistui kokouksesta klo 18.00.

Muhoksen lukion rehtori Minna Kemppainen selosti asialistalla olevia asioita: Lukion opetussuunnitelman hyväksyminen 1.8.2021 alkaen sekä Talousarvion 2021 lisämääräraha / Toisen asteen koulutuksen maksuttomuus, lukio.

Vastattuaan lautakunnan esittämiin kysymyksiin Minna Kemppainen poistui kokouksesta klo 18.31.

Merkittiin pöytäkirjaan, että Kemppaisen selostuksen jälkeen lautakunnan kokous keskeytettiin puheenjohtajan esityksestä tauon ajaksi - tauko klo 18.31 - 18.43.

Tauon jälkeen toimialajohtaja Juha Valta otti infossaan esille seuraavan asian:

**1. 50/50-malli**

Valtuuston päätöksen mukaisesti Muhoksella Laitasaaren koulussa ja Koivulehdon koulussa on vuonna 2020 ollut kokeilussa 50/50 -malli. Vuoden 2020 osalta ei kokeilussa säästöjä juuri saatu.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

## HYVINVOINTIPALVELUIDEN OSAVUOSIKATSAUS 1.1.-30.4.2021

2/2.20.202/2021

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 79

**toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044-4970 400):**

Talouden toteutumista tarkastellaan kuukausittain ja osavuosikatsauksessa. Osavuosikatsauksessa tarkastellaan talousarvion toteutumista talouden tunnuslukujen pohjalta.

Lisäksi osavuosikatsaukseen sisältyy toimialajohtajan katsaus, missä tarkastellaan lyhyesti talousarvioon kirjattujen tavoitteiden toteutumista ja talouden kehittymistä loppuvuoden osalta.

Tarkastelujakson ajalta hyvinvointipalvelujen toimintatuotot olivat 841 069 € eli 46,0 % budjetoidusta ja toimintakulut 7 572 162 € eli 35,0% budjetoidusta. Toimintakate oli huhtikuun lopussa 34,0 %. Tasaisen kasvun olettamalla perusteella toteumaprosentin tulisi olla huhtikuun lopussa 33,33 %.

Henkilöstökulut olivat 4 766 862 euroa eli 35,0%, palvelujen ostot 1 376 059 € eli 39,0 %, aineiden, tarvikkeiden ja tavaroiden ostot 117 028 € eli 27,0 %, avustukset 288 514 € eli 31,0 % ja vuokrat 997 512 € eli 33,0 % .

Osavuosikatsaus 1.1. - 30.4.2021 tuodaan hyvinvointilautakunnalle tiedoksi.

Esityslistan liitteenä on hyvinvointilautakunnan osavuosikatsaus ajalta 1.1. - 30.4.2021.

TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS: Hyvinvointilautakunta merkitsee pöytäkirjan liitteenä olevan hyvinvointipalveluiden osavuosikatsauksen 1.1. -30.4.2021 tietoonsa saatetuksi ja antaa sen edelleen tiedoksi kunnanhallitukselle ja valtuustolle.

KÄSITTELY: Toimialajohtaja selosti asiaa.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

Liitteet

Liite1

OSAVUOSIKATSAUS 1.1. - 30.4.2021 /  
HYVINVOINTIPALVELUT

Hyvinvointilautakunta	§ 53	28.04.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 80	15.06.2021

---

## KOULUKULJETUSTEN HANKINTA LUKUVUODELLE 2021-2022 / KYLMÄLÄNKYLÄN ALUEEN OPPILAIDEN KOULUKULJETUKSET KIRKONKYLÄN KOULULLE JA YLÄKOULULLE

Hyvinvointilautakunta 28.04.2021 § 53

### **toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

Hyvinvointilautakunta on päättänyt 17.3.2021 § 29, että se jatkaa hyvinvointilautakunnan 22.5.2019 § 93 päätöksen mukaisia ostoliikennesopimuksia 31.7.2022 saakka nykyisin sopimusehdoin ja käyttää sopimusten optiota 1.8.2021-31.7.2022 välisellä ajalla lukuun ottamatta Kylmälänkylän alueen oppilaiden koulukuljetuksia Kirkonkylän alakoululle ja ja yläkoululle. Lisäksi lautakunta on päättänyt kilpailuttaa Kylmälänkylän alueen koulukuljetukset ajalle 1.8.2021-31.7.2022.

Koulukuljetusten hankintaa on valmisteltu yhdessä elinvoimakoordinaattorin kanssa ja kilpailutettavana kohteena on:

### **KYLMÄLÄNKYLÄN ALUEEN OPPILAIDEN KOULUKULJETUKSET KIRKONKYLÄN ALAKOULULLE JA YLÄKOULULLE**

Kohteen yksityiskohtia työstetään vielä, mutta tarjouskilpailuasiakirjat ovat teknisiltä osiltaan valmiina. Kilpailukohteen määrittelyssä pyritään tehokkaaseen kokonaisjärjestelyyn ja riittävän hintakilpailun varmistamiseen.

Hankinnan kokonaisarvo alittaa EU-kynnysarvon, mutta ylittää kansallisen kynnysarvon. Hankintailmoitus kansallisen kynnysarvon ylittävästä ja EU kynnysarvon alittavasta hankinnasta jätetään toukokuussa 2021 työ- ja elinkeinoministeriön HILMA- ilmoituskanavaan (<https://www.hankintailmoitukset.fi/>) ja Muhoksen kunnan käyttämään sähköiseen hankintakanavaan Cloudiaan (<https://tarjouspalvelu.fi/muhos>).

Alustava valmisteluaikataulu on seuraava:

vko 18-19 , ilmoitus Cloudiassa, HILMAssa ([www.hankintailmoitukset.fi](http://www.hankintailmoitukset.fi)) sekä osoitteessa [www.muho.fi](http://www.muho.fi), ja kunnan virallisella ilmoitustaululla  
vko 20-21, tarjousten jättöaika päättyy  
vko 22, tarjouskilpailun ratkaisu.

Tarjouskilpailuasiakirjojen luonnokset ovat esityslistan oheismateriaalina.

Hyvinvointilautakunnan toimintaan liittyvät ilmoitukset julkaistaan kunnan ilmoitustaulun lisäksi kunnan nettisivuilla sekä paikallislehdissä tapauskohtaisesti.

**TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS:** Hyvinvointilautakunta päättää, että se hankkii avoimella tarjouskilpailulla oppilaskuljetuspalvelut Kylmälänkylän alueen oppilaille Kirkonkylän alakoululle ja yläkoululle kokouksessa esiteltävien

Hyvinvointilautakunta	§ 53	28.04.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 80	15.06.2021

---

tarjouskilpailuasiakirjojen mukaisesti:

1. sopimuskausi on 1.8.2021-31.7.2022
2. hyväksyttävän tarjouksen valintaperusteena on halvin hinta
3. tarjouskilpailusta ilmoitetaan Muhoksen kunnan käyttämässä sähköisessä hankintakanavassa Cloudiassa, HILMAssa, sekä kunnan ilmoitustaululla ja internet-sivuilla.
4. asian kiireellisyys vuoksi pöytäkirja tämän asian osalta tarkastetaan kokouksessa.
5. Tarjouksen pyytäjällä on mahdollisuus täydentää tarjouspyyntöasiakirjoja tarvittaessa myöhemmin

**KÄSITTELY:** Kokouksen alussa elinvoimakoordinaattori Asko Lampinen oli selostamassa asiaa lautakunnalle.

Toimialajohtaja esitti, että tarjousasiakirjoissa olevaan sopimusluonnokseen tehdään seuraava lisäys:

*"Alla olevien ohjeiden mukaan voidaan toimia, jos koulut suljetaan tai joudutaan rajoittamaan oppilasmääriä vähintään 30 päivän ajalle tai pidemmälle ajanjaksolle.*

- 1) *Jos kuljetuksia EI OLE, niin maksetaan 25 % liikennöitsijän kuukausittaisesta sopimuksen mukaisesta korvauksesta (koululaisajoissa lukuvuosikustannus jaettuna koko lukuvuoden koulupäivien määrällä kertaa sen kuukauden normaaleilla koulupäivien määrällä).*
- 2) *Jos ajokerta määriä vähennetään tartuntatautimääräysten vuoksi, oppilasmäärien vähentyessä Kylmälänkylän linjan kuljetusreitillä. Tämänhetkiset ajokertojen määrät ovat korkeintaan 25 kertaa viikossa, jos ajokerta määrät laskee alle 20 kertaan viikossa vähennetään 20% normaalista kuukausi laskutuksesta. Jos ajokertamäärät laskevat alle 15 kertaan viikossa, vähennetään 40% ja jos ajokertamäärät laskevat 10 kertaan viikossa vähennetään 60% normaalista kuukausi laskutuksesta. 10 kertaan viikossa on vähimmäismäärä ajokerrat viikossa (meno-paluu). "*

**PÄÄTÖS:** Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen sekä lisäyksen tarjousasiakirjoissa olevaan sopimusluonnokseen yksimielisesti.

\_\_\_\_\_

Toimialajohtaja luki kokoukselle tehdyn päätöksen. Päätöksen lukemisen jälkeen hyvinvointilautakunta totesi luetun päätöksen olevan kokouksen kulun mukainen ja totesi, että pöytäkirja on asian osalta tarkastettu kokouksessa.

\_\_\_\_\_



Hyvinvointilautakunta	§ 53	28.04.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 80	15.06.2021

---

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 80

**toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

Hankintailmoitus Muhoksen kunnan koulukuljetuksista Kylmälänkylän alueen oppilaille Kirkonkylän alakoululle ja yläkoululle EU-kynnysarvon alittavana, mutta kansallisen kynnysarvoin ylittävänä hankintana on jätetty 5.5.2021 työ- ja elinkeinoministeriön HILMA- ilmoituskanavaan (<https://www.hankintailmoitukset.fi/>) ja Muhoksen kunnan käyttämään sähköiseen hankintakanavaan Cloudiiaan (<https://tarjouspalvelu.fi/muhos>). Määräaikaan 20.5.2021 klo 15.00 mennessä Muhoksen kunta sai tarjoukset viideltä (5) eri yrittäjältä. Tarjousten avaaminen suoritettiin 21.5.2021 klo 10.00 alkaen. Tarjousten avaamisesta laadittiin erillinen pöytäkirja, joka on nähtävillä kokouksessa.

Tarjouskilpailu ratkaistaan määräaikaan mennessä saapuneiden tarjousten kesken, jotka täyttävät tarjouspyynnössä asetetut ehdot ja ovat tarjouspyynnön mukaisia. Tarjousten ratkaisuperuste on hinnaltaan edullisin tarjous.

Tilaja voi jättää hyväksymättä niiden kohteiden tarjoukset, joiden hintataso on liian korkea tai jos olosuhteet tai liikenteen järjestämisen edellytykset ovat muuttaneet niin, että suunniteltua liikennettä ei ole tarkoituksenmukaista tai mahdollista toteuttaa tarjouspyynnössä esitetyllä tavalla. Tilaja voi siirtyä suoraan hankintaan, jos tarjouksia ei ole tehty lainkaan tai neuvottelumenettelyyn kaikkien tarjoajien kanssa, jos edellä esitetyt hylkäysperusteet täyttyvät.

Hintavertailu on julkinen asianosaisille kilpailutukseen osallistujille.

Oheismateriaalina Cloudiassa julkaistu tarjouspyyntö.

Muut asiakirjat ovat nähtävillä koulutoimistolla ennen kokousta ja kokouksessa päätöksentekoa varten.

Hyvinvointilautakunnan päätöksen saatua lainvoiman, tehdään tarjousten voittajan kanssa ostopalvelusopimus, johon kirjataan mm. kohdereitin vaatimukset sekä kokonaishinta ajalle 1.8.2021-31.7.2022. Ostopalvelusopimukset laatii ja valmisteleo hyvinvointijohtaja Juha Valta

TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS: Hyvinvointilautakunta päättää tehdä hankintapäätöksen edellä olevan selostuksen ja liitteen mukaisesti. Hankintasopimus tehdään hyvinvointijohtaja Juha Vallan laatiman ostopalvelusopimuksen mukaisesti siihen kuuluvine liitteineen hankintapäätöksen saatua lainvoiman. Hankintasopimus Muhoksen kunnan ja tarjoajan välillä syntyy molemmin puolisella allekirjoitetulla kirjallisella hankintasopimuksella. Hankintasopimus allekirjoitetaan elokuussa 2021 ennen lukuvuoden 2021-2021 alkamispäivää 11.8.2021

Hyvinvointilautakunta	§ 53	28.04.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 80	15.06.2021

---

Pöytäkirja tarkastetaan tämän pykälän osalta kokouksessa

KÄSITTELY: Toimialajohtaja Juha Valta selosti asiaa ja samalla täydensi päätösesitystään: Hinnaltaan edullisimman tarjouksen jätti Suorsan Liikenne Ky.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan täydennetyn esityksen.

