

## PERUSOPETUKSEEN VALMISTAVAN OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN LUKUVUONNA 2021-2022

Hyvinvointilautakunta 15.06.2021 § 87

**toimialajohtaja Juha Valta (puhelin 044 4970 400):**

Perusopetuslain (628/1998) 5§:n (29.12.2009/1707) mukaan kunta voi järjestää perusopetukseen valmistavaa opetusta. Valmistava opetus noudattaa valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteita (Opetushallitus 2015). Muhoksen kuntaan on muuttanut kaksi maahanmuuttajataustaista lasta.

Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu kaikille niille esi- ja perusopetusikäisille maahanmuuttajataustaisille lapsille ja nuorille, joilla ei ole vielä tarvittavia kielellisiä valmiuksia esi- tai perusopetuksessa opiskeluun. Keskeistä opetuksessa on oppilaan kielitaidon kehittäminen sekä valmiuksien antaminen esi- tai perusopetusta varten. Opetukseen voivat osallistua sekä vasta maahan muuttaneet että Suomessa syntyneet maahanmuuttajataustaiset lapset ja nuoret. Opetukseen osallistuminen ei edellytä oleskelulupaa.

Valmistavan opetuksen keskeisinä tavoitteina on antaa oppilaalle tarvittavat valmiudet suomen tai ruotsin kielessä ja tarpeelliset muut valmiudet esiopetukseen tai perusopetukseen siirtymistä varten sekä edistää oppilaiden tasapainoista kehitystä ja kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Valmistava opetus tarjoaa oppilaalle paitsi kehittyvän alkeiskielitaidon, myös perustietoja eri oppiaineista ja hyvän käsityksen suomalaisen peruskoulun keskeisistä toimintatavoista.

Valmistavaa opetusta varten ei ole määritelty valtakunnallista tuntijakoa eikä oppimäärää, joten oppilaalle laaditaan oma opinto-ohjelma. Opinto-ohjelmassa määritellään oppilaan oppimisen tavoitteet, opiskeltavat oppiaineet, tuntimäärät ja sisällöt, oppilaan integroiminen ikätasoa vastaaviin esi- tai perusopetuksen opetusryhmiin sekä ohjauksen järjestäminen ja oppilaan mahdollisesti tarvitsemat tukitoimet.

Valmistavan opetuksen laajuus vastaa yhden lukuvuoden oppimäärää. Opetusta annetaan 6–10-vuotiaille 900 tuntia ja tätä vanhemmille oppilaille vähintään 1000 tuntia. Oppilas voi siirtyä esi- tai perusopetukseen jo ennen valmistavan opetuksen tuntimäärien täyttymistä, mikäli hänellä arvioidaan olevan siihen riittävät valmiudet.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetusryhmien muodostamisesta päättää opetuksen järjestäjä. Valmistavaa opetusta voidaan järjestää myös yhdelle oppilaalle. Opetushallitus suosittelee, että valmistavan opetuksen ryhmäkoko ei ylitä 8–10 oppilasta. Useissa kunnissa on saatu hyviä kokemuksia esimerkiksi inklusiivisesta valmistavasta esi- ja alkuopetuksesta: valmistava opetus voidaan järjestää

inklusiivisesti perusopetuksen ryhmässä, mikäli se katsotaan oppilaan kielitaidon kehityksen kannalta tarkoituksenmukaiseksi.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen tavoitteena on edistää oppilaan suomen tai ruotsin kielen taitoa. Muiden perusopetuksen oppiaineiden opetuksen sekä laaja-alaisen osaamisen kehittämisen lähtökohtina ovat oppilaan aiemmat opinnot, tiedot ja taidot. Opetuksessa hyödynnetään toiminnallisia ja kokemuksellisia oppimisympäristöjä, monipuolisia opetusmenetelmiä ja kielen käyttöä eri kommunikaatioympäristöissä. Luku- ja kirjoitustaidottomille oppilaille tarjotaan heidän taito- ja ikätasolleen soveltuvaa opetusta.

Valmistavan opetuksen päättyessä oppilaalle annetaan osallistumistodistus, jossa kuvataan opetuksen laajuus ja sisältö sekä oppilaan edistyminen. Valmistavan opetuksen oppilasta ei arvioida numeerisesti, vaan arviointi on sanallista ja oppilaan itsearviointiin edellytyksiä kehittävää. On tärkeää, että arviointiin osallistuvat kaikki oppilasta opettavat opettajat.

Perusopetuksen valmistavan opetuksen opettajalle ei ole valtakunnallisesti erikseen määriteltyä kelpoisuutta, vaan mikä tahansa opettajakelpoisuus on riittävä. Opetuksen järjestäjä voi hakuvaiheessa määritellä, mitä sen tehtävään valittavalta opettajakelpoisuuden lisäksi edellyttää.

Oppilaille olisi tarkoituksenmukaista järjestää valmistavaa opetusta, sillä valmistavassa opetuksessa luodaan pohja koulunkäynnille Suomessa, joten sen avulla voidaan säästyä monelta ongelmalta jatkossa. Valmistavan opetuksen oppilaista opetuksen järjestäjä saa valtionosuuden.

Perusopetuksen valmistava opetus rahoitetaan valtionosuudella, joka on kytketty oppilaan läsnäolokuukausien määrään. Läsnäolokuukausi on 30 kalenteripäivän pituinen ajanjakso, jona oppilas on ollut opetuksen järjestäjän oppilaana. Rahoituksen perusteeksi voidaan hyväksyä yhden oppilaan osalta enintään yhdeksän läsnäolokuukautta. Tällöin opetuksen laajuuden on vastattava yhden vuoden oppimäärää, joten keskimäärin yhtenä rahoitukseen oikeuttavana läsnäolokuukautena opetusta tulisi 6-10-vuotiailla oppilailla olla 100 tuntia ja tätä vanhemmilla oppilailta 111 tuntia. Yhden oppilaan yksikköhinta kuukaudessa on 1 216,35 euroa eli kahdesta oppilaasta summa on 2 432,70 euroa kuukaudessa. Valtionosuudet maksetaan jälkikäteen toteutuneiden läsnäolokuukausien mukaan.

**TOIMIALAJOHTAJAN ESITYS:** Hyvinvointilautakunta päättää perustaa syyslukukaudelle 2021 maahanmuuttajaoppilaille tarkoitetun perusopetuksen valmistavan opetuksen luokan Kirkonkylän koululle. Valmistavan opetuksen ryhmän viikotuntimäärä on 25 tuntia. Ryhmän opetuksen järjestämiseen palkataan opettaja 25 h/vko. Kahdesta maahanmuuttajaoppilaasta saatava valtionosuus ei kata opettajan palkkakustannukset syyslukukaudella 2021.

Lisäksi hyvinvointilautakunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle 16 400 €:n lisämäärärahan myöntämistä opettajan palkkakustannuksiin

hyvinvointipalveluiden vuoden 2021 talousarvioon henkilöstökuluihin  
kustannuspaikkaan 3010 Perusopetukseen valmistava opetus.

KÄSITTELY: Toimialajohtaja selosti asiaa.

PÄÄTÖS: Hyvinvointilautakunta hyväksyi toimialajohtajan esityksen  
yksimielisesti.

---