-----

Merkittiin pöytäkirjaan, että pöytäkirjanpitäjä luki ääneen tehdyn päätöksen:

Hyvinvointilautakunta päättää tehdä hankintapäätöksen edellä olevan selostuksen ja liitteen mukaisesti. Hankintasopimus tehdään hyvinvointijohtaja Juha Vallan laatiman ostopalvelusopimuksen mukaisesti siihen kuuluvine liitteineen hankintapäätöksen saatua lainvoiman.

Hankintasopimus Muhoksen kunnan ja tarjoajan välillä syntyy molemmin puolisella allekirjoitetulla kirjallisella hankintasopimuksella. Hankintasopimus allekirjoitetaan elokuussa 2021 ennen lukuvuoden 2021-2021 alkamispäivää 11.8.2021

Hinnaltaan edullisimman tarjouksen jätti Suorsan Liikenne Ky.

Pöytäkirja tarkastetaan tämän pykälän osalta kokouksessa

-----

Hyvinvointilautakunta totesi päätöksen olevan kokouksen kulun mukainen ja että pöytäkirja on asian osalta tarkastettu kokouksessa.

-----

Liitteet

Liite2 YHTEENVETO SAADUT TARJOUKSET,  
KOULUKULJETUSTEN HAKINTA LV 2021-2022 /  
KYLÄMÄLÄNKYLÄN ALUEEN OPPILAIDEN  
KOULUKULJETUKSET KIRKONKYLÄN KOULULLE JA  
YLÄKOULULLE

## ERON MYÖNTÄMINEN VAPAA-AIKAJAOSTON JÄSENYYYDESTÄ JA TÄYDENNYISVAALIN SUORITTAMINEN

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 81

**toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 497 400):**

Pia Lapinoja on lähettänyt kuntaan seuraavan sisältöisen sähköpostin:

"Muhoksen kunta  
Kunnanvaltuusto  
EROPYYNTÖ

Pyydän eroa kaikista Muhoksen kunnan luottamustehtävistäni 1.5.2021 alkaen paikkakunnalta poismuuton vuoksi.

Muhoksella 25.4.2021  
Pia Lapinoja"

-----

Pia Lapinoja on valittu  
- vapaa-aikajaoston jäseneksi - henkilökohtainen varajäsen Heikki Tajakka (hyvinvointilautakunta 11.9.2017/155 §)

Muhoksen kunnan voimassa olevan hallintosäännön 9 § mukaan hyvinvointilautakunta valitsee vapaa-aikajaoston jäsenet (5 jäsentä) ja varajäsenet. Hyvinvointilautakunnan tulee ottaa kantaa Pia Lapinojan eroanomukseen ja uuden jäsenen valitsemiseen vapaa-aikajaostoon.

Kuntalain 70 §  
Suostumus luottamustoimeen ja ero luottamustoimesta

Luottamustoimeen voidaan valita vain henkilö, joka on suostunut ottamaan toimen vastaan. Valtuustoehdokkaaksi voidaan asettaa vain henkilö, joka on antanut kirjallisen suostumuksensa valtuutetun toimen vastaanottamiseen.

Luottamushenkilön tai henkilön, joka on ehdolla muuhun luottamustoimeen kuin valtuutetuksi, on valtuuston tai asianomaisen toimielimen pyynnöstä esitettävä selvitys seikoista, joilla voi olla merkitystä hänen vaalikelpoisuutensa arvioinnissa.

Luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Valtuusto myöntää eron valtuutetulle ja varavaltuutetulle.

Kuntalain 79 §  
Luottamustoimen hoitaminen

Luottamushenkilö pysyy toimessaan sen ajan, joksi hänet on valittu, ja sen jäl-

keenkin siihen saakka, kunnes toimeen on valittu toinen. Kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Toimeen valitun luottamushenkilön on myös hoidettava tointaan siihen saakka, kunnes asia on lopullisesti ratkaistu, jos:

- 1) luottamushenkilövaalista tehdään valitus;
- 2) eroa ei ole myönnetty; tai
- 3) kunnanhallitus on 96 §:n nojalla jättänyt valtuuston vaalipäätöksen täytäntöön panematta.

TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS: Hyvinvointilautakunta päättää

1. myöntää Pia Lapinojalle eron vapaa-aikajaoston jäsenen tehtävästä lautakunnan kokouspäivästä lukien ja
2. valita täydennysvaalina uuden jäsenen vapaa-aikajaoston jäseneksi lautakunnan kokousta seuraavasta päivästä lukien toimikauden loppuajalle.

KÄSITTELY: Puheenjohtaja kysyi myöntääkö lautakunta yksimielisesti Pia Lapinojalle eron vapaa-aikajaoston jäsenen tehtävästä.

Lautakunta myönsi Pia Lapinojalle eron vapaa-aikajaoston jäsenen tehtävästä yksimielisesti.

Puheenjohtaja esitti, että vapaa-aikajaoston uudeksi jäseneksi valitaan Heikki Tajakka.

Leena Tuomaala kannatti puheenjohtajan esitystä.

Puheenjohtaja kysyi hyväksyykö lautakunta yksimielisesti esityksen. Lautakunta hyväksyi puheenjohtajan esityksen yksimielisesti.

Tämän jälkeen puheenjohtaja esitti, että koska Heikki Tajakka on ollut vapaa-aikajaoston varajäsen tulee lautakunnan valita Heikki Tajakan tilalle uusi varajäsen vapaa-aikajaostoon. Varajäseneksi puheenjohtaja esitti Merja Jurvakaista.

Helena Kohtalo-Törmänen kannatti puheenjohtajan esitystä.

Puheenjohtaja kysyi hyväksyykö lautakunta yksimielisesti esityksen. Lautakunta hyväksyi puheenjohtajan esityksen yksimielisesti.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta myönsi yksimielisesti Pia Lapinojalle eron vapaa-aikajaoston jäsenen tehtävästä lautakunnan kokouspäivästä lukien.

Hyvinvointilautakunta valitsi yksimielisesti täydennysvaalina Heikki Tajakan vapaa-aikajaoston jäseneksi ja Merja Jurvakaisen hänen varajäsenekseen lautakunnan kokousta seuraavasta päivästä lukien toimikauden loppuajalle.

## MUHOKSEN KAKSIVUOTISEN ESIOPETUSKOKEILUN ESIOPETUSSUUNNITELMA 1.8.2021 ALKAEN

27/4.40.401/2021

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 82

**vs.varhaiskasvatusjohtaja Kirsti Hyvärinen (puhelin 044-4970 115):**

Eduskunnan päätöksen mukaan Suomessa toteutetaan kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu elokuun 2021 alusta toukokuun 2024 loppuun. Kokeilua määrittää kaksivuotisen esiopetuksen kokeilulaki (1046/2020).

Opetus- ja kulttuuriministeriö johtaa ja ohjaa kokeilun toimeenpanoa sekä päättää seurannan ja arvioinnin toteuttajan. OKM vastaa kokeilun opetussuunnitelman perusteiden laatimisesta ja Kaksivuotisen esiopetuksen perusteet julkaistiin 8.2.2021 ja ne otetaan käyttöön kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa 1.8.2021 alkaen. Kokeilukunnan tulee laatia kokeilun paikallinen opetussuunnitelma (kokeilulaki 1046/2020 3 §).

Kaksivuotisen esiopetuksen perusteet pohjautuvat esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (2014) ja hyödynnetty Varhaiskasvatussuunnitelman (2018) perusteita. Kaksivuotisen esiopetuksen perusteissa määritellään tavoitteet esiopetuksen järjestämiselle ja opetukselle. Perusteissa otetaan huomioon kokeilussa mukana olevat aiempaa pienemmät, 5-vuotiaat lapset. Kokeilun opetussuunnitelman perusteissa korostetaan lapsilähtöistä, leikkiä ja tutkivaan havainnointiin perustuvaa pedagogiikkaa sekä lasten hyvinvoinnista huolehtimista. Lasten osaamiselle ei aseteta tavoitteita vaan kaksivuotisessa esiopetuksessa kukin lapsi saa edetä oppimisessaan omaan tahtiinsa. Perusteissa korostetaan, että erityisen tärkeää on ottaa huomioon aiempaa nuoremmat lapset sekä lasten eheän päivän järjestäminen. Merkittävä muutos on kasvun ja oppimisen tuen sekä oppilashuollon ulottuminen kokeilussa mukana oleviin 5-vuotiaisiin.

Paikallisessa kokeiluesiopetussuunnitelmassa tarkennetaan kaksivuotisen kokeilu esiopetuksen tavoitteita, huomioidaan paikalliset olosuhteet ja paikkakunnan erityispiirteet. Paikallista kokeiluopetussuunnitelmaa on ollut laatimassa vs. varhaiskasvatusjohtaja, päiväkotien johtajat, kokeiluun osallistuvat varhaiskasvatuksen opettajat. Ryhmän koollekutsujana on toiminut vs. varhaiskasvatusjohtaja.

Komentointia on pyydetty eri koulun alkuopettajilta sekä varhaiskasvatuksen henkilöstöltä ja Kirkonkylän esiopetuksen henkilöstöltä. Kokeiluopetussuunnitelmaa kehitetään ja arvioidaan koko kokeilun ajan.

**VS. VARHAISKASVATUSJOHTAJAN EHDOTUS:** Hyvinvointilautakunta hyväksyy liitteenä olevan Muhoksen kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluopetussuunnitelman käyttöön Muhoksen varhaiskasvatuksessa

1.8.2021 alkaen.

TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS: Hyvinvointilautakunta hyväksyy vs. varhaiskasvatusjohtajan ehdotuksen.

KÄSITTELY: Merkittiin pöytäkirjaan, että kokouksen alussa vs. varhaiskasvatusjohtaja Kirsti Hyvärinen selosti asiaa lautakunnalle.

Helena Kohtalo-Törmänen esitti lauseen lisäystä esiopetuksen kokeiluopetussuunnitelman kohtaan:

*"5.7 Muhoksen kasvun ja oppimisen tuki paikallisessa kokeiluopetussuunnitelmassa*

***Erityisen tuen piirissä olevan lapsen opiskelun järjestäminen***

*Muhoksella lapsen erityisopetus järjestetään ensisijaisesti lapsen esiopetusryhmässä. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja oppilashuollon henkilöstö konsultoivat ja tukevat varhaiskasvatuksen opettajaa kasvatus- ja opetustyössä."*

Lisättävä lause: Esiopetuksessa osa-aikaisesta erityisopetuksesta vastaa erityisopettaja.

Puheenjohtaja kysyi hyväksyykö lautakunta yksimielisesti Kohtalo-Törmäsen lisäsesityksen esiopetuksen kokeiluopetussuunnitelmaan. Lautakunta hyväksyi yksimielisesti esityksen.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi liitteenä olevan Muhoksen kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluopetussuunnitelman käyttöön Muhoksen varhaiskasvatuksessa 1.8.2021 alkaen.

Liitteet

Liite3 MUHOKSEN KAKSIVUOTISEN ESIOPETUSKOKEILUN  
OPETUSSUUNNITELMA 1.8.2021 ALKAEN / HVLTK  
15.6.2021/ § 82

## KAKSIVUOTISEN ESIOPETUSKOKEILUN KULJETUSKORVAUS

27/4.40.401/2021

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 83

**vs. varhaiskasvatusjohtaja Kirsti Hyvärinen (puhelin 044-4970 115):**

Eduskunnan päätöksen mukaan Suomessa toteutetaan kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu elokuun 2021 alusta toukokuun 2024 loppuun. Kokeilua määrittää kaksivuotisen esiopetuksen kokeilulaki (1046/2020). Perusopetuslain § 32 mukaan esioppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen ja esiopetuksesta suoraan kotiin, kun matka on viittä (5) kilometriä pidempi.

Esiopetuksen oppilaalla on oikeus avustukseen tai maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun oppilaan iän ja muiden olosuhteiden takia matka olisi oppilaalle liian vaikea, rasittava tai vaarallinen. Esiopetukseen kuljetaan ensisijaisesti perheen järjestämällä kuljetuksella, jota kunta avustaa. Toissijaisesti kunta järjestää kuljetuksen. Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilulain § 8 todetaan, että poiketen perusopetuslain § 32 ensisijainen koulumatkaetuus on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.

Perusopetuslaki tai kokeilulaki ei määrittele kuljetusavustuksen määrää vaan se jää kunnan tehtäväksi. Riittävänä avustuksena voidaan pitää KELAn määrittelemää kilometrikorvausta 0,20 €/km. Avustus maksetaan perheelle jälkikäteen toteutuneiden matkojen perusteella. Korvaus maksetaan edestakaisilta kilometreiltä sekä lasta vietäessä että tuotaessa. Valtio kompensoi kuljetuskustannuksia kokeilulakiin perus tuvalla erityisavustuksella, joka kattaa kunnalle aiheutuvat kustannukset.

**VS. VARHAISKASVATUSJOHTAJAN EHDOTUS:** Hyvinvointilautakunta päättää, että kaksivuotisen esiopetuksen kuljetuskorvaus perheelle on 0,20 €/km, kun matka kotoa suoraan esiopetukseen on viittä (5) kilometriä pidempi. Avustus maksetaan perheelle jälkikäteen toteutuneiden matkojen perusteella. Korvaus maksetaan edestakaisilta kilometreiltä sekä vietäessä kotoa esiopetukseen että tuotaessa esiopetuksesta kotiin.

**TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS:** Hyvinvointilautakunta hyväksyy vs. varhaiskasvatusjohtajan ehdotuksen.

**KÄSITTELY:** Merkittiin pöytäkirjaan, että kokouksen alussa vs. varhaiskasvatusjohtaja Kirsti Hyvärinen selosti asiaa lautakunnalle.

**PÄÄTÖS:** Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

## VARHAISKASVATUKSEN KESÄAJAN POIKKEAVAT AUKIOLOAJAT 2021

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 84

**vs .varhaiskasvatusjohtaja Kirsti Hyvärinen (puhelin 044-4970 115):**

Varhaiskasvatuksen kesäajan 2021 aukioloajat:

- Päivärinte Orvokit ryhmä suljettu 7.6.2021- 1.8.2021
- Päivärinteen päiväkoti suljettu 28.6.2021-1.8.2021
- Tenavat ryhmäperhepäivähoitokoti suljettu 28.6.2021-1.8.2021
- Ajalla 28.6.-1.8.2021 varhaiskasvatusta tarvitsevat lapset sijoitetaan Koivu-lehdon päiväkotiin, joka on avoinna koko kesän.

VS. VARHAISKASVATUSJOHTAJAN EHDOTUS: Hyvinvointilautakunta päättää varhaiskasvatuksen kesäajan 2021 aukioloajat edellä mainitulla.

TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS: Hyvinvointilautakunta hyväksyy vs. varhaiskasvatusjohtajan ehdotuksen.

KÄSITTELY: Merkittiin pöytäkirjaan, että kokouksen alussa vs. varhaiskasvatusjohtaja Kirsti Hyvärinen selosti asiaa lautakunnalle.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

---



## LUKION OPETUSSUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN 1.8.2021 ALKAEN

90/4.40.400/2021

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 85

**toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

Opetussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaan paikalliset opetussuunnitelmat laaditaan.

Opetushallitus on päättänyt 7.11.2019 lukion opetussuunnitelman perusteista nuorille tarkoitettua lukiokoulutusta varten. Lukiokoulutuksen järjestäjän tulee lukiolain (714/2018) 12 §:n (1217/2020) mukaisesti hyväksyä näiden lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti laadittu paikallinen opetussuunnitelma. Uusi lukiolaki astui voimaan 1.8.2019, mutta kaikki paikallisessa opetussuunnitelmassa tarkemmin kuvattavat eli opetukseen, oppimisen tukeen, ohjaukseen sekä yhteistyöhön liittyvät asiat velvoittavat koulutuksen järjestäjiä elokuusta 2021 alkaen. Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 mukaan laadittu opetussuunnitelma otetaan käyttöön lukion aloittaneilla opiskelijoilla 1.8.2021 alkaen

Lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaan laadittu opetussuunnitelma otetaan määräysten mukaisesti käyttöön lukion aloittavilla opiskelijoilla 1.8.2021 lukien, ja käyttöönotto etenee vuosiluokka kerrallaan. Lähtökohtaisesti kaikki lukion opiskelijat noudattavat uutta opetussuunnitelmaa syksystä 2023 lähtien (pois lukien mahdolliset 3,5 tai 4 vuoden opiskelijat).

Opetussuunnitelman perusteisiin sisältyy oppiaineiden tuntijako. Valtioneuvoston päätöksessä oppiaineiden tuntijakoon ei ole tullut mainittavia muutoksia, mutta rakenteellisia muutoksia paljon. Valtakunnalliset opinnot jäsennetään kurssien sijaan moduuleiksi, joista muodostetaan paikallisesti opintojaksoja. Opintojaksojen laajuus määritellään opintopisteinä. Oppimäärien ja niihin kuuluvien opintojen mitoituksen perusteena käytetään kurssien sijaan opintopisteitä: yksi entinen kurssi (esimerkiksi 38 x 45 minuutin tai 22,8 x 75 minuutin oppituntia) on laajuudeltaan kaksi opintopistettä, eli yhden opintopisteen laajuus on 19 x 45 minuutin oppituntia tai 11,4 x 75 minuutin oppituntia. Lukion oppimäärän laajuus on nuorille tarkoitettussa lukiokoulutuksessa vähintään 150 opintopistettä. Nuorten lukiokoulutuksessa lukion oppimäärän tulee sisältää vähintään 20 opintopistettä valtakunnallisia valinnaisia opintoja.

Tavoitteena on edistää opiskelijoiden hyvinvointia ja tukea heitä opinnoissaan yhä paremmin. Lukioden toimintakulttuurissa painotetaan vahvemmin opiskelijoiden osallisuutta, yhteistyötä, yhteisöllisyyttä ja monimuotoisuutta yksilölliset tarpeet samalla huomioon ottaen. Lisäksi lukio-opintojen opiskelijälähtöisyys ja opintojen henkilökohtaistaminen vahvistuvat, jolloin opiskelumotivaatio ja opintojen mielekkyys kasvavat.

Opiskelijalla on oikeus saada säännöllisesti tarpeidensa mukaista henkilökohtaista

ja muuta opintoihin ja jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää ohjausta. Oppilaitoksesta pois siirtyvällä opiskelijalla on oikeus myös jatko-ohjaukseen. Sitä annetaan opiskelijoille, joiden opiskeluoikeus on päättymässä tai jotka ovat eroamassa oppilaitoksesta, sekä henkilöille, jotka lukiokoulutuksen oppimäärän suorittamisen jälkeen eivät ole saaneet jatko-opiskelupaikkaa. Opiskelijalla on oikeus jatko-ohjaukseen oppimäärän suorittamisvuotta seuraavan vuoden aikana. Opiskelijalla, jolla on oppimisvaikeuksien vuoksi vaikeuksia suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada erityisopetusta ja muuta oppimisen tukea.

Lukiokoulutuksen järjestäjien yhteistyövelvoitteita vahvistetaan erityisesti lukioiden ja korkeakoulujen välisen yhteistyön osalta. Osa lukiokoulutuksen oppimäärän opinnoista on järjestettävä yhteistyössä yhden tai useamman korkeakoulun kanssa siten, että jokainen lukiolainen saa halutessaan mahdollisuuden saada kokemusta korkeakouluopiskelusta. Opetus on lisäksi järjestettävä niin, että opiskelijalla on mahdollisuus kehittää kansainvälistä osaamistaan sekä työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan.

Lukion opettajat ovat valmistelleet rehtorin johdolla uuden paikallisen opetussuunnitelman Opetushallituksen määräyksen pohjalta.

Muhoksen lukion opetussuunnitelma löytyy alkuperäisenä sähköisenä versiona pedanetissä osoitteessa : <https://peda.net/id/6071fd50391>

Oheismateriaalina Muhoksen lukion opetussuunnitelma pdf-muodossa.

Alkuperäinen Muhoksen lukion opetussuunnitelma säilytetään asian dnro 90/4/40/400/2021 asiakirjoissa päätearkistossa.

TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS: Hyvinvointilautakunta hyväksyy Muhoksen lukion uuden opetussuunnitelman 1.8.2021 alkaen.

KÄSITTELY: Merkittiin pöytäkirjaan, että kokouksen alussa Muhoksen lukion rehtori Minna Kemppainen selosti asiaa lautakunnalle.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

---

Liitteet

Liite4 MUHOKSEN LUKION OPETUSSUUNNITELMA 2021

TALOUSARVION 2021 LISÄMÄÄRÄRAHA / TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN  
MAKSUTTOMUUS, LUKIO

409/2.20.200/2018

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 86

**Muhoksen lukion rehtori Minna Kemppainen (puhelin 044 4970 446):**

Oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyvä lainsäädäntö vahvistettiin 30.12.2020. Hakeutumisvelvoite tuli voimaan 1.1.2021. Oppivelvollisuuslaki ja maksuttomuus tulevat voimaan 1.8.2021 ja koskettavat 2. asteen oppilaitoksena Muhoksen lukiota. Uudistus koskee nuoria, jotka suorittavat perusopetuksen oppimäärää oppivelvollisina 1.1.2021 tai sen jälkeen.

Toisen asteen koulutuksen maksuttomuus lukion osalta koskee jatkossa uutena asiana opetuksessa tarvittavia oppikirjoja ja muuta materiaalia, työvälineitä ja aineita, lukion oppimäärän päätteeksi suoritettavan ylioppilastutkinnon suorittamiseksi edellytettäviä 5 koetta sekä niiden osalta hylättyjen kokeiden uusimista, vähintään 7 kilometrin pituisia koulumatkoja (toteutuu nykyisen koulumatkatukijärjestelmän puitteissa) ja joissakin tapauksissa myös majoitus -ja matkakustannuksia (lähin oppilaitos yli 100 km).

Koska 1.8.2021 otetaan käyttöön uusi opetussuunnitelma vaiheittain, uusien oppimateriaalien hankinnat on tehtävä. Hankinnat koskevat vain ensimmäisen opiskeluvuoden opintoja. Vanhemmille ikäluokille oppikirjat on tarjottu osittain koulun puolesta ja tietokoneista on edellytetty omavastuun maksamista. Lukion talousarviossa on varattu tälle kalenterivuodelle jo rahaa oppikirjahankintoihin. Mutta varattu summa tarvitaan, koska ensi lukuvuonna abiturienti-ikäluokka on 31 opiskelijaa suurempi kuin tänä lukuvuonna. Niinpä myös nykyisen opetussuunnitelman oppikirjoja pitää hankkia jonkin verran lisää.

Muhoksen lukion osalta ensi lukuvuoden ensimmäisen vuoden opiskelijoita koskeva maksuttomuus tarkoittaa jatkossa tietokoneiden omavastuun poistumista ja hankittavina ovat jatkossa lisäksi kuulokkeet, laskinohjelma, kynät ja oppikirjat. Myös opintomatkoihin on jatkossa varattava rahaa. Opiskeluvälineitä, laskinohjelmaa ja oppikirjoja varten tarvitaan lisätalousarvio.

Aloittajamäärää on haastava arvioida. Se varmistuu tarkaksi elokuussa. Yhteishaun tulokset tulevat viikolla 24 ja opiskelupaikka pitää vastaanottaa viimeistään 1.7.2021. Tämän jälkeen avautuu mahdollisesti jatkuva haku. Jo tiedetään, että yhteishaussa 51 hakijaa oli laittanut Muhoksen lukion ykköseksi ja 150 oli laittanut yhteishaussa Muhoksen lukion sijoille 1-5. Oppivelvollisuuden laajentaminen ja kaikkia lukioita koskeva toisen asteen opintojen maksuttomuus ovat muuttaneet tilannetta niin, että lopullista opiskelijamäärää on nyt vaikea ennustaa. Muhoksen lukiossa aloituspaikkoja on 80, mutta tämä tuskin tulee täyteen.

Kunnat ovat varanneet hyvin erilaisia summia maksuttomuuden toteuttamiseen.

MUHOKSEN LUKION REHTORIN EHDOTUS: Ehdotan, että Muhoksella varataan maksuttoman oppivelvollisuuden toteuttamiseen seuraava rahamäärä laskien 70 opiskelijalle:

- oppikirjat, iso osa digitaalisia 425 €/ opiskelija
- laskinohjelma TI-Nspire CX CAS Student Software 50 €/ opiskelija
- kuulokkeet 20 €/opiskelija
- muut kulut 5 €/opiskelija

Yhteensä varattava summa on 500 € /opiskelija.

Varattava summa on 70 opiskelijaa x 500 € = 35 000 €.

TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS: Hyvinvointilautakunta hyväksyy lukion rehtorin ehdotuksen.

Lisäksi hyvinvointilautakunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle 35 000 €:n lisämäärärahan myöntämistä hyvinvointipalveluiden vuoden 2021 talousarvioon Muhoksen lukion maksuttoman oppivelvollisuuden toteuttamiseen kustannuspaikkaan 3300 Lukio (tiliryhmään aineet, tavarat ja tarvikkeet).

KÄSITTELY: Merkittiin pöytäkirjaan, että kokouksen alussa Muhoksen lukion rehtori Minna Kemppainen selosti asiaa lautakunnalle.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

---

## PERUSOPETUKSEEN VALMISTAVAN OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN LUKUVUONNA 2021-2022

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 87

**toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

Perusopetuslain (628/1998) 5§:n (29.12.2009/1707) mukaan kunta voi järjestää perusopetukseen valmistavaa opetusta. Valmistava opetus noudattaa valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteita (Opetushallitus 2015). Muhoksen kuntaan on muuttanut kaksi maahanmuuttajataustaista lasta.

Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu kaikille niille esi- ja perusopetusikäisille maahanmuuttajataustaisille lapsille ja nuorille, joilla ei ole vielä tarvittavia kielellisiä valmiuksia esi- tai perusopetuksessa opiskeluun. Keskeistä opetuksessa on oppilaan kielitaidon kehittäminen sekä valmiuksien antaminen esi- tai perusopetusta varten. Opetukseen voivat osallistua sekä vasta maahan muuttaneet että Suomessa syntyneet maahanmuuttajataustaiset lapset ja nuoret. Opetukseen osallistuminen ei edellytä oleskelulupaa.

Valmistavan opetuksen keskeisinä tavoitteina on antaa oppilaalle tarvittavat valmiudet suomen tai ruotsin kielessä ja tarpeelliset muut valmiudet esiopetukseen tai perusopetukseen siirtymistä varten sekä edistää oppilaiden tasapainoista kehitystä ja kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Valmistava opetus tarjoaa oppilaalle paitsi kehittyvän alkeiskielitaidon, myös perustietoja eri oppiaineista ja hyvän käsityksen suomalaisen peruskoulun keskeisistä toimintatavoista.

Valmistavaa opetusta varten ei ole määritelty valtakunnallista tuntijakoa eikä oppimäärää, joten oppilaalle laaditaan oma opinto-ohjelma. Opinto-ohjelmassa määritellään oppilaan oppimisen tavoitteet, opiskeltavat oppiaineet, tuntimäärät ja sisällöt, oppilaan integroiminen ikätasoa vastaaviin esi- tai perusopetuksen opetusryhmiin sekä ohjauksen järjestäminen ja oppilaan mahdollisesti tarvitsemat tukitoimet.

Valmistavan opetuksen laajuus vastaa yhden lukuvuoden oppimäärää. Opetusta annetaan 6–10-vuotiaille 900 tuntia ja tätä vanhemmille oppilaille vähintään 1000 tuntia. Oppilas voi siirtyä esi- tai perusopetukseen jo ennen valmistavan opetuksen tuntimäärien täyttymistä, mikäli hänellä arvioidaan olevan siihen riittävät valmiudet.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetusryhmien muodostamisesta päättää opetuksen järjestäjä. Valmistavaa opetusta voidaan järjestää myös yhdelle oppilaalle. Opetushallitus suosittelee, että valmistavan opetuksen ryhmäkoko ei ylitä 8–10 oppilasta. Useissa kunnissa on saatu hyviä kokemuksia esimerkiksi inklusiivisesta valmistavasta esi- ja alkuopetuksesta: valmistava opetus voidaan järjestää inklusiivisesti perusopetuksen ryhmässä, mikäli se katsotaan oppilaan kielitaidon kehityksen kannalta tarkoituksenmukaiseksi.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen tavoitteena on edistää oppilaan suomen tai ruotsin kielen taitoa. Muiden perusopetuksen oppiaineiden opetuksen sekä laaja-alaisen osaamisen kehittämisen lähtökohtina ovat oppilaan aiemmat opinnot, tiedot ja taidot. Opetuksessa hyödynnetään toiminnallisia ja kokemuksellisia oppimisympäristöjä, monipuolisia opetusmenetelmiä ja kielen käyttöä eri kommunikaatioympäristöissä. Luku- ja kirjoitustaidottomille oppilaille tarjotaan heidän taito- ja ikätasolleen soveltuvaa opetusta.

Valmistavan opetuksen päättyessä oppilaalle annetaan osallistumistodistus, jossa kuvataan opetuksen laajuus ja sisältö sekä oppilaan edistyminen. Valmistavan opetuksen oppilasta ei arvioida numeerisesti, vaan arviointi on sanallista ja oppilaan itsearviointiin edellytyksiä kehittävää. On tärkeää, että arviointiin osallistuvat kaikki oppilasta opettavat opettajat.

Perusopetuksen valmistavan opetuksen opettajalle ei ole valtakunnallisesti erikseen määriteltyä kelpoisuutta, vaan mikä tahansa opettajakelpoisuus on riittävä. Opetuksen järjestäjä voi hakuvaiheessa määritellä, mitä sen tehtävään valittavalta opettajakelpoisuuden lisäksi edellyttää.

Oppilaille olisi tarkoituksenmukaista järjestää valmistavaa opetusta, sillä valmistavassa opetuksessa luodaan pohja koulunkäynnille Suomessa, joten sen avulla voidaan säästyä monelta ongelmalta jatkossa. Valmistavan opetuksen oppilaista opetuksen järjestäjä saa valtiosuuden.

Perusopetuksen valmistava opetus rahoitetaan valtiosuudella, joka on kytketty oppilaan läsnäolokuukausien määrään. Läsnäolokuukausi on 30 kalenteripäivän pituinen ajanjakso, jona oppilas on ollut opetuksen järjestäjän oppilaana. Rahoituksen perusteeksi voidaan hyväksyä yhden oppilaan osalta enintään yhdeksän läsnäolokuukautta. Tällöin opetuksen laajuuden on vastattava yhden vuoden oppimäärää, joten keskimäärin yhtenä rahoitukseen oikeuttavana läsnäolokuukautena opetusta tulisi 6-10-vuotiailla oppilaille olla 100 tuntia ja tätä vanhemmilla oppilaille 111 tuntia. Yhden oppilaan yksikköhinta kuukaudessa on 1 216,35 euroa eli kahdesta oppilaasta summa on 2 432,70 euroa kuukaudessa. Valtiosuudet maksetaan jälkikäteen toteutuneiden läsnäolokuukausien mukaan.

**TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS:** Hyvinvointilautakunta päättää perustaa syyslukukaudelle 2021 maahanmuuttajaoppilaille tarkoitetun perusopetuksen valmistavan opetuksen luokan Kirkonkylän koululle. Valmistavan opetuksen ryhmän viikotuntimäärä on 25 tuntia. Ryhmän opetuksen järjestämiseen palkataan opettaja 25 h/vko. Kahdesta maahanmuuttajaoppilaasta saatava valtiosuus ei kata opettajan palkkakustannukset syyslukukaudella 2021.

Lisäksi hyvinvointilautakunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle 16 400 €:n lisämäärärahan myöntämistä opettajan palkkakustannuksiin hyvinvointipalveluiden vuoden 2021 talousarvion henkilöstökuluihin kustannuspaikkaan 3010 Perusopetukseen valmistava opetus.

**KÄSITTELY:** Toimialajohtaja selosti asiaa.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

\_\_\_\_\_

## OULUJOKI-OPISTON TYÖ- JA LOMA-AJAT LUKUVUONNA 2021-2022

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 88

**Oulujoki-Opiston rehtori Minna Kärkkäinen (puhelin 044 4970 010):**

Oulujoki-Opiston työ- ja loma-ajat tulee vahvistaa hyvinvointilautakunnassa lukuvuosittain.

OULUJOKI-OPISTON REHTORIN EHDOTUS: Hyvinvointilautakunta hyväksyy Oulujoki-Opiston työ- ja loma-ajat lukuvuodelle 2021-2022 seuraavasti:

- syyslukukausi (ma) 9.8.– (ti) 22.12.2021
- kevätlukukausi (ma) 10.1.– (ti) 31.5.2022

Lomat ja vapaapäivät (opetusta ei järjestetä):

- syysloma 25.10. – 31.10.2021 (vko 43)
- Itsenäisyyspäivä 6.12.2021
- Joululoma 23.12.2021 – 9.1.2022
- Talviloma 7.3. – 13.3.2022 (viikko 10)
- Pääsiäinen 15.4.– 18.4.2022
- Helatorstai 26.5.2022

TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS: Hyvinvointilautakunta hyväksyy Oulujoki-Opiston rehtorin ehdotuksen.

KÄSITTELY: Toimialajohtaja selosti asiaa.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

---



**OULUN OSUUSPANKIN JA MUHOKSEN KUNNAN VÄLINEN YHTEISTYÖ  
KOULUKIUSAAMISEEN LIITTYEN**

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 89

**toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

Suunnittelujohtaja Jussi Rämets on tiedustellut hyvinvointijohtajalta arviota ja mahdollista etenemistä Oulun Osuuspankin toimitusjohtajan yhteydenoton tiimoilta. Oulun Osuuspankki tiedustelee Muhoksen kunnan kiinnostusta lähteä mukaan koulukiusaamisen ehkäisemiseen teemalla "Koulukiusaamisen estämiseen liittyvä yhteisöllisyys".

Oulun Osuuspankki haluaa olla edistämässä turvallista asuinympäristöä ja koulutietä lapselle. Pankit ovat valmiit panostamaan kampanjan toteuttamiseen vähintään kahden lukuvuoden ajan. Kahden vuoden panostuksella pyritään hankkeen testaamiseen ja jatkuvuuden varmistamiseen. Koulut pääsevät kokeilemaan uudenlaista kiusaamisen ehkäisemistä siten, että hankkeella on jatkuvuutta.

Oulun Osuuspankki sitoutuu maksamaan luokan tai mahdollisesti koko koulun luokkaretkirahastoon tai oppilaiden virkistystoimintaan esim. 500 euroa kahden vuoden ajan. Pankki maksaa rahan joko tietyn luokan tai koulun luokkaretkirahastoon riippuen siitä millaiseen lopputulokseen koulu tämän asian osalta päätyy. Oulun Osuuspankin toiveena on, että tämä Oulun Osuuspankin panostus ja säännöt esiteltäisiin OP logolla vanhempien illoissa, tällä tavoin pankki raportoiisi samalla omistaja-asiakkailleen yhteisöllisestä teostaan.

Rahan saamisen edellytyksenä on seuraavat säännöt:

- luokassa tai alaluokilla ei ole esiintynyt kuluneen lukuvuoden aikana kiusaamista ketään oppilasta tai opettajaa kohtaan
- on inhimillistä, että kouluvuoden aikana tulee ristiriitoja. Nämä täytyy olla opettajan johdolla läpikäytyjä ja selvitettyjä ennen kuin kannustinraha voidaan maksaa
- tuomarina yllä olevien ehtojen toteutumisessa toimivat koulun/luokan oppilaat yhdessä opettajansa ja koulun rehtorin johdolla. Pankit eivät tarvitse asiasta mitään syvällistä raporttia. Pankille riittää se, että oppilaat ja opettajat toteavat ehtojen toteutuneen
- myös vanhempien on hyvä raportoida kouluun mahdollisista kiusaamista-pauksista
- mikäli kiusaamisen osalta voidaan todeta, että lukuvuosi on sujunut kaikin puolin hyvin, maksavat pankit rehtorin ilmoittamalle tilille kyseisen kannustimen käytettäväksi oppilaiden virkistäytymiseen

Asiasta on keskusteltu perusopetuksen rehtoreiden kanssa, ja asiaa pidetään erittäin hyvänä. Asiassa hieman mietityttää yritysmainostaminen, joka on lähtökohteisesti kaikilta osin perusopetuksessa kiellettyä. Keskusteluissa päädyttiin siihen, että hyvinvointilautakunta voisi tehdä päätöksen asiasta, jolloin se linjaa ja päättää asian opetuksen järjestäjän näkökulmasta.

Opetussuunnitelmien perusteissa kouluja ja oppilaitoksia kannustetaan aktiiviseen yhteistyöhön yritysten ja yhteisöjen kanssa osana koulutyötä ja opiskelua. Tavoitteena on monimuotoisten oppimisympäristöjen käyttäminen osaamisen edistämiseen. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa on säädetty, että koulua ja opetusta ei saa käyttää kaupallisen vaikuttamisen kanavana. Myös Kilpailu- ja kulluttajaviraston ja Opetushallituksen ohje **Koulujen ja oppilaitosten sekä yritysten ja yhteisöjen välinen yhteistyö, markkinointi ja sponsorointi** toteaa, että mainostaminen ei kuulu kouluille tai opettajille. Opettajan tai muun auktoriteetin jakamana markkinointiaineisto saa oppilaan silmissä helposti erityisen painoarvon.

Vanhemmalla on oikeus päättää siitä, minkälaisen markkinoinnin kohteeksi lapsi joutuu koulussa ja päiväkodissa. Tämän vuoksi koulujen tai päiväkotien on hankittava vanhemman suostumus, jos ne haluavat jakaa markkinointimateriaalia, kuten mainoksia, tuotenäytteitä tai sellaisia ilmaisjulkaisuja, jotka on rahoitettu suurelta osin mainostuotoin tai järjestää markkinointitilaisuuksia, tarjota ostettavaa, kuten luokkasormusten, t-paitojen tai muiden tuotteiden tilaamista.

Jos yritys tukee taloudellisesti koulun tai oppilaitoksen hanketta, sponsorin tunnistavaa logoa lukuun ottamatta aineistossa ei saa esiintyä mainoslauseita tai logoja. Koulun ja oppilaitoksen johdon sekä opettajien ja muun opetus- ja kasvatushenkilöstön tulee olla tietoisia markkinointia ja sponsorointia koskevista sääöksistä ollessaan yritys- ja yhteisöyhteistyössä koulun tai oppilaitoksen edustajana.

Opetushallituksen ohjeet koskevat kouluja. Sen sijaan vanhempainyhdistykset ovat rekisteröityjä yhdistyksiä, joita koskee yhdistyslainsäädäntö.

Koulu- ja oppilaitosponsorointi on yrityksen markkinointia, joka perustuu sponsorin ja koulun tai oppilaitoksen väliseen yhteistyösopimukseen. Sponsoroinnista on kyse silloin, kun jokin taho rahoittaa tai tukee taloudellisesti koulun tai oppilaitoksen hanketta. Sponsorilla on oikeus saada tunnistettava logonsa näkyviin hankkeen yhteydessä. Sponsorin ei pidä vaikuttaa hankkeen tavoitteisiin tai sisältöön. Sponsorin vastike tuetaan rajoittuu logoon. Sponsorin voi myös mainita koulun tai oppilaitoksen ulkopuolelle suuntautuvassa markkinoinnissaan, että se tukee koulun tai oppilaitoksen hanketta. Kaikki muu mahdollinen toiminta on markkinointia, jota on tarkasteltava erikseen. Sponsorin ei ole sallittua esimerkiksi esitellä omien tuotteidensa kuvia tai mainoksia eikä kehottaa ostamaan tuotteitaan.

Logon tai muun tunnuksen näkyminen on tunnistettavuuden kannalta tärkeää. Se tiedottaa oppilaille ja opiskelijoille siitä, että kyseessä on sponsoroitu hanke ja siitä, kuka sen takana on. Tärkeää on myös kertoa, mikä on sponsorin osuus ja merkitys hankkeessa ja miksi sponsori haluaa tukea hanketta. Koulun ja oppilaitoksen on hyvä kertoa vanhemmille ja huoltajille etukäteen sponsorin tuella toteutettavista hankkeista ja kaupallisen yhteistyön sisällöstä. Myös vanhemmat/huoltajat tarvitsevat tietoa sponsorin osuudesta ja merkityksestä hankkeessa. On toivottavaa,

että vanhemmille/huoltajille tavalla tai toisella varataan mahdollisuus vaikuttaa koulun tai oppilaitoksen päätökseen ryhtyä sponsoroituun hankkeeseen. Parhaiten sponsorointia ja muuta markkinointia sisältävät hankkeet onnistuvat, kun niiden toteuttaminen suunnitellaan kolmikantayhteistyönä koulun ja oppilaitoksen, yritysten tai yhteisöjen ja kotien kesken, jolloin huoltajien mielipide tulee otetuksi huomioon. Keskustelu kotien kanssa on tärkeää myös yrittäjäyyskasvatukseen, kummiluokkatoimintaan ja työelämään tutustumiseen liittyvissä hankkeissa.

Sponsorointi ja muu kaupallinen yhteistyö ei saa hämärtää koulutuksen järjestämisen perustaa, joka on lakisääteisessä julkisessa rahoituksessa, eikä se saa johtaa koulun ja oppilaitoksen tai sen ylläpitäjän riippuvuuteen tuen antajasta. Sponsoroinnin ja muun kaupallisen yhteistyön ehdot ja toteuttamismuodot eivät saa olla ristiriidassa koulun ja oppilaitoksen kasvatus- ja opetustehtävän kanssa. Toimintaa suunniteltaessa ratkaisuja tulee pohtia erityisesti oppilas- ja opiskelija-huoltotyön sekä terveys-, kuluttaja-, ympäristö-, laillisuus- ja viestintäkasvatuksen näkökulmista.

Arvioitaessa mahdollisen sponsorin soveltuvuutta on syytä kiinnittää huomiota sponsorin julkiseen kuvaan sekä sponsorin koko toimialaan ja kaikkiin tuotteisiin, joiden ei tule olla ristiriidassa ravitsemus- ja terveyskasvatuksen tavoitteiden kanssa. Yritykset, joiden toimialana ovat esimerkiksi tupakkatuotteet tai alkoholi, eivät sovellu koulun tai oppilaitoksen sponsoreiksi. Myös erilaisten yhteisöjen sopivuutta sponsoriksi on syytä harkita tarkoin. Koulun ja oppilaitoksen hyvän julkisuuskuvan ylläpitämisestä on syytä pitää huolta sponsorointiyhteistyötä toteutettaessa. Yhteistyöstä on hyvä sopia niin, että se tarvittaessa, esimerkiksi epäkohtien ilmetessä, voidaan nopeasti lopettaa. Sponsoroinnista on syytä aina tehdä kirjallinen sopimus. Sponsorointi ja mahdolliset osapuolten väliset muut taloudelliset suhteet, kuten esimerkiksi hankinnat, on syytä pitää selkeästi erillään.

**HYVINVOINTIJOHTAJAN ESITYS:** Hyvinvointilautakunta päättää, että Muhoksen kunnan perusopetuksen koulut lähtevät mukaan Oulun Osuuspankin järjestämään koulukiusaamisen ehkäisemiseen. Yhteistyössä noudatetaan Opetushallituksen laatimia ohjetta Koulujen ja oppilaitosten sekä yritysten ja yhteisöjen välisestä yhteistyöstä.

**KÄSITTELY:** Toimialajohtaja selosti asiaa.

**PÄÄTÖS:** Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

---

Tekninen lautakunta § 48

06.04.2021

Hyvinvointilautakunta § 90

15.06.2021

---

## VALTUUSTOALOITE SIRKKA TIHINEN 24.2.2020

Teknltk 06.04.2021 § 48

### **Valmistelija: Tekninen johtaja Mikko Kari (puh. 044-4970 308)**

Aloitteessa esitetään Mäntyranan kiinteistön remontointi hyvinvointi- ja varhaiskasvatuspalveluiden tarpeisiin pikaisesti. Lisäksi kunnan tulisi tiedustella Utajärven kunnan halukkuutta ostaa luontopainotteisia lasten kerho/varhaiskasvatuspalveluita.

Kunnanhallitus on 9.3.2020/108 § lähettänyt aloitteen hyvinvointilautakunnalle ja tekniselle lautakunnalle valmisteltavaksi. Valmistelukoonnin kokoa tekninen lautakunta.

Mäntyranan entisellä koulukiinteistöllä oleva liikuntasali on vuokrattu sisäisesti hyvinvointipalveluille ja varsinainen koulurakennusosa on ollut tyhjillään noin 13 vuotta.

Hyvinvointipalveluiden maksama kiinteistön vuosivuokra on 27.084 euroa/vuosi ja lisäksi laskutetaan salin siivouksen kustannukset noin 3.900 euroa/vuosi. Tällä hetkellä kiinteistön tasearvo on nolla euroa. Mahdollinen peruskorjaus nostaa kiinteistön arvoa ja vaikuttaa vuokran määrään (pääomavuokra)

Valtuustoaloitteeseen vastaaminen kuuluu kunnanhallituksen toimivaltaan.

### **TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS:**

Tekninen lautakunta pyytää hyvinvointilautakunnan arvioimaan valtuustoaloitteessa mainittujen palveluiden tuottamisen tarvetta ja Mäntyranan entisen koulukiinteistön sijaintia ja soveltuvuutta tarkoitukseen.

**PÄÄTÖS:** Tekninen lautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

---

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 90

### **toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

Tekninen lautakunta on kokouksessaan 6.4.2021 § 48 päättänyt pyytää hyvinvointilautakuntaa arvioimaan Sirkka Tihisen ja 11 muun tekemän valtuustoaloitteessa mainittujen palveluiden tuottamisen tarvetta ja Mäntyranan entisen koulukiinteistön sijaintia ja soveltuvuutta tarkoitukseen.

Sirkka Tihinen ja 11 muuta jätti valtuustoaloitteen 24.2.2020 kunnanvaltuuston

Tekninen lautakunta	§ 48	06.04.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 90	15.06.2021

---

kokouksessa koskien Mäntyrynnan kiinteistön remontointia hyvinvointi- ja varhaiskasvatuspalveluiden tarpeisiin pikaisesti. Lisäksi kunnan tulisi tiedustella Utajärven kunnan halukkuutta ostaa luontopainotteisia lasten kerho/varhaiskasvatuspalveluita. Kunnanhallitus päätti lähettää ko. valtuustoaloitteen hyvinvointilautakunnalle ja tekniselle lautakunnalle valmisteltavaksi. Valmistelukoonnin ko-koaa tekninen lautakunta.

Valtuustoaloitteesta on keskusteltu hyvinvointipalveluiden esimiesten kanssa.

Varhaiskasvatus ei tarvitse Mäntyrynnan tiloja. Myös perusopetuksella ja lukiolla ei ole ollut tarvetta ko. kiinteistöön eikä siellä järjestettävään toimintaan. Oulujoki-Opistolla on noin 60 liikuntakurssia vuodessa Muhoksella ja Utajärvellä. Yksi liikuntakurssi on pidetty Mäntyrynnan koululla. Oulujoki-Opiston toiminta ei juurikaan muutu, jos Mäntyrynnan koulun salia ei voisi käyttää.

Mäntyrynnan koulun liikuntasalissa on ollut kuntalaisten liikuntasalivuoroja noin 40 tuntia viikossa. Jos sali ei ole käytössä, niin mistä löydetään korvaavat tilat nykyisille käyttäjille. Kirkonkylän koulun uutta liikuntasalia ollaan supistamassa, joten siitä ei näytä tulevan suurta helpotusta salivuoroihin.

Utajärven kunnalta on kysytty heidän halukkuutta ostaa luontopainotteisia lasten kerho-/varhaiskasvatuspalveluita. Utajärven kunnan varhaiskasvatuksella ei ole tarvetta tällaiselle toimintamuodolle. Matkakin on Utajärven näkökulmasta melko pitkä.

**TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS:** Hyvinvointilautakunta toteaa tekniselle lautakunnalle, että hyvinvointipalveluilla ei ole ollut Mäntyrynnan entisellä koulukiinteistöllä muulle käyttötarvetta kuin liikuntasalille. Lisäksi hyvinvointilautakunta lausuu tekniselle lautakunnalle, että Utajärven kunnalla ei ole halukkuutta ostaa Muhoksen kunnalta lasten kerho-/varhaiskasvatuspalveluita.

**KÄSITTELY:** Toimialajohtaja selosti asiaa.

**PÄÄTÖS:** Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

---

Hyvinvointilautakunta	§ 44	21.04.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 91	15.06.2021

---

## VALTION ERITYISAVUSTUS PERUSOPETUKSEN SITOUTTAVAN KOULUYHTEISÖTYÖN PILOTOINTIIN

89/2.21.213/2021

Hyvinvointilautakunta 21.04.2021 § 44

### **toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

Opetus- ja kulttuuriministeriö on käynnistänyt pilottihaun valtakunnallisen sitouttavan kouluyhteisötyön mallin kehittämiseksi. Pilottihankkeisiin osallistuvien opetuksen järjestäjien edellytetään osallistuvan sitouttavan kouluyhteisötyön valtakunnalliseen kehittämistyöhön vuosina 2021-2023.

Pilottihaussa perusopetuksen järjestäjillä on mahdollisuus hakea valtion erityisavustuksia vuosina 2021 – 2023 järjestettäviin pilottihankkeisiin. Haku koskee perusopetusta.

Myönnettävä erityisavustus on yhteensä enintään 6,8 miljoonaa euroa vuosille 2021-2023 opetus- ja kulttuuriministeriön pääluokan momentilta 29.10.20.

Hakuaika on ollut 15.2.2021- 31.3.2021 ja päätökset pyritään tekemään huhtikuun 2021 aikana.

Valtion erityisavustusta myönnetään enintään 80% kokonaismenoista, joten omarahoitusosuus on vähintään 20%.

Koulupoissaolot ovat lisääntyneet perusopetuksessa ja sellaisia oppilaita, joiden poissaolot vaikeuttavat opintojen etenemistä on Kouluaikämättömyys Suomessa kartoituksen (2020) mukaan yläkouluissamme yli 4000. Sitouttavan kouluyhteisötyön tavoitteena on luoda kansallinen malli, jolla ennaltaehkäistään ja vähennetään koulupoissaoloja sekä tuetaan oppilaiden kiinnittymistä kouluun. Toimintamallin tavoitteena on tukea oppilaita, koteja sekä koulujen henkilökuntaa koulunkäyntiin ja kouluyhteisöön sitouttavissa sekä poissaolojen vaikutuksia ennaltaehkäisevissä ja niiden vaikutuksia korjaavissa käytänteissä. Mallia kehitetään pilottihankkeissa ja toimintamalli vakiinnutetaan valtakunnallisesti, alueellisesti ja paikallisesti.

Pilottien kohderyhmänä on vuosiluokkien 5 – 9 oppilaat ja heidän kanssaan työskentelevä koulujen henkilökunta. Tavoitteena on kehittää kouluun kiinnittäviä käytänteitä erityisesti heikosti kouluun sitoutuneiden oppilaiden osalta. Sitouttavan kouluyhteisötyön kehittäminen on osa opetus- ja kulttuuriministeriön kiusaamisen vastaisen toimintaohjelman toteutusta.

1. Kehittämistoimintaan kohdennettu valtion erityisavustus asetetaan haettavaksi mahdollisimman laajojen, vähintään neljän opetuksen järjestäjän muodostamien alueellisten pilottien toimintaan.

Hyvinvointilautakunta	§ 44	21.04.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 91	15.06.2021

---

2. Pilotti voidaan käynnistää myös yhden opetuksen järjestäjän toimintana tilanteessa, jolloin kunnan oppilasmäärä on vähintään 20 000 perusopetuksen oppilasta vuosiluokilla 1-9.

Yksi pilottiin kuuluva kunta on vetovastuussa kehittämistoiminnan koordinoimista. Toiminnassa painotetaan moniammatillista, eri hallintokuntien, organisaatioiden ja koulutusasteiden rajat ylittävää yhteistyötä, johon osallistuvat opetustoimen lisäksi kuntien sosiaali- ja terveystoimi sekä mahdollisuuksien mukaan nuoris- ja liikuntatoimi. Alueellisiin pilotteihin voi kuulua myös harjoittelukouluja.

Pilottihankkeisiin osallistuvien opetuksen järjestäjien edellytetään osallistuvan sitouttavan kouluyhteistyön valtakunnalliseen kehittämistyöhön vuosina 2021-2023. Opetuksen järjestäjä sitoutuu toimittamaan opetus- ja kulttuuriministeriölle tarvittavat tiedot mahdollista valtakunnallista seurantatutkimusta varten.

Pilottitoiminnan tarkoituksena on kehittää kunnan opetustoimen tasolla sitouttavaa kouluyhteistyötä mahdollistavia hallinnollisia, rakenteellisia ja pedagogisia ratkaisuja. Pilottitoiminnassa tulee kehittää nykyisiä sekä löytää uusia kouluyhteisöön kiinnittymistä tukevia käytänteitä osana opetuksen ja yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintaa. Kehittämisen kohteena ovat myös poissaolojen riskien tunnistamisen, seurannan, syiden selvittämisen ja varhaiseen puuttumisen keinot. Piloteissa tuetaan lisäksi poissaolojen vaikutuksia lieventäviä ja korjaavia pedagogisia toimintatapoja sekä kohdennettuja ja intensiivisiä poissaoloihin puuttumisen käytänteitä yhteistyössä kotien kanssa. Tavoitteena on myös kehittää joustavia ja nopeita palveluihin ohjautumisen prosesseja sekä toimenpiteiden koordinaation käytänteitä yhteistyössä oppilaiden, kotien sekä monialaisen verkoston kanssa.

Sitouttavan kouluyhteistyön valtakunnallisen toimintamallin kehittämistyötä johtaa OKM ja sille perustetaan OKM:n johtamana valtakunnallinen ohjausryhmä. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) käynnistää hankkeen, jossa arvioidaan avustusta saaneiden pilottihankkeiden toteutusta ja vaikuttavuutta. Arvioinnin tuloksia hyödynnetään sitouttavan kouluyhteistyön valtakunnallisen mallin kehittämisessä. Pilotteihin osallistuvat opetuksen järjestäjät sitoutuvat raportoimaan toiminnastaan työnsä eri vaiheissa erikseen sovittavalla tavalla ja aikatauluilla.

Valtion erityisavustusta voidaan käyttää seuraaviin toimiin:

- Alueellista pilottitoimintaa koordinoivan ja toimintaa kehittävän henkilön palkka- ja toimintakuluihin.
- Sellaisen opetusvelvollisuuteen sitomattoman kasvatus- ja/tai sosiaalialan henkilökunnan palkka- ja toimintakuluihin, jonka tehtävänä on kehittää ja toteuttaa sitouttavan kouluyhteistyön mallia paikallisella tasolla.
- Mahdollisuuksiin toteuttaa sitouttavan kouluyhteistyön tavoitteita oman ryhmän tunteina (esim. ryhmäytymiseen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen

Hyvinvointilautakunta	§ 44	21.04.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 91	15.06.2021

---

harjoitteluun, kiusaamisen ennaltaehkäisyyn jne.) oman opettajan johdolla opetuksen järjestäjän päätöksellä vuosiluokilla 5-9.

#### Pilottihankkeen alueellinen toteutus

Erityisavustukset ovat harkinnanvaraisia. Arvioinnissa otetaan huomioon pilottihankkeen tarkoituksenmukaisuus suhteessa haun tavoitteisiin, toiminta- ja taloussuunnitelman realistisuus sekä pilottihankkeen laatu ja laajuus. Erityisavustus myönnetään käytettävissä olevan määrärahan puitteissa.

Hankkeen rahoitusta on haettu seutukunnallisesti Utajärven, Limingan ja Raahen kanssa. Raahe toimii ydinkuntana, ja Muhoksen erityisopetuksen koordinaattori yhdyskoordinaattori ainakin toistaiseksi. Tarkoituksena on lähteä pilotoimaan Liikkuvan tuen mallia, jota Raahessa on jo aloitettu. Muhokselle haetaan kahta opetushenkilöstön ulkopuolista henkilöä tähän tehtävään. Lisäksi hankkeessa haetaan kaikille 5-luokkalaisille ylimääräistä tuntia tunne- ja vuorovaikutus- taitoihin.

Hankkeesta on jo allekirjoitettu sopimus työn- ja vastuunjaon periaatteista sekä avustuksen käytöstä ja niihin liittyvistä vastuista osapuolien välille: Raahen kaupunki, Limingan kunta, Muhoksen kunta ja Utajärven kunta.

Sopimus koskee avustushakemusta ”Valtion erityisavustus perusopetuksen sitouttavan kouluyhteisötyön pilotointiin vuosille 2021-2023”, johon haetaan rahoitusta Opetus- ja kulttuuriministeriöltä. Sopimus määrittelee hallinnoivan yhteisön eli päätoteuttajan ja ensisijaisten yhteistyökumppaneiden eli osatoteuttajien väliset tehtävät, velvollisuudet ja vastuut. Hankkeen toteuttajat sitoutuvat sopimuksella yhdessä toteuttamaan hankkeen hankehakemuksen mukaisesti. Toteuttajat sitoutuvat toimissaan lojaalisuuteen ja hyvää hallintotapaa noudattaen toteuttamaan sen, mitä sopimuksessa on toteuttajien välille sovittu. Hankkeen osatoteuttajat antavat Raahen kaupungille valtuutuksen hoitaa hankkeen rahaliikennettä siten, että sillä on oikeus hakea ja saada maksuun hankkeen kustannukset myös osatoteuttajien puolesta.

Hankehakemuksen mukainen kokonaisbudjetti on 843 748 €. OKM:ltä haettava avustus on 674 998 € ja kuntien omavastuuosuus on 168 750 €. Omavastuuosuus jaetaan hankekuntien kesken seuraavin prosenttiosuuksin: Raahe 30 %, Liminka 30 %, Muhos 30 % ja Utajärvi 10 %. Prosenttiosuudet jakautuvat kuntien kesken hankkeeseen palkattavien henkilöiden sekä hankkeessa toteutettavien tunnetaitotuntien lukumäärän perusteella. Omavastuuosuuksien summat tarkentuvat lopullisen hankepäätöksen tultua.

Hankehaun mukainen hankkeen toteutusaika on 1.8.2021-31.7.2023. Sopimus on voimassa, kunnes sopimuksen kohteena olevan hankkeen kirjanpitoaineiston säilyttämisvelvollisuus päättyy rahoittajan määrittelemien asiakirjojen säilyttämissuhteiden mukaisesti. Sopimus ei lakkaa ennen kuin toteuttajat ovat suorittaneet kaikki tästä sopimuksesta ja sen kohteena olevasta hankkeesta aiheutuneet velvollisuudet.



Hyvinvointilautakunta	§ 44	21.04.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 91	15.06.2021

---

TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS: Hyvinvointilautakunta hyväksyy, että hyvinvointipalvelut on hakenut valtion erityisavustusta perusopetuksen kouluyhteistyön pilotointiin vuosille 2021-2023 ja hyväksyy hyvinvointijohtajan allekirjoittaman sopimuksen vuosille 2021-2023 yhteishankkeesta neljän kunnan kanssa. Koko hankkeeseen haettava avustussumma on 674 998 euroa, ja kuntien omavastuuosuus on 168 750 euroa, josta Muhoksen kunnan omavastuuosuus on 50 625 euroa. Raahen kaupunki toimii hankkeen ydinkuntana.

KÄSITTELY: Toimialajohtaja selosti asiaa.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

---

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 91

**toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt 12.5.2021 (OKM/556/520/2021) Muhoksen kunnalle erityisavustusta perusopetuksen sitouttavan kouluyhteistyön pilotointiin vuosille 2021-2023. Raahen koordinoima seutukunnallinen pilotointihanke on saanut avustusta 150 000e. Rahoituksen omavastuuosuus on 20%, Muhoksen kustannus tästä vuosille 2021-2023 on 11100e, josta omavastuu 9 375 e sekä mahdollinen omarahoitusvaraus poikkarin palkkakuluista 1725 e (riippuu työsuhteen aloitusajankohdasta).

Raahen koordinoima seutukunnallinen pilotointihanke on saanut avustusta 150 000e. Rahoituksen omavastuuosuus on 20%, Muhoksen kustannus tästä vuosille 2021-2023 on 11100e, josta omavastuu 9 375 e sekä mahdollinen omarahoitusvaraus poikkarin palkkakuluista 1725 e (riippuu työsuhteen aloitusajankohdasta).

Myönnetyllä avustuksella pilotoidaan lukuvuoden 2021-2022 aikana paikallisesti ja alueellisesti malleja, joilla ennaltaehkäistään ja vähennetään koulupoissaoloja sekä tuetaan oppilaiden kiinnittymistä kouluun. Lukuvuoden 2022-2023 aikana testataan soveltuvin osin yhdessä luodun kansallisen mallin toimivuutta.

Pilotteihin osallistuvien opetuksen järjestäjien edellytetään osallistuvan sitouttavan kouluyhteistyön valtakunnalliseen kehittämistyöhön vuosina 2021-2023.

Hankkeeseen on valittu 25 seutuhanketta, joissa on yhteensä 139 toimijaa. Hanketta on haettu neljän kaupungin/kunnan alueellisena yhteistyönä (Liminka, Muhos, Raahen, Utajärvi). Raahen kaupunki toimii hankkeessa vetovastuussa eli vastaa kehittämistoiminnan koordinoinnista. Hankkeen ohjausryhmänä toimivat hankekuntien erityisen tuen koordinaattorit sekä Raahen kaupungin hallintosuunnittelija. Koordinaattorit organisoivat kuntakohtaista toimintaa sekä tiedottavat paikallisesti hankkeesta. Koordinaattorit jakavat tietoa ja kokemuksia kuntien vä-

Hyvinvointilautakunta	§ 44	21.04.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 91	15.06.2021

---

lillä hankkeen edetessä.

Hankkeeseen rekrytoitavat poikkarit ovat mahdollisimman varhaisessa vaiheessa tukemassa kouluikäyväntä oppilasta, jolla on riski lisääntyviin poissaoloihin. Poikkari toimii kokonaisvaltaisesti perheen tukena sekä auttaa perhettä tukitoimiin hakeutumisessa. Poikkari toimii tiiviisti yhteistyössä opetushenkilöstön kanssa. Poikkari on kasvatus- tai sosiaalialan henkilö, esimerkiksi kasvatusohjaaja tai sosiaalityöntekijä. Poikkari sanana viittaa koulupoissaoloihin, poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin sekä poikkeava oppilaiden luona ja poimii pudonneita kyytiin. Koulun kiinnittymistä sekä poissaoloihin puuttumisen mallia kehitetään hankkeessa yhteistyössä hankehenkilöstön, koulujen henkilökunnan, perheiden sekä sosiaali- ja terveystoimen ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa. Näin ollen hanketyössä on mukana laaja joukko osaajia eri ammattikunnista.

Hankkeen tulokset:

1. Kuntiin saadaan kehitettyä ja vakiinnutettua uusia toimintamalleja koulun kiinnittymiseen sekä poissaoloihin puuttumiseen.
2. 5-luokkalaisten tunnetaitotuntien myötä tunneilmaisu vahvistuu, tunnetietoisuus sekä vuorovaikutustaidot kehittyvät, koulumielekkyyys ja kouluun kiinnittyminen lisääntyvät.
3. Kouluikäyväntömiön määrä vähenee.
4. Kouluikäyväntömiön oppilaiden palaaminen kouluarkeen helpottuu.
5. Kouluikäyväntömiön oppilaiden päättötodistuksen saaminen mahdollistuu.
6. Poissaolokierre pystytään katkaisemaan peruskoulussa, jolloin jatko-opinnoissa pysyminen paranee.
7. Poissaoloihin puuttumisen malli lisää opetushenkilöstön substanssiosaamista. Monialainen yhteistyö helpottuu.

Tunnetaitoja kehittämällä lisätään kouluun kiinnittymistä ja ennaltaehkäistään koulupoissaoloja. Poikkari-toiminnalla tuetaan kouluikäyväntömiä oppilaita ja perheitä joustavasti jalkautuen koteihin auttamalla oppilasta ja perhettä löytämään omia voimavarojaan ja vastaanottamaan ulkopuolista apua perheen tukemiseksi. Kehittämistyön avulla luodaan hankekuntiin yhteinen poissaoloihin puuttumisen malli, joka palvelee laajasti oppilaita, perheitä sekä opetushenkilökuntaa.

Hankkeen myötä kuntiin tehdään ja juurrutetaan yhtenäinen poissaoloihin puuttumisen malli, jolla nopeutetaan tuen saamisen prosesseja. Tämä tuo synergiaetua läheisiin kuntiin yhtenäisten mallien myötä. Hankkeen myötä pyritään saamaan oppilaille tukea jo silloin, kun koulun käymisessä alkaa ilmetä haasteita. Pedagogisena tukena tunnetaitotuntien avulla lisätään kouluun kiinnittymistä. Poikkari tukee oppilasta ja perhettä koulupoissaolon aikana mm. erityisten opetusjärjestelyiden toteuttamisessa ja koulun ulkopuolisten tukitoimien hakemisessa toimien kotiin jalkautuvana tukena.

Muhoksella hanke sisältäisi seuraavat asiat:

- kasvatusohjaajan, erityissosiaaliohjaajan tmv. henkilön lv. 2021-2022

Hyvinvointilautakunta	§ 44	21.04.2021
Hyvinvointilautakunta	§ 91	15.06.2021

---

(työntekijän palkka maksimissaan työnantajakuineen 3600 €/kk).

- tunnetaitotunteja 5.luokkalaisille lv. 2022-2023
- kesäyliopiston koulutus tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamiseen liittyen.

TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS: Hyvinvointilautakunta hyväksyy perusopetuksen sitouttavan koulu yhteistyön pilotointiin hankkeen perustamisen vuodelle 2021. Hankkeeseen palkataan kasvatusohjaaja, erityissosiaali-ohjaaja tmv. henkilö lukuvuodelle 2021-2022 työskentelemään 5-9 vuosiluokkien oppilaiden sekä heidän kanssa työskentelevän henkilökunnan kanssa. Muhoksen kunnan vuoden 2021 omavastuuosuus 3125,00 euroa sekä mahdollinen omarahoitusvaraus poikkarin palkkakuluista 1725 euroa (riippuu työsuhteen aloitusajankohdasta) kateetaan koulujen sekä erityisopetuksen vuoden 2021 talousarviosta.

KÄSITTELY: Toimialajohtaja selosti asiaa.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

---

VALTION ERITYISAVUSTUS VARHAISKASVATUKSEEN JA ESI-JA PERUSOPETUKSEEN  
KORONAEPIDEMIAN (COVID-19) VAIKUTUSTEN TASOITTAMISEKSI VUOSILLE 2021–2022

88/2.21.213/2021

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 92

**toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

Opetus- ja kulttuuriministeriö julistaa haettavaksi valtion erityisavustusta koronaepidemian (COVID-19) vaikutusten tasoittamiseksi varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa vuosille 2021–2022. Myönnettävä erityisavustus on yhteensä enintään 40 000 000 euroa varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen. Avustus myönnetään vuoden 2021 III lisätalousarvion lisämäärärahasta opetus- ja kulttuuriministeriön pääluokan momentilta 29.10.30. Avustukset myönnetään sillä ehdolla, että eduskunta myöntää tarkoitukseen lisämäärärahat.

Varhaiskasvatuksen osalta haku koskee kuntia ja kuntayhtymiä, jotka järjestävät varhaiskasvatusta. Kunnat voivat sisällyttää yksityiset varhaiskasvatuksen palveluntuottajat hakemukseensa. Esi- ja perusopetuksen osalta haku koskee kuntia ja kuntayhtymiä sekä yksityisiä yhteisöjä, joilla on esiopetuksen ja perusopetuksen järjestämislupa. Harjoittelukoulut voivat olla yhteydessä kuntaan ja kunta voi sisällyttää sen alueella toimivan harjoittelukoulun hakemukseensa. Yksittäisen varhaiskasvatustyksikön tai koulun hakemuksia ei oteta huomioon.

Hakuaika alkaa 3.6.2021 ja päättyy 6.8.2021 klo 16.15 ja päätökset pyritään tekemään elokuussa 2021.

Varhaiskasvatuslain mukaan lapsella on oikeus saada varhaiskasvatussuunnitelman mukaista varhaiskasvatusta sekä riittävää oppimisen ja kehityksen tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Toimintavuoden 2021–2022 laadukkaan varhaiskasvatuksen mahdollistamiseksi on varmistettava, että kaikilla lapsilla on mahdollisuudet osallistua täysipainoisesti varhaiskasvatukseen ja että koronaepidemian heijastusvaikutukset lasten kehitykseen ja oppimiseen sekä tuen järjestämiseen ja suomi/ruotsi toisena kielenä -opetukseen jäävät mahdollisimman vähäisiksi.

Valtionavustuksen tavoitteena on parantaa lasten kehityksen ja oppimisen edistämistä sekä tuen toteuttamista varhaiskasvatuslain ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Koronaepidemian aikana erityisesti tukea tarvitsevat lapset ovat jääneet vaille riittävää tukea. Erityisenä tavoitteena on varmistaa varhaiskasvatuksen edellytykset tukea heikommassa asemassa olevien lasten, vieraskielisten lasten, erityistä tukea tarvitsevien lasten sekä maahanmuuttotaustaisten lasten oppimista ja kehitystä. Lisäksi tuetaan niitä lapsia, joiden kehitys ja oppiminen ovat vaarantuneet pitkittyneiden poissaolojen vuoksi.

Valtionavustus on tarkoitettu koronaepidemiasta johtuvien vaikutusten tasoittamiseen, lapsen oppimisen ja kehityksen tukeen liittyvien ongelmien ehkäisemiseen ja oppimisen edellytysten parantamiseen varhaiskasvatuksessa.

Perusopetuslain mukaan oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista esi- ja perusopetusta sekä riittävää tukea oppimiseensa ja hyvinvointiinsa heti tuen tarpeen ilmetessä. Vuosien 2021–2022 laadukkaan opetussuunnitelman mukaisen esi- ja perusopetuksen mahdollistamiseksi on varmistettava, että kaikilla oppilailla on edellytykset osallistua täysipainoisesti opetukseen ja että korona-ajan heijastusvaikutukset oppilaiden oppimiseen ja hyvinvointiin sekä tuen järjestämiseen jäävät mahdollisimman vähäisiksi eikä koulupudokkuus lisääny.

Valtionavustuksen tavoitteena on parantaa lasten ja nuorten edellytyksiä jatkaa oppimista perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti vuosina 2021–2022. Erityisesti tavoitteena on varmistaa koulujen edellytykset tukea heikommassa asemassa olevien oppilaiden, vieraskielisten oppilaiden, erityisen ja tehostetun tuen oppilaiden, maahanmuuttotaustaisten sekä korona-aikana perusopetuksen kesken jättäneiden oppilaiden oppimista. Lisäksi tuetaan niitä lapsia ja nuoria, joiden syrjäytymisen riskiä koronaepidemian pitkittyminen on erityisesti lisännyt ja ennaltaehkäistään koulupoissaoloja ja koulupudokkuutta.

Valtionavustus on tarkoitettu koronaepidemiasta johtuvien vaikutusten tasoittamiseen, oppimiseen, oppilaanohjaukseen, hyvinvointiin ja tukeen liittyvien ongelmien ehkäisemiseen ja oppimisen edellytysten parantamiseen esi- ja perusopetuksessa ja perusopetuksen lisäopetuksessa.

Valtion erityisavustus myönnetään varhaiskasvatukseen ja opetuksen järjestäjäkohteisesti, hakemuksen perusteella, käytettäväksi vuosina 2021–2022. Valtion erityisavustusta voidaan myöntää valtionavustuksen hakukriteerit täyttävälle varhaiskasvatuslaissa tarkoitettulle varhaiskasvatuksen järjestäjälle ja/tai perusopetuslaissa tarkoitettun järjestämisluvan omaavalle esi- ja perusopetuksen järjestäjälle.

Hakija hakee valtion erityisavustusta yhdellä hakemuksella asiointipalvelussa. Haettava summa kattaa sekä varhaiskasvatukseen että esi- ja perusopetuksen. Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää hakijalle yhden avustussumman, joka kattaa sekä varhaiskasvatukseen että esi- ja perusopetuksen.

Varhaiskasvatukseen ja/tai opetuksen järjestäjä voi kohdentaa avustuksen tarkoituksenmukaisesti varhaiskasvatustoimintaan ja koulujen sekä niiden toiminta-alueiden päiväkotien esiopetusryhmien toimintaan.

- Hakemuksessa tulee olla varhaiskasvatukseen ja/tai opetuksen järjestäjän suunnitelma avustuksen aiotusta käytöstä.
- Hakija sitoutuu toimittamaan opetus- ja kulttuuriministeriölle tarvittavat tiedot valtakunnallista seurantatutkimusta varten.

Valtion erityisavustusta voidaan käyttää seuraaviin toimiin:

### Varhaiskasvatus

- varhaiskasvatuksen tukitoimien vahvistaminen niiden lasten kohdalla, joiden tuen tarve on lisääntynyt tai joiden tuen tarpeeseen ei ole pystytty riittävästi vastaamaan koronaepidemian aikana
- suomi/ruotsi toisena kielenä opetuksen lisääminen tai tehostaminen koronaepidemian vaikutusten tasaamiseksi

### Esi- ja perusopetus

- tukiopetuksen, osa-aikaisen erityisopetuksen sekä muun tuen järjestäminen ja oppilaanohjauksen vahvistaminen niille oppilaille, joilla opetuksen järjestäjä arvioi koronaepidemian vaikutusten vuoksi olevan puutteita opetussuunnitelman perusteiden mukaisten osaamistavoitteiden osalta
- suomi/ruotsi toisena kielenä -opetus niille vieraskielisille oppilaille, joilla opetuksen järjestäjä arvioi koronaepidemian vaikutusten vuoksi olevan puutteita opetussuunnitelman perusteiden mukaisten osaamistavoitteiden osalta
- valmistavan opetuksen oppilaiden tukeminen niille oppilaille, joiden valtionosuusrahoitus on päätynyt ja joilla opetuksen järjestäjä arvioi olevan riittämättömät valmiudet siirtyä perusopetukseen koronaepidemian vaikutusten vuoksi
- koronaepidemiasta aiheutuneiden lisääntyneiden koulupoissaolojen seurauksien lieventäminen ja koulupudokkuusriskissä olevien oppilaiden tukeminen

Valtion erityisavustus myönnetään varhaiskasvatuksen ja/tai opetuksen järjestäjälle hakemuksen perusteella käytettäväksi vuosina 2021–2022. Valtion erityisavustusta myönnetään enintään 95 % kokonaismenoista, joten omarahoitussosuus on vähintään 5 %.

Laitehankintojen osalta avustusta voidaan käyttää vain pienimuotoisiin ja välttämättömiin hankintoihin. Erityisavustus myönnetään käytettävissä olevan määrärahan puitteissa.

Valtion erityisavustuksen myöntöpäätöksissä huomioidaan varhaiskasvatuksen ja opetuksen järjestäjän lasten ja oppilaiden määrä. Lisäksi huomioidaan, miten hakukirjeessä esitetty suunnitelma vastaa valtionavustuksen käyttötarkoitusta. Hankesuunnitelmaa arvioitaessa kiinnitetään huomiota hankesuunnitelman ja hankkeen talousarvion täsmällisyyteen ja konkreettisuuteen sekä suunnitelman toteutuskelpoisuuteen. Erityisavustukset ovat harkinnanvaraisia.

Sähköisellä hakulomakkeella ilmoitetaan arvio koronaviruksen vuoksi 1.1.2021-31.5.2021 välisenä aikana poissa varhaiskasvatuksesta ja/tai etäopetuksessa olleiden oppilaiden lukumääristä altistusten, karanteenien, eristysten, poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen ja/tai erityisten opetusjärjestelyjen vuoksi. Tarkemmat ohjeet hakulomakkeella.

Mikäli kunta lomauttaa varhaiskasvatus- ja/tai opetushenkilökuntaa, tulee rahoitus palauttaa opetus- ja kulttuuriministeriöön siltä osin, kun lomautuksen vaikutukset kohdistuvat valtion erityisavustuksena haettuihin toimintoihin. Lomautusta koskevat palautukset tulee tilittää opetus- ja kulttuuriministeriöön avustuksen käyttöä koskevan selvityksen yhteydessä.

Valtionavustushakemuksen tekemiseksi kouluilta on pyydetty koulukohtaiset esitykset haettavaksi avustukseksi.

#### Huovilan koulu

- laaja-alainen erityisopettaja 24h/vko 41 520 €
  - koulunkäynninohjaaja 30h/vko 21 120 €
- yhteensä kustannukset 62 640 €  
omarahoitusosuus 5 % 3 132 €  
haettava valtionavustus 59 508 €

#### Hyrkin koulu

- laaja-alainen erityisopettaja 24h/vko 41 520 €
  - koulunkäynninohjaaja 30h/vko 18 304 €
- yhteensä kustannukset 59 824 €  
omarahoitusosuus 5% 2 991 €  
haettava valtionavustus 56 833 €

#### Kirkonkylän koulu

- resurssiopettaja 24h/vko 36 560 €
  - laaja-alainen erityisopettaja 24h/vko 41 520 €
  - koulunkäynninohjaaja 2 kpl 60h/vko 42 240 €
  - jakotunnit 8h/vko 13 100 €
  - tukiopetus yht. 50 tuntia 1950 €
- yhteensä kustannukset 135 370 €  
omarahoitusosuus 5 % 6 769 €  
haettava valtionavustus 128 601 €

#### Korivaaran koulu

- resurssiopettaja 25h/vko 38 083 €
  - laaja-alainen erityisopettaja 25h/vko 43 250 €
  - koulunkäynninohjaaja 30h/vko 21 120 €
- yhteensä kustannukset 102 453 €  
omarahoitusosuus 5 % 5 123 €  
haettava valtionavustus 97 330 €

#### Laitasaaren koulu

- koulunkäynninohjaaja 30h/vko 21 120 €
  - laaja-alainen erityisopettaja 24h/vko 41 520 €
  - jakotunnit 4h/vko 6 550 €
- yhteensä kustannukset 69 190 €  
omarahoitusosuus 5 % 3 460 €  
haettava valtionavustus 65 730 €

## Yläkoulu

- jakotunnit 24h/vko 39 300 €
- laaja-alainen erityisopettaja 2 kpl 24h/vko 83 040 €
- koulunkäynninohjaajat 3 kpl 30h/vko 63 360 €

yhteensä kustannukset 185 700 €

omarahoitussuus 5 % 9 285 €

haettava valtionavustus 176 415 €

## Varhaiskasvatus

- ryhmäavustaja 2kpl 38,25h/vko 48 000 €

omarahoitussuus 5 % 2 400 €

haettava valtionavustus 45 600 €

Yhteensä Muhoksen kunnan hakema avustussumma on 630 017 €, jolloin kunnan omarahoitussuudeksi muodostuu 33 160 € ja arvio kokonaiskustannuksista on 663 177 €.

TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS: Hyvinvointilautakunta päättää hakea edellä esitetyn mukaisesti opetus- ja kulttuuriministeriöltä valtion erityisavustusta varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen koronaviruksen (COVID-19) aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi lukuvuodelle 2021-2022.

KÄSITTELY: Toimialajohtaja selosti asiaa.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

---



## TIEDOKSIANNETTAVAT ASIAT

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 93

**toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

Hyvinvointilautakunnalle tiedoksi saatetaan seuraavat asiakirjat:

## 1. Oppilasasiat:

24.05.2021 § 27 PÄÄTÖS KOULUKULJETUSETUUDESTA

01.06.2021 § 28 KOULUNKÄYNTILUVAN MYÖNTÄMINEN MUUHUN  
KUIN OMAAN LÄHIKOULUUN

## 2. Kunnanhallituksen päätökset 10.5.2021

- § 202 Määräaikaisen erityisluokanopettajan viran perustaminen / Oulujoen kou-  
lu- § 204 Pienluokan perustaminen Muhoksen yläkoululle lukuvuonna 2021-2022 /  
Määräaikaisen erityisluokanopettajan viran perustaminen- § 205 Kiertävän perhepäivähoitajan toimen lakkauttaminen ja kiertävän lasten-  
hoitajan toimen perustaminen 1.8.2021 alkaen3. Hyrkin koulun toiminnasta vastaavan rehtorin päätös 19.5.2021 § 1 Lisäys Hyr-  
kin koulun työsuunnitelmaan / 6. luokan yökoulu

TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS: Hyvinvointilautakunta merkitsee tiedoksiannettut asiakirjat tietoonsa saatetuiksi. Hyvinvointilautakunta päättää, ettei se käytä, niiltä osin kuin se on mahdollista, kohdassa 1. mainittujen pöytäkirjojen kohdalla kuntalain 51 §:n mukaista otto-oikeutta.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen yksimielisesti.

---

## MUUT ASIAT

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 94

**toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

KÄSITTELY: Asiakohdassa toimialajohtaja Juha Valta ja puheenjohtaja Teuvo Pikkuaho osaltansa kiittivät hyvinvointilautakuntaa ja viranhaltijoita yhteistyöstä kuluneena valtuustokautena.

\_\_\_\_\_

**OIKAISUVAATIMUSOHJE/VALITUSOSOITUS:**

-----

Hyvinvointilautakunta 15.6.2021

**OIKAISUVAATIMUSOHJE JA VALITUSOSOITUS**

Päätökseen, mikäli se ei ole luonteeltaan yksinomaan valmistelua tai täytäntöönpanemista, on oikeutettu hakea muutosta se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa sekä kunnan jäsen.

-----

**MUUTOKSENHAKUKIELTO**

Muutoksenhakukielto ja sen peruste

Koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, kuntalain 136 §:n nojalla tästä päätöksestä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.

§:t 77 - 79, 86 - 87, 90, 92 -94

Muu peruste, mikä

§: 80 hankintalain mukainen hankinta-oikaisu

Oikaisuvaatimuksena muutosta haetaan hyvinvointilautakunnalta. Oikaisuvaatimus tehdään kirjallisena, siitä on käytävä ilmi vaatimus perusteluineen ja se on tekijän allekirjoitettava. Lautakunnan osoite on: Muhoksen hyvinvointilautakunta, PL 39, 91501 MUHOS.

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

-----

Valituksena (kunnallisvalitus tai hallintovalitus) muutosta haetaan Pohjois-Suomen hallinto-oikeudelta. Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksena vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa päätökseen hakea muutosta myös asianosainen sekä kunnan jäsen. Valitusaika on 30 päivää päätöksen tiedoksisaannista, ellei erityislainsäädännöstä muuta johdu.

Muutosta haetaan kirjallisella valituksella (valituskirja). Valituskirjassa on ilmoitettava:

- valittajan nimi, ammatti, asuinpaikka ja postiosoite
- päätös, johon muutosta haetaan
- miltä osin päätöksestä valitetaan ja muutos, joka siihen vaaditaan tehtäväksi
- muutosvaatimuksen perustelut

Valituskirja on valittajan tai muun laatijan omakätisesti allekirjoitettava. Jos ainoastaan laatija on allekirjoittanut valituskirjan, siinä on mainittava myös laatijan ammatti, asuinpaikka ja postiosoite.

Valituskirjaan on liitettävä päätös, josta valitetaan, alkuperäisenä tai viran puolesta oikeaksi todistettuna jäljennöksenä sekä todistus siitä päivästä, josta valitusaika on luettava.

Valitusasiakirjat on toimitettava valitusviranomaiselle ennen valitusajan päättymistä. Omalla vastuulla valitusasiakirjat voi lähettää postitse tai lähetin välityksellä. Postiin valitusasiakirjat on jätettävä niin ajoissa, että ne ehtivät perille ennen valitusajan päättymistä.

-----

Yksityiskohtainen oikaisuvaatimusohje/valitusohje liitetään pöytäkirjanotteeseen.

-----